

ISTITUTO COMPRENSIVO FIGLINE VALDARNO

Via Giuseppe Garibaldi n. 24 - 50063 FIGLINE V.no (FI)
Tel. 055 953180 Fax 055 9154687 - e-mail: fiic862004@istruzione.it
pec: fiic862004@pec.istruzione.it - C.F.94219990481

SINTESI PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2024/2025 SINTESI PROGETTO/ ATTIVITÀ

Area di Progetto e denominazione progetto: Area 1 (P.T.O.F. - Curricolo verticale - Valutazione e Autovalutazione - Orientamento) Corso di latino propedeutico alle superiori

Responsabile del Progetto: Matteo Coceani

1. Finalità

- inquadramento generale della grammatica latina (declinazioni, coniugazioni)
- acquisizione basi metodologiche della traduzione dal latino all'italiano
- confronto con una realtà storico-culturale diversa da quella contemporanea

2. Obiettivi SMART (Specifico, Misurabile, rAggiungibile, Realistico , definito nel Tempo)

Scuola Secondaria I° grado

Il corso è indirizzato agli studenti che all'inizio delle superiori hanno spesso notevoli difficoltà nella comprensione della grammatica latina e nella consultazione del dizionario bilingue latino-italiano; durante le lezioni saranno dunque svolte attività di utilizzo dei dizionari (cartaceo ed online), declinazione e coniugazione, analisi delle strutture linguistiche fondamentali della lingua latina, cenni ad aspetti letterari e culturali del mondo classico.

Le lezioni in linea generale prevedono una prima fase di spiegazione da parte del docente ed una seconda fase operativa, dove saranno gli alunni stessi ad usare gli strumenti di lavoro (quaderno, proprio dizionario oppure dizionario online con l'assistenza del docente). Verranno usati altresì dispense cartacee, siti online, video e *powerpoint* selezionati o prodotti dal docente.

Il corso prevede sia la valutazione formativa che quella sommativa, con relativa annotazione che verrà inclusa nel certificato finale delle competenze.

3. Destinatari del progetto

Alunni delle classi terze (Figline Valdarno e Matassino) intenzionati a studiare il latino nella scuola superiore di II grado

4. Metodologie utilizzate

Lezioni dialogate, lavori di gruppo per esercizi di ricerca sui dizionari, traduzione, analisi e commento di testi antichi.

5. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

Tale progetto è interno alla scuola, non sono previste interazioni con altre istituzioni.

6. Definire le azioni con le quali si intendono raggiungere gli obiettivi prefissati, specificando quanto più possibile l'ordine cronologico.

Gennaio: presentazione corso, concetto di declinazione

Febbraio-aprile (o prime settimane di maggio): le cinque declinazioni, le classi di aggettivi, esercizi di traduzione

7. Durata

Fine I-metà II quadrimestre, nei mesi da febbraio a maggio (10 lezioni pomeridiane da 2 h ciascuna, per un totale di 20 ore).

8. Come si intende verificare il raggiungimento degli obiettivi?

Controllo costante delle attività di gruppo e degli esercizi, correzione in classe delle traduzioni, eventualmente come verifica sommativa una breve versione da tradurre.

9. Risorse umane

Matteo Coceani (docente), Raffaella Nocentini (ATA amministrativo), un collaboratore scolastico per sanificare l'aula prima e dopo il corso.

10. Beni e servizi

Sarà necessaria la disponibilità di un'aula dotata di schermo interattivo e possibilmente di una lavagna di ardesia o magnetica, nel plesso di Matassino.

Le dispense cartacee saranno prodotte dal docente in largo anticipo ed i materiali online potranno essere caricati sul registro elettronico in una apposita cartella condivisa con i singoli alunni delle varie classi.

Figline Valdarno, 10/10/2024

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Matteo Coceani