

ISTITUTO COMPRENSIVO FIGLINE VALDARNO

Via Giuseppe Garibaldi n. 24 - 50063 FIGLINE V.no (FI)
Tel. 055 953180 Fax 055 9154687 - e-mail: fiic862004@istruzione.it
pec: fiic862004@pec.istruzione.it -CF.94219990481

SINTESI PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2024/25 SINTESI PROGETTO/ ATTIVITÀ

Area di Progetto e denominazione progetto: PROGETTO INTESA 2030

Responsabile del Progetto: Marco Dusti

1. Finalità

Il progetto è finanziato dall'AICS - Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo, ed è coordinato dall'Associazione Ai.Bi (Amici dei Bambini). Sono coinvolte dieci scuole italiane Secondarie di I° e II° grado di varie regioni, ed ha come obiettivo specifico la promozione di processi di apprendimento sui temi dell'agenda 2030 e sui diritti dell'infanzia (CRC- Convenzione sui diritti del fanciullo), che integrino le competenze socio-emotive e di comunicazione digitale.

2. Obiettivi SMART (Specifico, Misurabile, raggiungibile, Realistico, definito nel Tempo)

Il progetto prevede due categorie di attività collegate a due diversi risultati, strettamente interconnessi e funzionali uno al miglior raggiungimento dell'altro:

1. I **docenti** acquisiranno competenze e strumenti specifici sui temi dell'Agenda 2030 e dei diritti dell'infanzia (formazione ECG – Educazione Cittadinanza Globale ed ESS – Edu. Sviluppo Sostenibile, *già svolta nell'a.s.2022/23*) e competenze per creazioni Multimediali (*formazione già svolta nell'a.s.2023/24*)
2. Gli **studenti** attraverso formazione (*asincrona e sincrona*) sui temi dell'Agenda 2030 e sulla multimedialità relativa soprattutto alla creazione di Podcast (*già svolta nell'a.s.2023/24*) e laboratori multimediali in presenza in orario extrascolastico (*svolti per metà nell'a.s.2023/24 e da svolgere nell'a.s.2024/25*), acquisiranno una conoscenza approfondita dei contenuti dell'Agenda 2030 e delle sue connessioni con i diritti dell'infanzia (CRC) riflettendo anche sui fenomeni sociali e l'impatto dei loro comportamenti.

3. Destinatari del progetto

I beneficiari diretti sono un totale di 80 docenti e 500 studenti delle scuole secondarie superiori di I e II grado delle regioni di Abruzzo, Lazio, Toscana, Campania e Sicilia.

Per quanto riguarda il nostro Istituto sono coinvolte le **classi 3F,3I,3D** per un totale di 67 ragazzi/e e 8 Docenti della scuola Secondaria di I° grado.

4. Metodologie utilizzate

FORMAZIONE DOCENTI: Webinar online

FORMAZIONE alunni/e: incontri sincroni e asincroni online e attività laboratoriali in orario extrascolastico

5. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

Università dell'Aquila, Ai.Bi, Eulab, Forum delle associazioni Familiari, Cuore impresa sociale

Istituti scolastici:

IC Italo Calvino di Catania,

IC Calcedonia di Salerno

IC Tasso di Salerno

ISS Genovesi – Da Vinci di Salerno

IC Su Planu – Selargius di Cagliari

IC Figline Valdarno,

I I Superiore Margherita Hack,

Istituto Don Milani AQ

I Omnicomprensivo Orte

Istituto Comprensivo Gandhi di Firenze

6. Definire le azioni con le quali si intendono raggiungere gli obiettivi prefissati, specificando quanto più possibile l'ordine cronologico.

1. Formazione Docenti:

a.s. 2022/23 incontri formativi sull'ECG (Edu. Cittadianza Globale) e sull'ESS (Ed. Sviluppo Sostenibile)

a.s. 2023/24 n.6 incontri Webinar su "Produzione Media" a cura di Story Genius.

2. Formazione Alunni/e:

a.s. 2023/24 formazione su Agenda 2030 tenuta da Paola Berbeglia (CONCORD Italia) e Marta Masiello (Ai.Bi).

a.s. 2023/24 formazione su "produzione Media".

3. Laboratori in orario extrascolastico:

a.s.2023/24 n.6 laboratori di n.2 ciascuno in orario extrascolastico nei quali è stato organizzato e realizzato delle interviste a persone del nostro territorio (Sindaco, assessore ambiente, Agronomo del comune di Figline, responsabile H2Era Green Valley, azienda "Il poderino", azienda "l'Orto di Vaggio, Gruppo acquisto solidale).
Sulle tematiche dell'Agenda 2030.

a.s. 2024/25 n.6 laboratori conclusivi di n.2 ore ciascuno in orario extrascolastico, per la realizzazione finale di podcast sulle tematiche dell'Agenda 2030 ed in particolare sulla Sostenibilità ambientale.

Nel secondo quadrimestre dell'a.s. 2024/25 è previsto inoltre:

- uno scambio/gemellaggio con una scuola di un'altra regione (la tipologia dell'organizzazione è in itinere)
- un'intervista alla nostra scuola da parte dell'Impresa Sociale Cuore
- eventi online, n.3 Webinar per le famiglie sul tema "Istruzione di qualità" a cura del Forum delle Associazioni familiari
- Evento conclusivo nella nostra scuola con le famiglie, i docenti, gli alunni e le personalità che hanno preso parte alla realizzazione dei podcast.

7. Durata

Il progetto è iniziato nell'anno scolastico 2022/23 (formazione Docenti) è proseguito per tutto l'anno scolastico 2023/24 e si concluderà nell'a. s. 2024/25

8. Come si intende verificare il raggiungimento degli obiettivi?

Verrà compilato un Toolkit di monitoraggio e valutazione elaborato da Eulab insieme alle dott.sse Damiani e Camatta.

Il documento è annesso al Profilo del Cittadino Globale e prevede due strumenti:

Griglie di valutazione per osservazione di studenti e studentesse durante le attività laboratoriali

Griglie di auto-valutazione da somministrare a studenti e studentesse

9. Risorse umane

N. 8 docenti della Scuola Secondaria di I° grado (Dusti, Sabatti, De Stefanis, Ristori, Damo, Baratto, parenti, De Sanctis)

10. Beni e servizi

a.s. 2024/25:

Laboratori in orario extascolastico (orario 14,30 – 16,30) per n. 6 incontri di 2 ore ciascuno, per un totale di 12 ore per ogni classe e di conseguenza per ogni docente.

Coordinatore dei laboratori prof. Dusti

Classe 2F (prof.sse Sabatti e De Stefanis) - plesso di Matassino;

Classe 2I (prof Damo e prof.ssa Parenti) - plesso di Matassino;

classe 2D (prof.ssa Ristori, prof De Sanctis e prof. Baratto) - plesso di Sede.

