

# ISTITUTO COMPRENSIVO FIGLINE VALDARNO

Via Giuseppe Garibaldi n. 24 - 50063 FIGLINE V.no (FI)  
Tel. 055 953180 Fax 055 9154687 - e-mail: fiic862004@istruzione.it  
pec: fiic862004@pec.istruzione.it -CF.94219990481

---

## SINTESI PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2024/25 SINTESI PROGETTO/ ATTIVITÀ

**Area di Progetto e denominazione progetto: PROGETTO INTESA 2030**

**Responsabile del Progetto: Marco Dusti**

### 1. Finalità

Il progetto è finanziato dall'AICS - Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo, ed è coordinato dall'Associazione Ai.Bi (Amici dei Bambini). Sono coinvolte dieci scuole italiane Secondarie di I° e II° grado di varie regioni, ed ha come obiettivo specifico la promozione di processi di apprendimento sui temi dell'agenda 2030 e sui diritti dell'infanzia (CRC- Convenzione sui diritti del fanciullo), che integrino le competenze socio-emotive e di comunicazione digitale.

### 2. Obiettivi SMART (Specifico, Misurabile, raggiungibile, Realistico, definito nel Tempo)

Il progetto prevede due categorie di attività collegate a due diversi risultati, strettamente interconnessi e funzionali uno al miglior raggiungimento dell'altro:

1. I **docenti** acquisiranno competenze e strumenti specifici sui temi dell'Agenda 2030 e dei diritti dell'infanzia (formazione ECG – Educazione Cittadinanza Globale ed ESS – Edu. Sviluppo Sostenibile, *già svolta nell'a.s.2022/23*) e competenze per creazioni Multimediali (*formazione già svolta nell'a.s.2023/24*)
2. Gli **studenti** attraverso formazione (*asincrona e sincrona*) sui temi dell'Agenda 2030 e sulla multimedialità relativa soprattutto alla creazione di Podcast (*già svolta nell'a.s.2023/24*) e laboratori multimediali in presenza in orario extrascolastico (*svolti per metà nell'a.s.2023/24 e da svolgere nell'a.s.2024/25*), acquisiranno una conoscenza approfondita dei contenuti dell'Agenda 2030 e delle sue connessioni con i diritti dell'infanzia (CRC) riflettendo anche sui fenomeni sociali e l'impatto dei loro comportamenti.

### 3. Destinatari del progetto

I beneficiari diretti sono un totale di 80 docenti e 500 studenti delle scuole secondarie superiori di I e II grado delle regioni di Abruzzo, Lazio, Toscana, Campania e Sicilia.

Per quanto riguarda il nostro Istituto sono coinvolte le **classi 3F,3I,3D** per un totale di 67 ragazzi/e e 8 Docenti della scuola Secondaria di I° grado.

### 4. Metodologie utilizzate

FORMAZIONE DOCENTI: Webinar online

FORMAZIONE alunni/e: incontri sincroni e asincroni online e attività laboratoriali in orario extrascolastico

### 5. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

Università dell'Aquila, Ai.Bi, Eulab, Forum delle associazioni Familiari, Cuore impresa sociale

#### Istituti scolastici:

IC Italo Calvino di Catania,  
IC Calcedonia di Salerno  
IC Tasso di Salerno  
ISS Genovesi – Da Vinci di Salerno  
IC Su Planu – Selargius di Cagliari  
IC Figline Valdarno,  
I I Superiore Margherita Hack,  
Istituto Don Milani AQ  
I Omnicomprensivo Orte  
Istituto Comprensivo Gandhi di Firenze

## **6. Definire le azioni con le quali si intendono raggiungere gli obiettivi prefissati, specificando quanto più possibile l'ordine cronologico.**

### **1. Formazione Docenti:**

a.s. 2022/23 incontri formativi sull'ECG (Edu. Cittadianza Globale) e sull'ESS (Ed. Sviluppo Sostenibile)

a.s. 2023/24 n.6 incontri Webinar su "Produzione Media" a cura di Story Genius.

### **2. Formazione Alunni/e:**

a.s. 2023/24 formazione su Agenda 2030 tenuta da Paola Berbeglia (CONCORD Italia) e Marta Masiello (Ai.Bi).

a.s. 2023/24 formazione su "produzione Media".

### **3. Laboratori in orario extrascolastico:**

a.s.2023/24 n.6 laboratori di n.2 ciascuno in orario extrascolastico nei quali è stato organizzato e realizzato delle interviste a persone del nostro territorio (Sindaco, assessore ambiente, Agronomo del comune di Figline, responsabile H2Era Green Valley, azienda "Il poderino", azienda "l'Orto di Vaggio, Gruppo acquisto solidale).  
Sulle tematiche dell'Agenda 2030.

**a.s. 2024/25 n.6 laboratori conclusivi di n.2 ore ciascuno in orario extrascolastico, per la realizzazione finale di podcast sulle tematiche dell'Agenda 2030 ed in particolare sulla Sostenibilità ambientale.**

Nel secondo quadrimestre dell'a.s. 2024/25 è previsto inoltre:

- uno scambio/gemellaggio con una scuola di un'altra regione (la tipologia dell'organizzazione è in itinere)
- un'intervista alla nostra scuola da parte dell'Impresa Sociale Cuore
- eventi online, n.3 Webinar per le famiglie sul tema "Istruzione di qualità" a cura del Forum delle Associazioni familiari
- Evento conclusivo nella nostra scuola con le famiglie, i docenti, gli alunni e le personalità che hanno preso parte alla realizzazione dei podcast.

## **7. Durata**

Il progetto è iniziato nell'anno scolastico 2022/23 (formazione Docenti) è proseguito per tutto l'anno scolastico 2023/24 e si concluderà nell'a. s. 2024/25

## **8. Come si intende verificare il raggiungimento degli obiettivi?**

Verrà compilato un Toolkit di monitoraggio e valutazione elaborato da Eulab insieme alle dott.sse Damiani e Camatta.

Il documento è annesso al Profilo del Cittadino Globale e prevede due strumenti:

Griglie di valutazione per osservazione di studenti e studentesse durante le attività laboratoriali

Griglie di auto-valutazione da somministrare a studenti e studentesse

## **9. Risorse umane**

*N. 8 docenti della Scuola Secondaria di I° grado (Dusti, Sabatti, De Stefanis, Ristori, Damo, Baratto, parenti, De Sanctis)*

## **10. Beni e servizi**

a.s. 2024/25:

Laboratori in orario extascolastico (orario 14,30 – 16,30) per n. 6 incontri di 2 ore ciascuno, per un totale di 12 ore per ogni classe e di conseguenza per ogni docente.

Coordinatore dei laboratori prof. Dusti

Classe 2F (prof.sse Sabatti e De Stefanis) - plesso di Matassino;

Classe 2I (prof Damo e prof.ssa Parenti) - plesso di Matassino;

classe 2D (prof.ssa Ristori, prof De Sanctis e prof. Baratto) - plesso di Sede.

