



RUBRICA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

NUMERI

TRAGUARDI DI COMPETENZA: L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo anche con i numeri razionali, ne padroneggia le diverse rappresentazioni e stima la grandezza di un numero e il risultato di operazioni. Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza. Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi. Produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite. Sostiene le proprie convinzioni, portando esempi e controesempi adeguati e utilizzando concatenazioni di affermazioni; accetta di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di una argomentazione corretta. Ha rafforzato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e ha capito come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà.

SPAZIO E FIGURE

TRAGUARDI DI COMPETENZA: Riconosce e denomina le forme del piano e dello spazio, le loro rappresentazioni e ne coglie le relazioni tra gli elementi. Riconosce e risolve problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza. Spiega il procedimento seguito, anche in forma scritta, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati. Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che gli consentono di passare da un problema specifico a una classe di problemi. Produce argomentazioni in base alle conoscenze teoriche acquisite. Sostiene le proprie convinzioni, portando esempi e controesempi adeguati e utilizzando concatenazioni di affermazioni; accetta di cambiare opinione riconoscendo le conseguenze logiche di una argomentazione corretta. Ha rafforzato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e ha capito come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà.

DATI E PREVISIONI

TRAGUARDI DI COMPETENZA: Analizza e interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni. Nelle situazioni di incertezza (vita quotidiana, giochi...) si orienta con valutazioni di probabilità. Ha rafforzato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e ha capito come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà.

RELAZIONI E FUNZIONI

TRAGUARDI DI COMPETENZA: Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (piano cartesiano, formule, equazioni...) e ne coglie il rapporto col linguaggio naturale. Ha rafforzato un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e ha capito come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà.

CLASSE PRIMA

| CLASSE PRIMA | Corrispondenza voti | DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA | | | | |
|----------------------|---|---|--|--|---|--|
| | | 4-5 | 6 | 7 | 8 | 9-10 |
| EVIDENZE OSSERVABILI | | Pre-INITIALE | INITIALE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
| NUMERI | Operare sui numeri razionali ed utilizzare le proprietà delle operazioni aritmetiche anche nel calcolo mentale. | Legge, scrive, confronta numeri ed esegue le operazioni solo se guidato. Non è in grado di applicare le proprietà neppure se guidato. | Legge, scrive, confronta numeri ed esegue le operazioni in situazioni semplici. Va guidato nell'applicazione delle proprietà delle operazioni. | Legge, scrive e confronta numeri senza difficoltà. Esegue le operazioni aritmetiche e ne applica meccanicamente le proprietà. È poco sicuro nel calcolo mentale. | Legge, scrive e confronta i numeri con disinvoltura. Esegue le operazioni aritmetiche e ne utilizza le proprietà nel calcolo mentale. | Legge, scrive e confronta i numeri speditamente. È sicuro nel calcolo, anche mentale, e applica consapevolmente le proprietà delle operazioni. |
| | Applicare le conoscenze relative alla divisibilità per risolvere problemi. | Esegue calcoli e procedure relativi alla divisibilità in modo meccanico, solo se guidato e in situazioni semplici e note. | Opportunamente incoraggiato e supportato risolve problemi, in situazioni note, che richiedono l'applicazione di concetti e procedure relativi alla divisibilità. | È sufficientemente corretto nell'eseguire calcoli e procedure relativi alla divisibilità. Risolve problemi utilizzando strategie condivise con i compagni. | È autonomo nel ricercare e applicare strategie risolutive di problemi, anche reali, in cui occorre applicare i concetti relativi alla divisibilità. È corretto nell'eseguire calcoli. | Utilizza con consapevolezza il concetto di divisibilità per risolvere problemi in modo personale e creativo. |

