



RUBRICA DI VALUTAZIONE DI LINGUE STRANIERE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE)

TRAGUARDI DI COMPETENZA: l'alunno comprende brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari. Svolge i compiti secondo le indicazioni date in lingua straniera dall'insegnante.

PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)

TRAGUARDI DI COMPETENZA: l'alunno comunica oralmente in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali. Descrive oralmente, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente. Chiede spiegazioni.

LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA)

TRAGUARDI DI COMPETENZA: l'alunno comprende brevi messaggi scritti relativi ad ambiti familiari. Legge brevi e semplici testi con tecniche adeguate allo scopo.

SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)

TRAGUARDI DI COMPETENZA: l'alunno descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.

RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

TRAGUARDI DI COMPETENZA: l'alunno confronta i risultati conseguiti in lingue diverse e le strategie utilizzate per imparare. Stabilisce relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri delle lingue di studio.

CLASSE PRIMA

CLASSE PRIMA		DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA				
	Corrispondenza voti	4-5	6	7	8	9-10
	EVIDENZE OSSERVABILI	Pre-INIZIALE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)	Comprende lessico noto.	Non è ancora in grado di comprendere il lessico introdotto.	Comprende solo in parte il lessico.	Individua globalmente il significato del lessico.	Comprende la maggior parte del lessico.	Comprende anche i dettagli del lessico.
	Comprende espressioni relative al vissuto.	Non riesce ancora a individuare le espressioni introdotte.	Comprende solo in parte le espressioni presentate.	Individua globalmente il significato delle espressioni apprese.	Comprende la maggior parte delle espressioni .	Comprende anche i dettagli delle espressioni.
	Riesce a capire il significato di un messaggio più articolato contenente lessico non noto ma inerente alla situazione presentata.	Non riesce ancora a comprendere il significato di un messaggio contenente lessico noto.	Comprende solo in parte il significato di un messaggio più articolato.	Individua globalmente il significato di un messaggio più articolato.	Comprende la maggior parte di un messaggio più articolato.	Comprende anche i dettagli di un messaggio più articolato.

CLASSE PRIMA	DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA					
	Corrispondenza voti	4-5	6	7	8	9-10
	EVIDENZE OSSERVABILI	Pre-INIZIALE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	Esprimersi con pronuncia corretta ed intonazione adeguata.	Non riesce ancora a riprodurre pronuncia e intonazione.	Riproduce la pronuncia e usa l'intonazione in modo globalmente corretto.	Riproduce la pronuncia e usa l'intonazione in modo abbastanza corretto.	La pronuncia e l'intonazione sono corrette e adeguate.	Riesce a riprodurre pronuncia e intonazione anche di messaggi più articolati.
	Usare espressioni e frasi afferenti alla sfera personale e all' ambiente familiare.	Non è ancora in grado di esprimersi in modo adeguato.	Si esprime in modo semplice ma non sempre formalmente corretto.	Si esprime usando espressioni semplici e abbastanza corrette.	Si esprime in modo corretto e adeguato.	Si esprime in modo corretto e adeguato anche in situazioni non note.
	Esprimere messaggi e interagire in situazioni note utilizzando un lessico appropriato.	Non è ancora in grado di esprimersi e interagire in modo adeguato.	Si esprime e interagisce in modo semplice, ma non sempre corretto.	Produce messaggi e interagisce in modo abbastanza corretto.	Produce messaggi e interagisce in modo adeguato e corretto.	Produce messaggi e interagisce in modo adeguato e corretto anche in situazioni non note.

CLASSE PRIMA		DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA				
	Corrispondenza voti	4-5	6	7	8	9-10
	EVIDENZE OSSERVABILI	Pre-INIZIALE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)	Comprende testi semplici contenenti lessico noto.	Non riesce ancora a comprendere il significato globale di semplici testi.	Comprende solo in parte il significato globale di un testo semplice.	Comprende il senso globale di un testo in modo abbastanza corretto e sa ricavare anche alcune informazioni specifiche.	Comprende completamente e il senso di un testo in modo corretto e sa ricavare anche informazioni specifiche.	Comprende pienamente il significato di un testo e sa ricavare anche tutte le informazioni specifiche.
	Comprende testi per ricavare informazioni relative anche ad altre discipline di studio.	Non riesce ancora a comprendere lessico specifico.	Comprende solo in parte il significato del lessico specifico.	Comprende globalmente informazioni relative anche ad altre discipline di studio.	Ricava il significato di testi relative ad altre discipline di studio in modo corretto e autonomo.	Ricava tutte le informazioni relative ad altre discipline di studio e le rielabora in modo personale e costruttivo.

