

---

**SINTESI PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2024/ 2025**  
**SINTESI PROGETTO/ ATTIVITÀ**

Sezione 1 - Descrittiva

**1.1. Area di Progetto e denominazione progetto:** AREA 2- Diritti di cittadinanza e Pari opportunità di successo formativo

**1.2. Funzione Strumentale di Area:** Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica  
Scuola Secondaria

**1.3. Obiettivi**

Scuola Primaria

- \* Individuare nelle classi quinte alunni a rischio dispersione (disinteresse verso lo studio, scarsa frequenza scolastica...), eventualmente anche in contesti familiari difficili
- \* Favorire il passaggio dalla Primaria alla Secondaria in un percorso triennale di assistenza e sostegno allo studio, condividendo informazioni su caratteristiche degli alunni a rischio dispersione e sul contesto familiare di origine

Scuola Secondaria I° grado

- \* Individuare e monitorare alunni con BES e/o a rischio dispersione
- \* Garantire il diritto al successo formativo attraverso percorsi che consentano a ciascun alunno di esprimere le proprie potenzialità
- \* Ridurre il disagio attraverso la promozione di esperienze di auto efficacia e autostima, facendo emergere capacità, talenti e punti di forza
- \* Realizzare spazi-ambiente di accoglienza in cui sia favorito l'incontro con l'altro e la condivisione nell'ottica DADA
- \* Arricchire l'offerta formativa giungendo ad un'offerta formativa multipla basata sui piani esperienziale, espressivo, relazionale, culturale, operativo, orientativo nell'ottica DADA
- \* Favorire e promuovere l'inserimento di alunni in stato di emarginazione all'interno della scuola e negli spazi extrascolastici offerti dal quartiere
- \* Potenziare la motivazione all'apprendimento con iniziative di sostegno individualizzato e di gruppo
- \* Favorire il coinvolgimento delle famiglie, in particolare quelle che vivono situazioni di disagio e di svantaggio socio-culturale, per creare spazi di incontro, condivisione, orientamento e per superare la condizione di isolamento
- \* Favorire la sinergia con altre scuole, i servizi sanitari, i servizi sociali ed educativo-formativi per potenziare un'azione pedagogica comune di rete
- \* Aiutare gli alunni a creare un solido bagaglio formativo ed a fare una scelta consapevole e realistica verso le Superiori (orientamento)

## ***Destinatari del progetto***

Alunni in situazioni di disagio sociale e/o scolastico e/o familiare

Famiglie in difficoltà

## ***Finalità e le metodologie utilizzate.***

Scuola Secondaria I° grado

- \* attività di *tutoring* alunno-alunno;
- \* attività di *mentoring* docente-alunno
- \* attività laboratoriali
- \* attività d'insegnamento individualizzato o per piccoli gruppi, per recupero e potenziamento;
- \* incontri (individuali e di gruppo) con i genitori
- \* attività per lo sviluppo delle abilità metacognitive;
- \* attività di cooperazione;
- \* uso di tecniche e metodologie informatiche;
- \* attività interdisciplinari;
- \* giochi didattici.

## ***Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.***

\* Tavoli di lavoro congiunti con le altre scuole del territorio, con il comune, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, eventualmente con organizzazioni di volontariato e del terzo settore attive nella comunità locale

### **1.4. Durata**

I e II quadrimestre, da ottobre a giugno

### **1.5. Risorse umane**

Questa FS verrà coadiuvata da una commissione di colleghe della Scuola Primaria (una per ogni classe quinta) e della Secondaria I grado (uno per ogni plesso, sede di Figline e Matassino).

Sarà altresì necessaria la presenza di due collaboratori scolastici per incontri in presenza (anche in orario pomeridiano) con alunni, genitori e figure istituzionali come i servizi sociali.

## **1.6. Beni e servizi**

I locali della sede di Figline e/o di Matassino per incontri e laboratori anche in orario pomeridiano, PC con schermo interattivo e connessione internet per eventuali proiezioni di materiali.

Figline Valdarno, 18/9/2024

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Matteo Coceani

# ISTITUTO COMPRENSIVO FIGLINE VALDARNO

Via Giuseppe Garibaldi n. 24 - 50063 FIGLINE V.no (FI)  
Tel. 055 953180 Fax 055 9154687 - e-mail: fiic862004@istruzione.it  
pec: fiic862004@pec.istruzione.it - C.F.94219990481

