

**RUBRICA DI VALUTAZIONE DI STORIA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

USO DELLE FONTI

STRUMENTI CONCETTUALI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

PRODUZIONE SCRITTA E ORALE

TRAGUARDI DI COMPETENZA: L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. Produce informazioni storiche con fonti di vario genere e le sa organizzare in testi.

Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio. Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni. Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo. Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana dalle forme di insediamento e di potere medievali alla formazione dello stato unitario fino alla nascita della Repubblica, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea medievale, moderna e contemporanea, anche con possibilità di aperture e confronti con il mondo antico. Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.

CLASSE PRIMA

CLASSE PRIMA		DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA				
	Corrispondenza voti	4-5	6	7	8	9-10
	EVIDENZE OSSERVABILI	Pre-INIZIALE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
USO DELLE FONTI	Conoscere il concetto di fonte storica ed individuarne i diversi tipi.	Riconosce e/o utilizza le fonti in modo confuso e carente/ parziale e limitato.	Riconosce e utilizza le fonti in modo elementare.	Riconosce e/o utilizza le fonti in modo abbastanza corretto.	Riconosce e utilizza le fonti in modo corretto.	Riconosce e utilizza le fonti in modo corretto e consapevole/ in modo logico e funzionale alle richieste.
	Utilizzare, in forma guidata, i documenti storici.					
	Individuare l'argomento centrale del testo, riconoscendo le informazioni principali, grazie anche all'apparato iconografico.					

CLASSE PRIMA		DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA				
	Corrispondenza voti	4-5	6	7	8	9-10
	EVIDENZE OSSERVABILI	Pre-INIZIALE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
STRUMENTI CONCETTUALI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Comprendere i concetti di relazione temporale.	Conosce e organizza informazioni e concetti in modo confuso/ limitato.	Conosce e organizza informazioni e concetti in modo parziale e superficiale.	Conosce e organizza informazioni e concetti in modo abbastanza sicuro.	Conosce e organizza informazioni e concetti in modo sicuro.	Conosce e organizza informazioni e concetti in modo dettagliato e autonomo/ in modo personale, efficace, approfondito
	Cogliere le trasformazioni sociali, religiose, culturali che avvengono nel tempo.					
	Distinguere i concetti relativi alla religione, all'economia, alla società.					
	Individuare le relazioni di causa effetto.					
	Cogliere analogie e differenze.					
	Utilizzare carte geografiche, tematiche, storiche.					

CLASSE PRIMA		DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA				
	Corrispondenza voti	4-5	6	7	8	9-10
	EVIDENZE OSSERVABILI	Pre-INIZIALE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Conoscere ed usare i termini storici in modo pertinente.	Si esprime in modo confuso, non appropriato nel lessico/ in modo impreciso e incompleto, limitandosi a contesti semplici.	Si esprime in forma semplice, con un lessico ancora povero.	Si esprime in forma generalmente corretta, con un lessico adeguato al contesto.	Si esprime in forma corretta e coerente, con un lessico vario.	Si esprime in modo efficace, con un lessico ricco e specifico/ in modo consapevole e funzionale al contesto, con un lessico ricco e articolato.
	Riassumere ed esporre parti di testo progressivamente più ampie, inserendo categorie e concetti storici.					
	Esporre i contenuti appresi in modo corretto.					
	Utilizzare supporti digitali per schemi, questionari, sintesi.					

CLASSE SECONDA

CLASSE SECONDA		DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA				
	Corrispondenza voti	4-5	6	7	8	9-10
	EVIDENZE OSSERVABILI	Pre-INIZIALE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
USO DELLE FONTI	Individuare l'argomento centrale del testo, riconoscendo le informazioni principali, grazie anche all'apparato iconografico.	Riconosce e/o utilizza le fonti in modo confuso e carente/ parziale e limitato.	Riconosce e utilizza le fonti in modo elementare.	Riconosce e/o utilizza le fonti in modo abbastanza corretto.	Riconosce e utilizza le fonti in modo corretto.	Riconosce e utilizza le fonti in modo corretto e consapevole/ in modo logico e funzionale alle richieste.
	Utilizzare i documenti storici.					
	Ricavare informazioni dai documenti.					
	Interpretare le informazioni ricavate collocandole nel giusto quadro di civiltà.					

