



## **RUBRICA DI VALUTAZIONE DI RELIGIONE SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

### **LA BIBBIA E ALTRE FONTI DIO E L'UOMO I VALORI ETICI E RELIGIOSI IL LINGUAGGIO RELIGIOSO**

**TRAGUARDI DI COMPETENZA:** L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sull'assoluto, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza, della vita di Gesù, del cristianesimo delle origini e gli elementi fondamentali della storia della chiesa, elaborando criteri per una valutazione consapevole. Riconosce i linguaggi espressivi della fede, simboli, preghiere, riti, ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale. Coglie le implicazioni morali della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri e con il mondo che lo circonda.

**CLASSE PRIMA**

| CLASSE<br>PRIMA                | DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA   |   |   |  |  |   |
|--------------------------------|---|---|---|--|--|---|
|                                | Corrispondenza voti   | 4-5   | 6   | 7  | 8  | 9-10  |
|                                | EVIDENZE OSSERVABILI  | Pre-INIZIALE                                | INIZIALE  | BASE   | INTERMEDIO   | AVANZATO  |
| <b>LA BIBBIA E ALTRE FONTI</b> | Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia, individuare il contenuto di alcuni testi sacri e sapersi orientare in altre fonti e documenti. | Si orienta in modo impreciso e superficiale | E' in grado di attingere ad alcune fonti, non sempre in modo preciso, presentando qualche incertezza. | E' in grado di attingere ad alcune fonti su indicazione dell'insegnante. | E' in grado di attingere alle fonti e/o ai documenti in modo chiaro e appropriato. | E' in grado di approfondire i contenuti di studio con riferimento corretto e autonomo alle fonti bibliche e ai documenti. |

| CLASSE<br>PRIMA      | DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA  |   |   |   |  |  |
|----------------------|--|---|---|---|--|--|
|                      | Corrispondenza voti  | 4-5   | 6   | 7   | 8  | 9-10   |
|                      | EVIDENZE OSSERVABILI   | Pre-INIZIALE  | INIZIALE  | BASE  | INTERMEDIO   | AVANZATO   |
| <b>DIO E L' UOMO</b> | <p>Conoscere le caratteristiche principali del fenomeno religioso in generale e gli elementi specifici delle tre fedi monoteiste</p> <p>Identificare i momenti fondamentali della vita di Gesù, fondatore del cristianesimo.</p> | <p>L'alunno non si lascia coinvolgere e neppure guidare; la sua conoscenza è frammentaria e lacunosa.</p> | <p>L'alunno ha una conoscenza essenziale ma ancora superficiale .</p> | <p>L'alunno ha una conoscenza adeguata ma non approfondita e evidenzia qualche incertezza nell'operare semplici collegamenti.</p> | <p>L'alunno ha una conoscenza completa e approfondita ed è in grado di operare collegamenti più complessi.</p> | <p>L'alunno ha una conoscenza ricca ed organica , sa identificare e riorganizzare in modo personale quanto Apprende.</p> |

| CLASSE<br>PRIMA                   | DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA   |  |   |  |  |  |
|-----------------------------------|---|--|---|--|--|--|
|                                   | Corrispondenza voti   | 4-5  | 6   | 7  | 8  | 9-10   |
|                                   | EVIDENZE OSSERVABILI  | Pre-INIZIALE   | INIZIALE  | BASE   | INTERMEDIO   | AVANZATO   |
| <b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b> | <p>Individuare il bisogno di trascendenza nell'uomo fin dall'antichità.<br/>Cogliere i valori del cristianesimo e saperli confrontare con le varie esperienze religiose .</p> | <p>Riconosce e distingue, in modo frammentario, i valori legati alle varie esperienze religiose.</p> | <p>Riconosce e distingue, con qualche incertezza i valori legati alle varie esperienze religiose.</p> | <p>Riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose, sa costruire, se guidato, semplici relazioni critiche tra i valori del cristianesimo e quelli presenti nella quotidianità.</p> | <p>Riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose, sa costruire relazioni critiche tra i valori del cristianesimo e quelli presenti nella quotidianità.</p> | <p>Riconosce e distingue i modo approfondito i valori legati alle varie esperienze religiose, sa costruire relazioni critiche tra i valori del cristianesimo e quelli presenti nella quotidianità, facendone una rielaborazione personale.</p> |

| CLASSE<br>PRIMA                | DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA  |   |   |  |   |  |
|--------------------------------|--|---|---|--|---|--|
|                                | Corrispondenza voti  | 4-5   | 6   | 7  | 8   | 9-10   |
|                                | EVIDENZE OSSERVABILI   | Pre-INIZIALE  | INIZIALE  | BASE   | INTERMEDIO  | AVANZATO   |
| <b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b> | Riconoscere i segni religiosi presenti nel proprio ambiente e saperli interpretare nella loro funzione e nel loro significato. | Utilizza un linguaggio specifico impreciso, incerto spesso improprio. | Conosce ed utilizza senza gravi errori i linguaggi specifici. | Conosce in modo abbastanza chiaro i linguaggi specifici. | Usa in modo corretto e chiaro i linguaggi specifici essenziali. | Dimostra capacità espositiva, ricchezza lessicale uso appropriato e pertinente del linguaggio. |