---

## SINTESI PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2024/2025 SINTESI PROGETTO/ ATTIVITÀ

Sezione 1 - Descrittiva

### 1.1. Area di Progetto e denominazione progetto: **ORIENTAMENTO**

### 1.2. Funzione Strumentale di Area e/o Responsabile del Progetto: **Matteo Coceani**

### 1.3. Obiettivi

- Collaborare con i docenti di sostegno e con le funzioni strumentali "Star bene a scuola" (BES-DSA-104), anche per favorire ed organizzare incontri (on line e/o in presenza) come pure visite preliminari degli alunni classi terze con situazioni particolari nelle Scuole Secondarie di II grado
- Collaborare con la Commissione "Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica Sc. Secondaria" per aiutare gli studenti in difficoltà nella scelta più opportuna della Scuola Superiore e per favorire un passaggio accompagnato, confrontandosi con i colleghi dell'Istituto Superiore
- Combattere la dispersione scolastica e l'insuccesso formativo orientando gli alunni delle classi terze alla scelta consapevole della Scuola Secondaria di II grado ("Conoscere per scegliere").
- Realizzare, alla luce delle nuove linee guida suddette, moduli di 30 ore, anche extra curriculari, per ogni a.s. in tutte le classi.
  - \* Classi prime: fase esplorativa di sé, anche con materiali appositi
  - \* Classi seconde: presa di coscienza dei propri interessi, attitudini e competenze
  - \* Classi terze: ricerca del percorso scolastico formativo da intraprendere, anche attraverso Vetrina Scuole; laboratori che nascono dall'incontro tra studenti di un ciclo inferiore e superiore per esperienze di *peer tutoring*, tra docenti del ciclo superiore e studenti del ciclo inferiore, per sperimentare attività di vario tipo...)
- Mantenere aggiornata l'area orientamento sul sito della scuola, fornendo informazioni accurate e precise su *ev,enti, Open Days, brochures*, progetti e notizie utili a genitori e studenti degli anni ponte.
- Favorire momenti di incontro/confronto tra i genitori degli alunni in uscita dalla Secondaria di I grado ed i docenti della Secondaria di II grado.
- Favorire momenti di incontro/confronto tra i genitori degli alunni in uscita dalla Secondaria di I grado ed esperti del settore Orientamento.
- Ostacolare la demotivazione e l'insuccesso formativo e valorizzare le eccellenze orientando gli alunni attraverso percorsi di motivazione allo studio in collaborazione con le Scuole Secondarie di II grado e associazioni presenti sul territorio.
- Mantenere rapporti di collaborazione con il centro dell'impiego della provincia, la regione, l'Università degli Studi di Firenze, l'USR Toscana, la rete RISVa, Istituti Comprensivi e Scuole Superiori nel territorio.

### *Destinatari del progetto*

Anche alla luce delle recenti "Linee guida per l'orientamento" del MIUR (D.M. n.328 del 22 dicembre 2022), gli alunni classi terze, seconde e prime (pre orientamento) della Secondaria di I grado, i genitori, i docenti.

### *Finalità e le metodologie utilizzate.*

Le finalità, le metodologie e le attività previste dal progetto orientamento fanno riferimento alle succitate Linee guida ed al protocollo orientamento dove sono inserite le modalità e i tempi di realizzazione.

- Realizzazione di "Vetrina Scuole" – momento di confronto e scambio informazioni tra i docenti dei diversi indirizzi delle Scuole del II ciclo e i genitori e gli alunni delle classi seconde (pre orientamento) e soprattutto terze in uscita dalla Scuola Secondaria di I grado. L'evento sarà organizzato nelle

modalità previste dal protocollo orientamento, presumibilmente a fine novembre, forse in due date distinte per indirizzi di scuola distinti, presso la Secondaria Matassino.

- Aggiornamento costante dell'area "orientamento" sul sito della scuola, pubblicando qualsiasi informazione e materiali utili ai genitori e agli studenti delle classi terze.
- Collaborazione con le Scuole Secondarie di II grado del territorio per programmare percorsi laboratoriali comuni che riguardano discipline diverse e volti sia a ostacolare la demotivazione e l'insuccesso formativo che a valorizzare le eccellenze.
- Collaborazione con il centro dell'impiego della provincia, le reti RISVa e Conferenza Zonale Valdarno sud-est e con le agenzie educative presenti sul territorio per favorire progetti che contrastino la dispersione scolastica e garantiscano agli studenti, a rischio insuccesso scolastico e dispersione, attività di sostegno personalizzato a favore di una didattica per competenze che orienti tutti gli alunni.
- Distribuzione del modulo del consiglio orientativo ai coordinatori di classe terza. Il consiglio orientativo sarà consegnato agli studenti nel mese di dicembre.
- Distribuzione, ai coordinatori delle classi terze della scuola Secondaria di I grado, delle schede di presentazione degli alunni in uscita.

*Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

Rapporti collaborativi con il centro dell'impiego della provincia di Firenze, con la provincia, con le scuole secondarie di secondo grado del territorio, con le agenzie educative del territorio, con l'amministrazione comunale, con l'USR Toscana e l'università degli studi di Firenze, con la rete RISVA e la Conferenza zonale Firenze sud-est. Si prevede la collaborazione con associazioni che si occupano di prevenzione alla dispersione scolastica.

#### **1.4. Durata**

*Arco temporale di attuazione del progetto.*

Anno scolastico 2024/2025

#### **1.5. Risorse umane**

Indicare i profili di riferimento dei docenti, di non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Sono coinvolti i coordinatori delle classi terze delle Scuole Secondarie di I grado di sede e Matassino (sezioni A-I), i fiduciari di plesso della Scuola Secondaria di I grado, il personale ATA (1 o 2 collaboratori scolastici e personale di segreteria), personale esperto dell'USR Toscana e delle associazioni che condivideranno percorsi con l'istituto, la commissione Orientamento.

#### **1.6. Beni e servizi**

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Gli incontri si svolgeranno in base a esigenze organizzative della scuola sia nella sede di Figline che nel plesso di Matassino per quanto attiene "Vetrina Scuola".

Figline Incisa Valdarno, 20/9/2024

**IL RESPONSABILE DEL PROGETTO**

Matteo Coceani