| CLASSE PRIMA | | DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA | | | | |
|------------------------|---|---|---|--|--|---|
| | Corrispondenza voti | 4-5 | 6 | 7 | 8 | 9-10 |
| | EVIDENZE OSSERVABILI | Pre-INIZIALE | INIZIALE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
| SPAZIO E FIGURE | Operare con gli enti geometrici e con le figure geometriche piane e saperne utilizzare le relative proprietà. | Riconosce punto, segmento, retta e sa distinguere una forma triangolare da una quadrangolare. Disegna triangoli e quadrilateri solo se guidato. | Riconosce punto, segmento, retta e piano. Riconosce gli elementi caratterizzanti dei triangoli e dei quadrilateri. Riproduce figure e disegni geometrici. | Riconosce gli enti geometrici e li sa nominare in maniera appropriata. Riconosce gli elementi caratterizzanti dei poligoni. Rappresenta figure e disegni geometrici. | Utilizza in modo disinvolto ed efficiente le proprietà geometriche delle figure piane e le mette in relazione tra loro. Rappresenta figure e disegni geometrici. | Utilizza in modo consapevole e personale le proprietà geometriche delle figure piane e le mette in relazione tra loro. Rappresenta figure e disegni geometrici. |
| | Risolvere problemi utilizzando gli enti geometrici e le proprietà geometriche delle figure. | Risolve semplici problemi solo se guidato e in situazioni note. | Opportunamente incoraggiato e supportato risolve problemi, in situazioni note. | Risolve problemi utilizzando la strategia più adatta. | Applica in modo autonomo strategie risolutive di problemi, anche in situazioni reali. | Utilizza con consapevolezza i concetti acquisiti per risolvere problemi in modo personale. |

| CLASSE PRIMA | | DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA | | | | |
|-------------------------|---|--|--|--|---|--|
| | Corrispondenza voti | 4-5 | 6 | 7 | 8 | 9-10 |
| | EVIDENZE OSSERVABILI | Pre-INIZIALE | INIZIALE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
| DATIE PREVISIONI | Analizzare ed interpretare rappresentazioni di dati | Riconosce i vari tipi di grafici e rappresenta, se guidato, i dati con istogrammi e ideogrammi . | Riconosce i vari tipi di grafici , li interpreta se opportunamente guidato . Rappresenta i dati con istogrammi e ideogrammi . | Riconosce i vari tipi di grafici e li interpreta . Rappresenta i dati con istogrammi e ideogrammi . | Riconosce i vari tipi di grafici e li interpreta . Rappresenta i dati con istogrammi e ideogrammi anche mediante l'uso del foglio elettronico. | Riconosce tutti i tipi di grafici e li interpreta e riesce a ricavare i dati . Rappresenta in modo sicuro i dati con istogrammi e ideogrammi anche mediante l'uso del foglio elettronico. |

| CLASSE PRIMA | | DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA | | | | |
|-----------------------------|---|--|---|--|--|---|
| | Corrispondenza voti | 4-5 | 6 | 7 | 8 | 9-10 |
| | EVIDENZE OSSERVABILI | Pre-INIZIALE | INIZIALE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
| RELAZIONI E FUNZIONI | Utilizzare ed interpretare il linguaggio grafico degli insiemi. Utilizzare ed interpretare formule, anche letterali, che esprimono relazioni e proprietà. | Rappresenta con l'opportuna simbologia semplici insiemi solo se guidato . Utilizza semplici formule solo se guidato. | Rappresenta con l'opportuna simbologia semplici insiemi, esegue le operazioni fra di essi solo se guidato. Utilizza semplici formule. | Rappresenta con l'opportuna simbologia insiemi anche più complessi, esegue le operazioni fra di essi, riconosce vari tipi di insiemi. Utilizza formule in modo meccanico in situazioni note. | Rappresenta con l'opportuna simbologia insiemi di vario genere , esegue le operazioni fra di essi, riconosce vari tipi di insiemi, individua sottoinsiemi . Utilizza le formule in sicuro anche in situazioni diverse. | Rappresenta insiemi di vario tipo con l'opportuna simbologia, individua con sicurezza vari tipi di insiemi, Capisce il concetto di sottoinsieme, Capisce ed esegue le operazioni fra insiemi. Interpreta , ed utilizza formule per esprimere relazioni e proprietà. |
| | Riconoscere e risolvere problemi in diversi contesti interpretando ed utilizzando formule. | Risolve semplici problemi solo se guidato e in situazioni note. | Opportunamente incoraggiato e supportato risolve problemi, in situazioni note. | Risolve problemi utilizzando la strategia più adatta. | Applica in modo autonomo strategie risolutive di problemi, anche in situazioni reali. | Utilizza con consapevolezza i concetti acquisiti per risolvere problemi in modo personale in diverse situazioni. |