CLASSE PRIMA	DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA					
	Corrispondenza voti	4-5	6	7	8	9-10
	EVIDENZE OSSERVABILI	Pre-INIZIALE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)	Produce brevi testi, fornendo informazioni personali utilizzando il lessico noto.	Non è ancora in grado di produrre brevi testi utilizzando un lessico adeguato.	È in grado di produrre brevi testi anche se non sempre formalmente corretti.	Produce testi con un uso abbastanza corretto di lessico, strutture e funzioni linguistiche note.	Produce testi con un uso corretto di lessico, strutture e funzioni linguistiche note.	Produce testi formalmente corretti, rielaborando in modo personale le informazioni acquisite.
	Risponde/formula domande a questionari.	Non è ancora in grado di rispondere/formulare domande in modo corretto.	È in grado di rispondere/formulare domande in modo non sempre formalmente corretto.	Risponde/formula domande utilizzando una forma abbastanza corretta.	Risponde/formula domande utilizzando una forma corretta.	Risponde/formula domande utilizzando una forma corretta e rielaborando in modo autonomo e personale le informazioni.

CLASSE PRIMA	DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA					
	Corrispondenza voti	4-5	6	7	8	9-10
	EVIDENZE OSSERVABILI	Pre-INIZIALE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL' APPRENDIMENTO	Riconosce e confronta regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune.	Non è ancora in grado di riconoscere regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune.	Riconosce soltanto regolarità e differenze di base nella forma di testi scritti di uso comune.	Riesce a riconoscere e utilizzare la maggior parte delle strutture e funzioni della lingua.	Riconosce e utilizza le strutture e le forme della lingua.	Riesce a rielaborare autonomamente strutture e forme della lingua e le utilizza produttivamente.
	Riconosce come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento.	Non è ancora consapevole degli ostacoli o ausili necessari all'apprendimento.	Riesce soltanto a utilizzare alcuni ausili necessari all'apprendimento.	È abbastanza consapevole del proprio stile di apprendimento ed è capace di utilizzare gli ausili necessari.	È consapevole del proprio stile cognitivo e utilizza ciò che facilita l'apprendimento.	È pienamente consapevole del proprio stile cognitivo e utilizza autonomamente e in modo efficace ciò che facilita l'apprendimento.

CLASSE SECONDA

CLASSE SECONDA	DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA					
	Corrispondenza voti	4-5	6	7	8	9-10
EVIDENZE OSSERVABILI	Pre-INIZIALE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO	
ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)	Comprende lessico noto.	Non è ancora in grado di comprendere il lessico introdotto.	Comprende solo in parte il lessico.	Individua globalmente il significato del lessico.	Comprende la maggior parte del lessico.	Comprende anche i dettagli del lessico.
	Comprende espressioni relative al vissuto.	Non riesce ancora a individuare le espressioni introdotte.	Comprende solo in parte le espressioni presentate.	Individua globalmente il significato delle espressioni apprese.	Comprende la maggior parte delle espressioni .	Comprende anche i dettagli delle espressioni.
	Riesce a capire il significato di un messaggio più articolato contenente lessico non noto ma inerente alla situazione presentata.	Non riesce ancora a comprendere il significato di un messaggio contenente lessico noto.	Comprende solo in parte il significato di un messaggio più articolato.	Individua globalmente il significato di un messaggio più articolato.	Comprende la maggior parte di un messaggio più articolato.	Comprende anche i dettagli di un messaggio più articolato.

CLASSE SECONDA		DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA				
	Corrispondenza voti	4-5	6	7	8	9-10
	EVIDENZE OSSERVABILI	Pre-INIZIALE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	Esprimersi con pronuncia corretta ed intonazione adeguata.	Non riesce ancora a riprodurre pronuncia e intonazione.	Riproduce la pronuncia e usa l'intonazione in modo globalmente corretto.	Riproduce la pronuncia e usa l'intonazione in modo abbastanza corretto.	La pronuncia e l'intonazione sono corrette e adeguate.	Riesce a riprodurre pronuncia e intonazione anche di messaggi più articolati.
	Usare espressioni e frasi semplici afferenti alla sfera personale e all'ambiente familiare.	Non è ancora in grado di esprimersi in modo adeguato.	Si esprime in modo semplice ma non sempre formalmente corretto.	Si esprime usando espressioni semplici e abbastanza corrette.	Si esprime in modo corretto e adeguato.	Si esprime in modo corretto e adeguato anche in situazioni non note.
	Esprimere azioni e interagire in situazioni note utilizzando un lessico appropriato.	Non è ancora in grado di esprimersi e interagire in modo adeguato.	Si esprime e interagisce in modo semplice, ma non sempre corretto.	Produce messaggi e interagisce in modo abbastanza corretto.	Produce messaggi e interagisce in modo adeguato e corretto.	Produce messaggi e interagisce in modo adeguato e corretto anche in situazioni non note.

