

**EDUCAZIONE CIVICA – RUBRICA DI VALUTAZIONE SCUOLA
SECONDARIA**

Livelli Indicatori	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
	D 4/5	C 6	B 7/8	A 9/10
Conoscere, condividere e rispettare le principali regole di comportamento.	Manifesta comportamenti non sempre corretti verso se stesso e gli altri.	Ha generalmente comportamenti corretti verso se stesso e gli altri	Assume comportamenti corretti verso se stesso e gli altri	Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso se stesso e gli altri
Riflettere sull'importanza di attivare comportamenti di relazione positiva con gli altri; comprendere la valenza delle norme sancite da documenti istituzionali e sviluppare un atteggiamento di accoglienza verso culture e sensibilità diverse.	Non sempre comprende l'importanza di osservare comportamenti corretti verso se stesso e gli altri e la valenza delle norme sancite da documenti istituzionali. Fatica ad accettare le diversità.	Comprende generalmente l'importanza di assumere comportamenti corretti verso se stesso e gli altri e la valenza delle norme sancite da documenti istituzionali. Accetta le diversità.	Comprende l'importanza di assumere comportamenti corretti verso se stesso e gli altri e la valenza delle norme sancite da documenti istituzionali. Accetta e trae vantaggio dalla diversità.	Comprende con piena consapevolezza l'importanza di comportamenti corretti e responsabili verso se stesso e gli altri e analizza con senso critico la valenza delle norme sancite da documenti istituzionali. Accetta e valorizza le diversità
Assumere un comportamento adeguato al ruolo ed all'osservanza delle regole.	Fatica a riconoscere e ad accettare le regole ed il ruolo nel gruppo/comunità.	Segue l'attività del gruppo/comunità, ne accetta le regole ed il ruolo da assumere.	Rispetta i ruoli e le regole del gruppo/comunità e interagisce in modo personale.	Rispetta i ruoli e le regole ed esercita una leadership positiva all'interno del gruppo/comunità
Maturare atteggiamenti di rispetto, tutela e difesa dell'ambiente.	Manifesta comportamenti non sempre corretti verso l'ambiente.	Ha generalmente comportamenti corretti verso l'ambiente	Assume comportamenti corretti verso l'ambiente	Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso l'ambiente
Attivare atteggiamenti di tutela e di difesa della propria salute e di quella degli altri.	Manifesta comportamenti non sempre corretti verso la propria salute	Ha generalmente comportamenti corretti verso la propria salute	Assume comportamenti corretti verso la propria salute	Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili verso la propria salute

<p>Maturare la consapevolezza delle necessità di rispettare regole alimentari e di wellness.</p>	<p>Manifesta comportamenti non sempre corretti nei confronti della alimentazione e del benessere personale</p>	<p>Ha generalmente comportamenti corretti nei confronti della alimentazione e del benessere personale</p>	<p>Assume comportamenti corretti nei confronti dell'alimentazione del benessere personale</p>	<p>Adotta consapevolmente comportamenti corretti e responsabili nei confronti dell'alimentazione e del benessere personale</p>
<p>Utilizzare devices e software di uso comune (videoscrittura, fogli di calcolo ecc.) ed essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi connessi al loro uso.</p>	<p>Ha difficoltà ad utilizzare le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione e non è sempre consapevole delle potenzialità, limiti e rischi connessi</p>	<p>Ha generalmente difficoltà ad utilizzare le più comuni tecnologie della informazione e della comunicazione ed è consapevole solo di alcune potenzialità limiti e rischi connessi al loro uso</p>	<p>Utilizza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione ed è consapevole delle potenzialità, limiti e rischi connessi al loro uso</p>	<p>Utilizza consapevolmente le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione ed è pienamente cosciente delle potenzialità, limiti e rischi connessi al loro uso.</p>