

ISTITUTO COMPrensIVO FIGLINE VALDARNO

Via Giuseppe Garibaldi n. 24 - 50063 FIGLINE V.no (FI)
Tel. 055 953180 Fax 055 9154687 - e-mail: fiic862004@istruzione.it
pec: fiic862004@pec.istruzione.it - CF. 94219990481

IC FIGLINE VALDARNO
Prot. 0004879 del 19/09/2024
VII-6 (Entrata)

SINTESI PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2024/ 2025 SINTESI PROGETTO/ ATTIVITÀ

Sezione 1 - Descrittiva

1.1. Area di Progetto e denominazione progetto: AREA 2- Diritti di cittadinanza e Pari opportunità di successo formativo

1.2. Funzione Strumentale di Area: N.1 FS Diversabilità - Sc. Infanzia, Primaria, Secondaria

1.3. Obiettivi

Descrivere gli obiettivi che si intendono perseguire:

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria I° grado

Si ritiene opportuno agire in continuità con quanto proposto e realizzato nei precedenti anni scolastici:

- **Promuovere l'inclusione scolastica degli alunni diversamente abili (legge 104) attraverso la condivisione di riflessioni, di momenti di confronto e proposte di formazione specifica.**
- **Collaborare alla costituzione del GLI e prendere parte agli incontri promossi dal Gruppo di lavoro secondo le disposizioni ministeriali anche in funzione della stesura del P.I.**
- **Partecipare, su richiesta, ad incontri con docenti, con famiglie, con le figure ASL e/o gli specialisti esterni per la presentazione e la discussione di alcune specifiche situazioni di alunni con disabilità, certificati ai sensi della L. 104.**
- **Garantire pari opportunità formative e promuovere una reale ed effettiva integrazione degli alunni diversamente abili attraverso la condivisione e l'uso di buone pratiche.**
- **Effettuare, attraverso la collaborazione della commissione diversabilità, azioni di accoglienza e orientamento a richiesta dei nuovi docenti di sostegno all'interno dell'Istituto.**
- **Partecipare, compatibilmente con gli altri impegni e in relazione alle singole necessità, agli incontri PEI su delega del Dirigente Scolastico.**
- **Supportare i docenti nel caso di presenza nei gruppi classe di alunni in difficoltà mediante la diffusione di normative e materiali specifici con particolare riguardo alla stesura del nuovo modello di PEI, anche alla luce della sentenza del TAR 14/09/2021, del Consiglio di Stato e successivi aggiornamenti normativi.**
- **Partecipare e promuovere la partecipazione, compatibilmente con gli impegni, a Conferenze, Convegni, Seminari e Corsi riguardanti la disabilità e più in generale i Bisogni Educativi Speciali.**
- **Promuovere e valorizzare gli ambienti come strumenti di inclusione (quali ad esempio gli spazi multisensoriali).**
- **Valutare e, eventualmente, accogliere all'interno dell'Istituto le proposte provenienti da Special Olympics Italia.**
- **Documentare i percorsi attivati anche attraverso la loro pubblicazione nel sito dell'Istituto.**
- **Garantire la continuità in verticale curando il passaggio di informazioni tra i vari ordini di scuola anche attraverso la realizzazione di percorsi di accoglienza, strutturati in relazione alle necessità specifiche, soprattutto per le situazioni più delicate e complesse.**
- **Proporre e, eventualmente, accogliere collaborazioni con centri sportivi (ad esempio la Piscina di Figline e Incisa Valdarno) e associazioni APS presenti sul territorio.**

Destinatari del progetto

Insegnanti, alunni e famiglie dell'istituto Comprensivo di Figline Valdarno.

Finalità e le metodologie utilizzate.

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria I° grado

Creare relazioni significative positive che garantiscano la valorizzazione delle diversità è la condizione essenziale per creare un clima inclusivo, favorendo in particolare la sicurezza, l'autostima, l'autonomia e la motivazione all'apprendimento scolastico di ogni alunno. Si ritiene necessario che tra ogni soggetto coinvolto nel progetto educativo, tra tutti gli ordini di scuola, si instauri e si mantenga un clima di fiducia, collaborazione e condivisione reciproca, valorizzando le specifiche qualità professionali di ognuno in una rete di collaborazioni interne e esterne all'Istituto.

- **Costituzione del gruppo di lavoro per l'Inclusione GLI.**
- **Collaborazione e condivisione costante di informazioni e di buone prassi con altre figure strumentali anche ai fini della elaborazione del P.I.**
- **Costituzione commissione di lavoro con referenti dei singoli plessi.**
- **Partecipazione agli incontri dei Glo per la stesura dei Pei**
- **Partecipazione ad incontri di Formazione con referenti dell'USR Toscana e ASL**
- **Raccordo con gli specialisti del territorio**
- **Raccordo con referenti Enti Territoriali**
- **Prosecuzione raccolta dati tramite segreteria**
- **Compilazione e condivisione di griglie e materiali (da rendere gradualmente disponibili anche sulla piattaforma teams) da adottare nei plessi di ogni ordine di scuola a supporto dei docenti e degli alunni con B.E.S.**
- **Verbali incontri di Commissione**
- **Verbali incontri dei Glo**

Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.

MIM/USR Toscana, Zona Socio Sanitaria Fiorentina Sud-Est - Referenti Funzioni Strumentali di altri Istituti, ASL – Servizi Sociali Comunali – Cooperative territoriali – Istituti di Formazione (eventuali), Strutture e associazioni sportive del territorio (Piscina di Figline e Incisa Valdarno) e Associazioni APS sul territorio disponibili alla realizzazione di progetti proposti dall'Istituto Comprensivo.

1.4. Durata

Arco temporale di attuazione del progetto.

Anno Scolastico 2024/2025

1.5. Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, di non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Tutte le persone coinvolte nella realizzazione del progetto descritto. (Docenti, personale di segreteria, operatori ASL, servizi sociali comunali, cooperative territoriali, esperti esterni (eventuali), istruttori di centri sportivi e della Piscina Comunale di Figline Valdarno (Affiliato con UISP-Sport per tutti).

1.6. Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Ore da destinare al lavoro di commissione (da definire)

Figline Valdarno, **18/09/2024**

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO
Elena Giachi