## CLASSE SECONDA

| CLASSE<br>SECONDA              |  | DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA           |   |  |  |   |
|--------------------------------|--|---|---|--|--|---|
|                                | Corrispondenza voti  | 4-5   | 6   | 7  | 8  | 9-10  |
|                                | EVIDENZE OSSERVABILI   | Pre-INIZIALE                                | INIZIALE  | BASE   | INTERMEDIO   | AVANZATO  |
| <b>LA BIBBIA E ALTRE FONTI</b> | Scoprire specifiche radici storico-religiose delle realtà locali, ricavare informazioni dai documenti biblici ed ecclesiali e saper collocare nel tempo eventi e personaggi della storia della chiesa. | Si orienta in modo impreciso e superficiale | E' in grado di attingere ad alcune fonti, non sempre in modo preciso, presentando qualche incertezza. | E' in grado di attingere ad alcune fonti su indicazione dell'insegnante. | E' in grado di attingere alle fonti e/o ai documenti in modo chiaro e appropriato. | E' in grado di approfondire i contenuti di studio con riferimento corretto e autonomo alle fonti bibliche e ai documenti. |

| CLASSE<br>SECONDA    | DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA  |  |  |  |   |   |
|----------------------|--|--|--|--|---|---|
|                      | Corrispondenza voti  | 4-5  | 6  | 7  | 8   | 9-10  |
|                      | EVIDENZE OSSERVABILI   | Pre-INIZIALE   | INIZIALE   | BASE   | INTERMEDIO  | AVANZATO  |
| <b>DIO E L' UOMO</b> | Saper individuare le caratteristiche essenziali della Chiesa locale ed universale ed il suo cammino nella storia Cogliere le esperienze specifiche delle prime comunità cristiane e degli apostoli Pietro e Paolo. | L'alunno non si lascia coinvolgere e neppure guidare; la sua conoscenza è frammentaria e lacunosa. | L'alunno ha una conoscenza essenziale ma ancora superficiale . | L'alunno ha una conoscenza adeguata ma non approfondita e evidenzia qualche incertezza nell'operare semplici collegamenti. | L'alunno ha una conoscenza completa e approfondita ed è in grado di operare collegamenti più complessi. | L'alunno ha una conoscenza ricca ed organica , sa identificare e riorganizzare in modo personale quanto apprende. |

| CLASSE<br>SECONDA                 |  | DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA  |  |   |   |  |
|-----------------------------------|--|--|--|---|---|--|
|                                   | Corrispondenza voti  | 4-5  | 6  | 7   | 8   | 9-10   |
|                                   | EVIDENZE OSSERVABILI   | Pre-INIZIALE   | INIZIALE   | BASE  | INTERMEDIO  | AVANZATO   |
| <b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b> | <p>Riconoscere come le parole e le opere di Gesù abbiano ispirato scelte di vita, di carità e di riconciliazione.</p> <p>Saper cogliere i valori presenti nelle tradizioni culturali delle tre religioni monoteiste.</p> | Riconosce e distingue in modo frammentario, i valori legati alle varie esperienze religiose. | Riconosce e distingue, con qualche incertezza i valori legati alle varie esperienze religiose. | Riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose, sa costruire, se guidato, semplici relazioni critiche tra i valori del cristianesimo e quelli presenti nella quotidianità. | Riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose, sa costruire relazioni critiche tra i valori del cristianesimo e quelli presenti nella quotidianità. | Riconosce e distingue i modo approfondito i valori o legati alle varie esperienze religiose, sa costruire relazioni critiche tra i valori del cristianesimo e quelli presenti nella quotidianità facendone una rielaborazione personale. |

| CLASSE<br>SECONDA              |  | DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA  |  |   |  |   |
|--------------------------------|--|--|--|---|--|---|
|                                | Corrispondenza voti  | 4-5  | 6  | 7   | 8  | 9-10  |
|                                | EVIDENZE OSSERVABILI   | Pre-INIZIALE   | INIZIALE   | BASE  | INTERMEDIO   | AVANZATO  |
| <b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b> | <p>Riconoscere i segni tipici e i simboli della comunicazione nella comunità ecclesiale. Comprendere il significato dei principali simboli religiosi e delle principali celebrazioni confrontandole con quelle delle altre religioni monoteiste.</p> <p>Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura del nostro paese.</p> | <p>Utilizza un linguaggio specifico impreciso, incerto spesso improprio.</p> | <p>Conosce ed utilizza senza gravi errori i linguaggi specifici.</p> | <p>Conosce in modo abbastanza chiaro i linguaggi specifici.</p> | <p>Usa in modo corretto e chiaro i linguaggi specifici essenziali.</p> | <p>Dimostra capacità espositiva, ricchezza lessicale uso appropriato e pertinente del linguaggio.</p> |