CLASSE SECONDA		DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA				
	Corrispondenza voti	4-5	6	7	8	9-10
	EVIDENZE OSSERVABILI	Pre-INIZIALE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
LETTURA (COMPrensione SCRITTA)	Comprende testi semplici contenenti lessico noto.	Non riesce ancora a comprendere il significato globale di semplici testi.	Comprende solo in parte il significato globale di un testo semplice.	Comprende il senso globale di un testo in modo abbastanza corretto e sa ricavare anche alcune informazioni specifiche.	Comprende completamente e il senso di un testo in modo corretto e sa ricavare anche informazioni specifiche.	Comprende pienamente il significato di un testo e sa ricavare anche tutte le informazioni specifiche.
	Comprende testi per ricavare informazioni relative anche ad altre discipline di studio.	Non riesce ancora a comprendere lessico specifico.	Comprende solo in parte il significato del lessico specifico.	Comprende globalmente informazioni relative anche ad altre discipline di studio.	Ricava il significato di testi relative ad altre discipline di studio in modo corretto e autonomo.	Ricava tutte le informazioni relative ad altre discipline di studio e le rielabora in modo personale e costruttivo.

CLASSE SECONDA	DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA					
	Corrispondenza voti	4-5	6	7	8	9-10
	EVIDENZE OSSERVABILI	Pre-INIZIALE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)	Produce brevi testi, fornendo informazioni personali utilizzando il lessico noto.	Non è ancora in grado di produrre brevi testi utilizzando un lessico adeguato.	È in grado di produrre brevi testi anche se non sempre formalmente corretti.	Produce testi con un uso abbastanza corretto di lessico, strutture e funzioni linguistiche note.	Produce testi con un uso corretto di lessico, strutture e funzioni linguistiche note.	Produce testi formalmente corretti, rielaborando in modo personale le informazioni acquisite.
	Risponde/formula domande a questionari.	Non è ancora in grado di rispondere/formulare domande in modo corretto.	È in grado di rispondere/formulare domande in modo non sempre formalmente corretto.	Risponde/formula domande utilizzando una forma abbastanza corretta.	Risponde/formula domande utilizzando una forma corretta.	Risponde/formula domande utilizzando una forma corretta e rielaborando in modo autonomo e personale le informazioni.

CLASSE SECONDA	DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA					
	Corrispondenza voti	4-5	6	7	8	9-10
	EVIDENZE OSSERVABILI	Pre-INIZIALE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL' APPRENDIMENTO	Riconosce e confronta regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune.	Non è ancora in grado di riconoscere regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune.	Riconosce soltanto regolarità e differenze di base nella forma di testi scritti di uso comune.	Riesce a riconoscere e utilizzare la maggior parte delle strutture e funzioni della lingua.	Riconosce e utilizza le strutture e le forme della lingua.	Riesce a rielaborare autonomamente strutture e forme della lingua e le utilizza produttivamente.
	Riconosce come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento.	Non è ancora consapevole degli ostacoli o ausili necessari all'apprendimento.	Riesce soltanto a utilizzare alcuni ausili necessari all'apprendimento.	È abbastanza consapevole del proprio stile di apprendimento ed è capace di utilizzare gli ausili necessari.	È consapevole del proprio stile cognitivo e utilizza ciò che facilita l'apprendimento.	È pienamente consapevole del proprio stile cognitivo e utilizza autonomamente e in modo efficace ciò che facilita l'apprendimento.

CLASSE TERZA

CLASSE TERZA	DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA					
	Corrispondenza voti	4-5	6	7	8	9-10
EVIDENZE OSSERVABILI	Pre-INIZIALE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO	
ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)	Comprende lessico noto.	Non è ancora in grado di comprendere il lessico introdotto.	Comprende solo in parte il lessico.	Individua globalmente il significato del lessico.	Comprende la maggior parte del lessico.	Comprende anche i dettagli del lessico.
	Comprende espressioni relative al vissuto.	Non riesce ancora a individuare le espressioni introdotte.	Comprende solo in parte le espressioni presentate.	Individua globalmente il significato delle espressioni apprese.	Comprende la maggior parte delle espressioni .	Comprende anche i dettagli delle espressioni.
	Riesce a capire il significato di un messaggio più articolato contenente lessico non noto ma inerente alla situazione presentata.	Non riesce ancora a comprendere il significato di un messaggio contenente lessico noto.	Comprende solo in parte il significato di un messaggio più articolato.	Individua globalmente il significato di un messaggio più articolato.	Comprende la maggior parte di un messaggio più articolato.	Comprende anche i dettagli di un messaggio più articolato.