CLASSE SECONDA		DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA				
	Corrispondenza voti	4-5	6	7	8	9-10
	EVIDENZE OSSERVABILI	Pre-INIZIALE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
STRUMENTI CONCETTUALI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Operare con i concetti temporali.	Conosce e organizza informazioni e concetti in modo confuso/ limitato.	Conosce e organizza informazioni e concetti in modo parziale e superficiale.	Conosce e organizza informazioni e concetti in modo abbastanza sicuro.	Conosce e organizza informazioni e concetti in modo sicuro.	Conosce e organizza informazioni e concetti in modo dettagliato e autonomo/ in modo personale, efficace, approfondito
	Comprendere i collegamenti tra le informazioni.					
	Individuare le radici storiche della realtà locale in relazione a realtà più vaste.					
	Individuare relazioni tra eventi o concetti storici, evidenziando analogie e differenze.					
	Conoscere aspetti dei processi storici italiani, europei e mondiali.					

CLASSE SECONDA		DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA				
	Corrispondenza voti	4-5	6	7	8	9-10
	EVIDENZE OSSERVABILI	Pre-INIZIALE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Conoscere ed usare i termini storici in modo pertinente.	Si esprime in modo confuso, non appropriato nel lessico/ in modo impreciso e incompleto, limitandosi a contesti semplici.	Si esprime in forma semplice, con un lessico ancora povero.	Si esprime in forma generalmente corretta, con un lessico adeguato al contesto.	Si esprime in forma corretta e coerente, con un lessico vario.	Si esprime in modo efficace, con un lessico ricco e specifico/ in modo consapevole e funzionale al contesto, con un lessico ricco e articolato.
	Riassumere ed esporre parti di testo progressivamente più ampie, inserendo categorie e concetti storici.					
	Esporre i contenuti appresi in modo corretto.					
	Utilizzare supporti digitali per schemi, questionari, sintesi.					

CLASSE TERZA

CLASSE TERZA		DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA				
	Corrispondenza voti	4-5	6	7	8	9-10
	EVIDENZE OSSERVABILI	Pre-INIZIALE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
USO DELLE FONTI	Usare fonti di tipo diverso per approfondire temi storici specifici.	Riconosce e/o utilizza le fonti in modo confuso e carente/ parziale e limitato.	Riconosce e utilizza le fonti in modo elementare.	Riconosce e/o utilizza le fonti in modo abbastanza corretto.	Riconosce e utilizza le fonti in modo corretto.	Riconosce e utilizza le fonti in modo corretto e consapevole/ in modo logico e funzionale alle richieste.
	Usare autonomamente i documenti riconducendoli al giusto contesto storico-culturale.					
	Utilizzare documenti storici ai fini della produzione scritta e orale.					

CLASSE TERZA		DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA				
	Corrispondenza voti	4-5	6	7	8	9-10
	EVIDENZE OSSERVABILI	Pre-INIZIALE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
STRUMENTI CONCETTUALI E ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Operare con i concetti temporali per costruire quadri di civiltà.	Conosce e organizza informazioni e concetti in modo confuso/ limitato.	Conosce e organizza informazioni e concetti in modo parziale e superficiale.	Conosce e organizza informazioni e concetti in modo abbastanza sicuro.	Conosce e organizza informazioni e concetti in modo sicuro.	Conosce e organizza informazioni e concetti in modo dettagliato e autonomo/ in modo personale, efficace, approfondito
	Comprendere le trasformazioni che avvengono nel tempo.					
	Conoscere aspetti dei processi storici italiani, europei, mondiali.					
	Individuare le radici storiche della realtà locale in relazione a realtà più vaste.					
	Utilizzare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.					

CLASSE TERZA		DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA				
	Corrispondenza voti	4-5	6	7	8	9-10
	EVIDENZE OSSERVABILI	Pre-INIZIALE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Produrre testi di diversa complessità utilizzando anche fonti di informazione manualistica e digitale.	Si esprime in modo confuso, non appropriato nel lessico/ in modo impreciso e incompleto, limitandosi a contesti semplici.	Si esprime in forma semplice, con un lessico ancora povero.	Si esprime in forma generalmente corretta, con un lessico adeguato al contesto.	Si esprime in forma corretta e coerente, con un lessico vario.	Si esprime in modo efficace, con un lessico ricco e specifico/ in modo consapevole e funzionale al contesto, con un lessico ricco e articolato.
	Utilizzare un lessico appropriato al contesto.					
	Esporre in modo strutturato, presentando contenuti anche articolati e dimostrando di saperli collocare in un corretto quadro di civiltà.					
	Utilizzare in modo autonomo i supporti digitali per schemi, sintesi, questionari.					