

**ISTITUTO COMPRENSIVO FIGLINE
VALDARNO**

Via Giuseppe Garibaldi n. 24 - 50063 FIGLINE V.no (FI)
Tel. 055 953180 Fax 055 9154687 - e-mail: fiic862004@istruzione.it
pec: fiic862004@pec.istruzione.it - C.F. 94219990481

SINTESI PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2024/2025
SINTESI PROGETTO/ ATTIVITÀ

Area di Progetto e denominazione progetto: Area 2, progetto di arricchimento offerta formativa: progetti di gemellaggio elettronico" eTwinning".

Progetto 1: **Your Body is an Amazing Treasure! (YBAT)**, scuole partner: Rectorat de l'académie de Poitiers Francia, IC Dedalo 2000 di Gussola-Cremona. Progetto che coinvolge tutte le classi della scuola sec. di primo grado, plesso di Matassino

Funzione Strumentale di Area e/o Responsabile del Progetto: Laura Ruggiero.

1. Finalità

Indicare massimo uno o due finalità che si intendono perseguire

- Favorire lo scambio reciproco tra discipline creando sinergie tra colleghi per un obiettivo comune: rendere consapevoli gli alunni dell'unitarietà di saperi e competenze.
- Realizzare i curricoli di classe prime/seconda e terza in modo attivo e creativo, facilitando l'uso spontaneo della lingua inglese, delle TIC e avvicinando tutti gli alunni alle materie scientifico-matematiche.

2. Obiettivi SMART (Specifico, Misurabile, Raggiungibile, Realistico, definito nel Tempo)

Descrivere gli obiettivi che si intendono raggiungere:

Scuola Secondaria I° grado

Sviluppare key competences e soft competences.

Auto-produzione di materiale didattico digitale condiviso e collaborativo da utilizzare anche per la disseminazione del progetto.

Approfondimento di tematiche legate all'educazione civica, orientamento, STEAM.

Apertura della classe alle diverse realtà scolastiche europee e all'accoglienza dei propri simili sviluppando spirito collaborativo e di condivisione.

- **Destinatari del progetto**

I progetti sono destinati alle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di primo grado del plesso di Matassino. I destinatari sono anche gli studenti delle scuole partner europee che collaboreranno al progetto.

- **Metodologie utilizzate**

Scuola Secondaria I° grado

Saranno messe in pratica strategie di didattica attiva, learning by doing, CLIL, problem solving, STEAM.

Gli studenti e i docenti collaboreranno fra di sé e con i partners condividendo strategie didattiche, metodo e materiali autoprodotti, utilizzeranno il twinspace come piattaforma di condivisione e scambio. Le attività si svolgeranno anche a gruppi di lavoro a scuola e a casa.

Saranno condivisi con i partners materiali prodotti online attraverso l'uso di diverse applicazioni Web. Saranno utilizzate anche le chat-line e le video-conferenze su twinspace per facilitare la comunicazione diretta in lingua inglese con i partners di progetto.

Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

Sarà coinvolto il territorio.

Definire le azioni con le quali si intendono raggiungere gli obiettivi prefissati, specificando quanto più possibile l'ordine cronologico.

Nelle azioni indicare ad esempio: se necessaria la costituzione del gruppo di lavoro (entro quando?) se sono previste riunioni delle commissioni (quante volte?) se si prevedono laboratori didattici (quanti? Per quali classi? ...) e le altre attività/azioni previste.

E' un progetto transdisciplinare pertanto coinvolgerà vari docenti con l'obiettivo di stimolare gli alunni al superamento del concetto di disciplina stessa, rendendoli capaci di saper integrare i vari punti di vista per un sapere comune. I docenti dei consigli di classe si confronteranno sinergicamente alla realizzazione a più mani del progetto coordinandosi fra di loro e con i partners. Sarà utile incontrarsi almeno 2 volte, nel primo e nel secondo quadrimestre, per programmare attività e coordinarsi. Gli incontri possono essere realizzati on line. Gli alunni lavoreranno in attività laboratoriali di gruppo facilitati dai docenti. Svolgeranno le attività di chat da casa supervisionati dalle docenti di inglese. Saranno realizzate video lezioni e games da condividere con i partners. I moduli di lavoro e i tempi sono stati programmati insieme ai partners di progetto. I forms sono pubblicati sui twinspace dei due progetti e registrati su ESEP/eTwinning <https://school-education.ec.europa.eu/en/etwinning>

Durata

Arco temporale di attuazione del progetto.

I progetti si svolgeranno da Ottobre 2024 a Maggio 2025.

- **Come si intende verificare il raggiungimento degli obiettivi?**

Specificare gli strumenti con cui si verificherà il raggiungimento degli obiettivi prefissati (questionari, test finali, focus group, raccolta dati...)

I prodotti e le attività realizzati dagli alunni verranno valutati come test di verifica. Per la valutazione dei progetti saranno realizzati questionari di gradimento somministrati online ad alunni, genitori e docenti. Saranno raccolti i dati, analizzati i risultati e pubblicati sul twinspace. I progetti infine saranno valutati dall'Agenzia Europea eTwinning entro il mese di Novembre 2025 per il Quality Label nazionale, per un eventuale premio nazionale ed entro la primavera dell'anno seguente per i Quality Label Europei.

- **Risorse umane**

Indicare i profili di riferimento dei docenti, di non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Il progetto è realizzato dalle docenti di lingua inglese Ruggiero e Parenti in collaborazione con i docenti dei consigli di classe.

- **Beni e servizi**

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Sarà utilizzato all'occorrenza il laboratorio di informatica, gli spazi della scuola, l'aula laboratorio di lingua straniera.

Figline Valdarno, 13/10/2024

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Laura Ruggiero