CLASSE TERZA		DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA				
	Corrispondenza voti	4-5	6	7	8	9-10
	EVIDENZE OSSERVABILI	Pre-INIZIALE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)	Esprimersi con pronuncia corretta ed intonazione adeguata.	Non riesce ancora a riprodurre pronuncia e intonazione.	Riproduce la pronuncia e usa l'intonazione in modo globalmente corretto.	Riproduce la pronuncia e usa l'intonazione in modo abbastanza corretto.	La pronuncia e l'intonazione sono corrette e adeguate.	Riesce a riprodurre pronuncia e intonazione anche di messaggi più articolati.
	Usare espressioni e frasi semplici afferenti alla sfera personale e all'ambiente familiare.	Non è ancora in grado di esprimersi in modo adeguato.	Si esprime in modo semplice ma non sempre formalmente corretto.	Si esprime usando espressioni semplici e abbastanza corrette.	Si esprime in modo corretto e adeguato.	Si esprime in modo corretto e adeguato anche in situazioni non note.
	Esprimere azioni e interagire in situazioni note utilizzando un lessico appropriato.	Non è ancora in grado di esprimersi e interagire in modo adeguato.	Si esprime e interagisce in modo semplice, ma non sempre corretto.	Produce messaggi e interagisce in modo abbastanza corretto.	Produce messaggi e interagisce in modo adeguato e corretto.	Produce messaggi e interagisce in modo adeguato e corretto anche in situazioni non note.

CLASSE TERZA	DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA					
	Corrispondenza voti	4-5	6	7	8	9-10
	EVIDENZE OSSERVABILI	Pre-INIZIALE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA)	Comprende testi semplici contenenti lessico noto.	Non riesce ancora a comprendere il significato globale di semplici testi.	Comprende solo in parte il significato globale di un testo semplice.	Comprende il senso globale di un testo in modo abbastanza corretto e sa ricavare anche alcune informazioni specifiche.	Comprende completamente e il senso di un testo in modo corretto e sa ricavare anche informazioni specifiche.	Comprende pienamente il significato di un testo e sa ricavare anche tutte le informazioni specifiche.
	Comprende testi per ricavare informazioni relative anche ad altre discipline di studio.	Non riesce ancora a comprendere lessico specifico.	Comprende solo in parte il significato del lessico specifico.	Comprende globalmente informazioni relative anche ad altre discipline di studio.	Ricava il significato di testi relative ad altre discipline di studio in modo corretto e autonomo.	Ricava tutte le informazioni relative ad altre discipline di studio e le rielabora in modo personale e costruttivo.

CLASSE TERZA	DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA					
	Corrispondenza voti	4-5	6	7	8	9-10
	EVIDENZE OSSERVABILI	Pre-INIZIALE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)	Produce brevi testi, fornendo informazioni personali utilizzando il lessico noto.	Non è ancora in grado di produrre brevi testi utilizzando un lessico adeguato.	È in grado di produrre brevi testi anche se non sempre formalmente corretti.	Produce testi con un uso abbastanza corretto di lessico, strutture e funzioni linguistiche note.	Produce testi con un uso corretto di lessico, strutture e funzioni linguistiche note.	Produce testi formalmente corretti, rielaborando in modo personale le informazioni acquisite.
	Risponde/formula domande a questionari.	Non è ancora in grado di rispondere/formulare domande in modo corretto.	È in grado di rispondere/formulare domande in modo non sempre formalmente corretto.	Risponde/formula domande utilizzando una forma abbastanza corretta.	Risponde/formula domande utilizzando una forma corretta.	Risponde/formula domande utilizzando una forma corretta e rielaborando in modo autonomo e personale le informazioni.

CLASSE TERZA	DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA					
	Corrispondenza voti	4-5	6	7	8	9-10
	EVIDENZE OSSERVABILI	Pre-INIZIALE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL' APPRENDIMENTO	Riconosce come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento.	Non è ancora in grado di riconoscere regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune.	Riconosce soltanto regolarità e differenze di base nella forma di testi scritti di uso comune.	Riesce a riconoscere e utilizzare la maggior parte delle strutture e funzioni della lingua.	Riconosce e utilizza le strutture e le forme della lingua.	Riesce a rielaborare autonomamente strutture e forme della lingua e le utilizza produttivamente..
	Riconoscere come si apprende e che cosa ostacola il proprio apprendimento.	Non è ancora consapevole degli ostacoli o ausili necessari all'apprendimento.	Riesce soltanto a utilizzare alcuni ausili necessari all'apprendimento.	È abbastanza consapevole del proprio stile di apprendimento ed è capace di utilizzare gli ausili necessari.	È consapevole del proprio stile cognitivo e utilizza ciò che facilita l'apprendimento.	È pienamente consapevole del proprio stile cognitivo e utilizza autonomamente e in modo efficace ciò che facilita l'apprendimento.