## CLASSE TERZA

| CLASSE<br>TERZA                | Corrispondenza voti   | DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA            |   |  |  |   |
|--------------------------------|---|--|---|--|--|---|
|                                |   | 4-5  | 6   | 7  | 8  | 9-10  |
| EVIDENZE OSSERVABILI           | Pre-INIZIALE  | INIZIALE                                     | BASE  | INTERMEDIO   | AVANZATO   |   |
| <b>LA BIBBIA E ALTRE FONTI</b> | Saper adoperare la Bibbia come documento storico culturale e individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici ; saper operare un confronto con testi sacri e documenti di altre religioni. | Si orienta in modo impreciso e superficiale. | E' in grado di attingere ad alcune fonti, non sempre in modo preciso, presentando qualche incertezza. | E' in grado di attingere ad alcune fonti su indicazione dell'insegnante. | E' in grado di attingere alle fonti e/o ai documenti in modo chiaro e appropriato. | E' in grado di approfondire i contenuti di studio con riferimento corretto e autonomo alle fonti bibliche e ai documenti. |

| CLASSE<br>TERZA      |  | DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA  |  |  |   |   |
|----------------------|--|--|--|--|---|---|
|                      | Corrispondenza voti  | 4-5  | 6  | 7  | 8   | 9-10  |
|                      | EVIDENZE OSSERVABILI   | Pre-INIZIALE   | INIZIALE   | BASE   | INTERMEDIO  | AVANZATO  |
| <b>DIO E L' UOMO</b> | Cogliere nelle domande dell'uomo le tracce di una ricerca religiosa<br>Distinguere e confrontare le risposte delle grandi religioni alle domande di senso dell'uomo. | L'alunno non si lascia coinvolgere e neppure guidare; la sua conoscenza è frammentaria e lacunosa. | L'alunno ha una conoscenza essenziale ma ancora superficiale . | L'alunno ha una conoscenza adeguata ma non approfondita e evidenzia qualche incertezza nell'operare semplici collegamenti. | L'alunno ha una conoscenza completa e approfondita ed è in grado di operare collegamenti più complessi. | L'alunno ha una conoscenza ricca ed organica , sa identificare e riorganizzare in modo personale quanto apprende. |

| CLASSE<br>TERZA                   |   | DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA  |  |   |   |  |
|-----------------------------------|---|--|--|---|---|--|
|                                   | Corrispondenza voti   | 4-5  | 6  | 7   | 8   | 9-10   |
|                                   | EVIDENZE OSSERVABILI  | Pre-INIZIALE   | INIZIALE   | BASE  | INTERMEDIO  | AVANZATO   |
| <b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b> | <p>Individuare nei documenti e nella vita della Chiesa, atteggiamenti che favoriscono l'incontro, il confronto e la convivenza tra persone di diversa cultura e religione.</p> <p>Individuare l'originalità della speranza cristiana in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, e riconoscere il valore della vita, dal suo inizio al suo fine.</p> | Riconosce e distingue in modo frammentario, i valori legati alle varie esperienze religiose. | Riconosce e distingue, con qualche incertezza i valori legati alle varie esperienze religiose. | Riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose, sa costruire, se guidato, semplici relazioni critiche tra i valori del cristianesimo e quelli presenti nella quotidianità. | Riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose, sa costruire relazioni critiche tra i valori del cristianesimo e quelli presenti nella quotidianità. | Riconosce e distingue i modo approfondito i valori o legati alle varie esperienze religiose, sa costruire relazioni critiche tra i valori del cristianesimo e quelli presenti nella quotidianità facendone una sua rielaborazione. |

| CLASSE<br>TERZA                |  | DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA                                     |   |  |   |  |
|--------------------------------|--|---|---|--|---|--|
|                                | Corrispondenza voti  | 4-5   | 6   | 7  | 8   | 9-10   |
|                                | EVIDENZE OSSERVABILI   | Pre-INIZIALE  | INIZIALE  | BASE   | INTERMEDIO  | AVANZATO   |
| <b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b> | Riconoscere ed interpretare i simboli di alcune grandi religioni storiche come Induismo e Buddismo.<br>Individuare gli elementi del linguaggio mitico, iconografico e simbolico. | Utilizza un linguaggio specifico impreciso, incerto spesso improprio. | Conosce ed utilizza senza gravi errori i linguaggi specifici. | Conosce in modo abbastanza chiaro i linguaggi specifici. | Usa in modo corretto e chiaro i linguaggi specifici essenziali. | Dimostra capacità espositiva, ricchezza lessicale uso appropriato e pertinente del linguaggio. |