

# ISTITUTO COMPRESIVO FIGLINE VALDARNO

Via Giuseppe Garibaldi n. 24 - 50063 FIGLINE V.no (FI)  
Tel. 055 953180 Fax 055 9154687 - e-mail: fiic862004@istruzione.it  
pec: fiic862004@pec.istruzione.it - CF. 94219990481

---

## SINTESI PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2024/2025 SINTESI PROGETTO/ ATTIVITÀ

**Area di Progetto e denominazione progetto: Area 2 Erasmus plus - Progetto Erasmus+- SHATTER THE GREY!**

**Funzione Strumentale di Area e/o Responsabile del Progetto Bartolommei Elisabetta /Giachi Ilaria.**

### 1. Finalità

Il progetto Erasmus+, essendo progetto europeo, ha come finalità:

- lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea;
- il potenziamento delle competenze linguistiche L1 e L 2 e digitali;
- la promozione delle abilità di base, in modo trasversale, connettendo tutti gli apprendimenti grazie allo scambio di pratiche didattiche innovative e collaborative fra pari, adulti e bambini

### 2 Obiettivi SMART (Specifico, Misurabile, raggiungibile, Realistico , definito nel Tempo)

*Descrivere gli obiettivi che si intendono raggiungere con "SHATTER THE GREY!":*

Scuola Primaria

- adottare pratiche ecologiche, buone abitudini, competenze e atteggiamenti per diventare più rispettosi dell'ambiente
- familiarizzare con la flora e la fauna della propria regione e di altri paesi, imparare sulle specie in pericolo di estinzione e comprendere l'importanza di preservare tutte le specie di piante e animali
- sviluppare la creatività degli studenti attraverso diverse forme d'arte
- godere dell'ambiente attraverso escursioni e laboratori
- migliorare le competenze di divulgazione
- sostenere l'inclusione di gruppi target con minori opportunità, inclusi i nuovi arrivati, coinvolgendoli in tutte le fasi del progetto
- investire nell'apprendimento e nella pratica delle competenze digitali (ICT)
- migliorare le competenze in lingua inglese.

### 3 Destinatari del progetto

Le classi della scuola primaria che hanno aderito nell'anno scolastico 2023-2024

### 4 Metodologie utilizzate

Scuola Primaria

Per quanto riguarda le metodologie adottate vengono sicuramente privilegiate metodologie euristiche quali il "Learning by doing" : imparare facendo, imparare attraverso il fare; il " Learning by thinking":operare pensando, riflettendo, discutendo con se stessi e con gli altri e di tipo collaborativo come il cooperative learning, nonché il ricorso a strategie multi-sensoriali: l'utilizzo simultaneo della visione, dell'udito, e del tatto per migliorare la memoria e l'apprendimento.

### 5 Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

Contatti con l' " Agenzia Nazionale Erasmus", utilizzo della piattaforma e-Twinning Coinvolgimento di Enti Locali, di tutte le scuole europee coinvolte nel progetto, nella figura dei rispettivi referenti, delle comunità scolastiche connesse con le scuole primarie del nostro istituto (alumni, insegnanti famiglie...)

**6. Definire le azioni con le quali si intendono raggiungere gli obiettivi prefissati, specificando quanto più possibile l'ordine cronologico.**

Le attività previste nei mesi di settembre e ottobre sono finalizzate all'unica ed ultima mobilità di quest'anno in Grecia: conoscenza del paese ospitante, stampa del libro "Flora and Fauna's discovery"; preparazione del spettacolo teatrale " Play the Planet" realizzato da alcuni alunni delle classi 5 dei plessi di Matassino e Cavicchi, realizzazione di un video usato come background dello spettacolo stesso e di tutti gli accessori utili al play. L'ultima azione prevista è la disseminazione delle varie attività attraverso vari mezzi di diffusione: sito dell'istituto e del progetto, giornali on line newsletter e social media....

**7. Durata.**

Durata due anni, conclusione prevista fine novembre 2024

**8. Come si intende verificare il raggiungimento degli obiettivi?**

- Relazione tecnica periodica/finale con una spiegazione del lavoro svolto.
- Mobilità nel paese coordinatore per seminari di fine progetto.

**9. Indicare i profili di riferimento dei docenti, di non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.**

Docenti delle classi aderenti, personale ATA, famiglie ed enti locali, agenzie educative del territorio

Responsabili progetto : Giachi Ilaria, Bartolommei Elisabetta.

Collaboratore esterno a titolo volontario e gratuito: Pozzi Giovanna.

**10. Beni e servizi**

Il progetto è finanziato dall' Unione Europea, come da progetto ERASMUS + K220 e il budget permette la copertura dei viaggi relativi alle mobilità (volo e pernottamento), i compensi dei coordinatori , il materiale per le attività didattiche , di insegnamento e di formazione.

Ai genitori degli alunni partecipanti alla mobilità verrà richiesto un contributo volontario di 50 euro per le famiglie che hanno ospitato durante la mobilità a marzo in Italia, di 100 euro alle eventuali famiglie non ospitanti come da delibera del Consiglio di Istituto del 26/09/23.

Visto

Figline Valdarno, **22/10/24**

**IL RESPONSABILE DEL PROGETTO**

**Giachi Ilaria e Bartolommei Elisabetta**