

ISTITUTO COMPRENSIVO FIGLINE VALDARNO

Via Giuseppe Garibaldi n. 24 - 50063 FIGLINE V.no (FI)
Tel. 055 953180 Fax 055 9154687 - e-mail: fiic862004@istruzione.it
pec: fiic862004@pec.istruzione.it - CF. 94219990481

SINTESI PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S.2024/25 SINTESI PROGETTO/ ATTIVITÀ

Area di Progetto e denominazione progetto: Area 1; Ambienti di Apprendimento "Anche fuori si impara"

Responsabile del Progetto: per la scuola dell'infanzia "M. Cavicchi", Congedi Patrizia

1. Finalità

Indicare massimo uno o due finalità che si intendono perseguire

- Progettazione, in un'ottica di miglioramento e adattamento continuo, degli spazi comuni
- Garantire processi di apprendimento di qualità

2. Obiettivi SMART (Specifico, Misurabile, Raggiungibile, Realistico, definito nel Tempo)

Descrivere gli obiettivi che si intendono raggiungere:

Scuola dell'Infanzia

Scuola dell'Infanzia

- LABORATORIO CREATIVO:

- Primo approccio all'osservazione, e rielaborazione personale dell'opera d'arte
- Conoscere e sperimentare molteplici tecniche espressive
- Conoscere molteplici tipologie di materiali e sperimentarne modalità di utilizzo inconsuete

- SPAZIO POLIFUNZIONALE

- Trasformare uno spazio scolastico poco utilizzato in ambiente di ricerca, relazione e apprendimento, per potenziare condivisione e creatività.

- LABORATORIO BIBLIOTECA/ANGOLO MULTIMEDIALE

- Sensibilizzare i bambini in modo attivo perché vivano il libro come strumento di ascolto e di lettura di immagini
- Arricchire le competenze linguistiche, espressive, relazionali, logiche
- Favorire l'interesse verso gli strumenti tecnologici per scoprirne le funzioni e i possibili usi

- LABORATORIO MOTORIO/PALESTRA

- Elaborare e strutturare l'immagine corporea
- Sviluppare e affinare le capacità senso-percettive
- Sviluppare gli schemi posturali e motori di base
- Acquisire progressivamente le capacità motorie coordinative

- LABORATORIO SCIENTIFICO (nella porzione di giardino/orto in uso ad ogni sezione del plesso)

- Stimolare l'osservazione degli organismi viventi, dei fenomeni naturali e dei loro cambiamenti.

Scuola Primaria

.....

.....

.....

Scuola Secondaria I° grado

.....

.....

.....

3. Destinatari del progetto

Tutti gli alunni/e e le insegnanti del plesso "M. Cavicchi"

4. Metodologie utilizzate

Scuola dell'Infanzia

- Ricerca-azione
- Flessibilità organizzativa
- Gioco cooperativo e di scoperta

Scuola Primaria

.....
.....
.....
Scuola Secondaria I° grado
.....
.....
.....

5. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

.....
.....
.....
.....

6. Definire le azioni con le quali si intendono raggiungere gli obiettivi prefissati, specificando quanto più possibile l'ordine cronologico.

Nelle azioni indicare ad esempio: se necessaria la costituzione del gruppo di lavoro (entro quando?) se sono previste riunioni delle commissioni (quante volte?) se si prevedono laboratori didattici (quanti? Per quali classi? ...) e le altre attività/azioni previste.

Il gruppo di lavoro è costituito dall'intero team docente. Dopo un confronto sulle modalità di svolgimento dello scorso anno dei laboratori negli ambienti di apprendimento per valutarne i punti di forza e le debolezze evidenziate, le insegnanti convengono che l'organizzazione non ha mostrato sostanziali criticità e che si può, quindi, replicare il modello.

Il giorno della settimana dedicato ai laboratori sarà il giovedì, in orario di compresenza, dalle ore 10:45 alle ore 11: 30. Ogni sezione verrà suddivisa in 3 sottogruppi: sottogruppo blu; sottogruppo giallo; sottogruppo rosso. A sezioni parallele sarà formato un gruppo coordinato da due insegnanti (una per classe) e saranno svolte attività previste dalle programmazioni di sezione.

Si cambierà laboratorio ogni 3 settimane poiché il Laboratorio Scientifico sarà svolto da ogni sezione nel proprio giardino/orto.

7. Durata

Arco temporale di attuazione del progetto.

Da gennaio 2025 a maggio 2025

8. Come si intende verificare il raggiungimento degli obiettivi?

Specificare gli strumenti con cui si verificherà il raggiungimento degli obiettivi prefissati (questionari, test finali, focus group, raccolta dati...)

Documentazione, con gli elaborati collettivi ed individuali, per evidenziare i processi di crescita di ciascun bambino promuovendo una valutazione formativa.

Confronto, alla fine dell'anno scolastico o quando se ne ravvede la necessità, tra i docenti del plesso per l'individuazione dei punti di forza e delle criticità emersi.

9. Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, di non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Tutte le insegnanti del plesso e il personale ATA

10. Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Le risorse utilizzate saranno i materiali acquistati con i fondi del materiale del facile consumo di ogni sezione.

Acquisto di toner per la stampante del Laboratorio Creativo.

Figline Valdarno, 18/10/2024

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Patrizia Congedi