CLASSE SECONDA

| CLASSE SECONDA | DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA | | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|--|--|
| | Corrispondenza voti | 4-5 | 6 | 7 | 8 | 9-10 |
| | EVIDENZE OSSERVABILI | Pre-INITIALE | INITIALE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
| NUMERI | Operare sui numeri razionali e irrazionali ed utilizzare le proprietà delle operazioni aritmetiche. | Legge, scrive, confronta numeri ed esegue le operazioni solo se guidato. Non è in grado di applicare le proprietà neppure se guidato. | Legge, scrive, confronta numeri ed esegue le operazioni in situazioni semplici. Va guidato nell'applicazione delle proprietà delle operazioni. | Legge, scrive e confronta numeri senza difficoltà. Esegue le operazioni aritmetiche e ne applica meccanicamente le proprietà. | Legge, scrive e confronta i numeri con disinvoltura. Esegue le operazioni aritmetiche e ne utilizza le proprietà. | Legge, scrive e confronta i numeri speditamente. È sicuro nel calcolo e applica consapevolmente le proprietà delle operazioni. |
| | Applicare le conoscenze relative ai numeri razionali e irrazionali per risolvere problemi. | Esegue calcoli e procedure solo se guidato e in situazioni semplici e note. | Opportunamente incoraggiato e supportato risolve problemi, in situazioni note, che richiedono l'applicazione di concetti e procedure acquisite. | È sufficientemente corretto nell'eseguire calcoli e procedure. Risolve problemi utilizzando strategie condivise con i compagni. | È autonomo nel ricercare e applicare strategie risolutive di problemi, anche reali, in cui occorre applicare i concetti acquisiti. È corretto nell'eseguire calcoli. | Utilizza con consapevolezza i concetti acquisiti per risolvere problemi in modo personale e creativo. |

| CLASSE SECONDA | | DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA | | | | |
|------------------------|--|---|---|--|---|--|
| | Corrispondenza voti | 4-5 | 6 | 7 | 8 | 9-10 |
| | EVIDENZE OSSERVABILI | Pre-INIZIALE | INIZIALE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
| SPAZIO E FIGURE | Operare con le figure geometriche piane anche rappresentandole sul piano cartesiano e ne utilizza le relative proprietà. | Riconosce e classifica triangoli e quadrilateri e, se guidato, ne calcola perimetro e area. | Riconosce e classifica triangoli e quadrilateri e ne calcola perimetro e area . | Riconosce e classifica i vari poligoni e ne calcola perimetro e area . | Riconosce e classifica i vari poligoni e ne calcola perimetro e area .Utilizza in modo disinvolto ed efficiente le proprietà geometriche delle figure poligonali. | Riconosce e classifica i vari poligoni e ne calcola perimetro e area .Utilizza in modo consapevole e personale le proprietà geometriche delle figure poligonali. |
| | Risolvere problemi utilizzando proprietà e relazioni delle figure poligonali e il teorema di Pitagora. | Risolve semplici problemi solo se guidato e in situazioni note. | Opportunamente incoraggiato e supportato risolve problemi, in situazioni note. | Risolve problemi utilizzando la strategia più adatta. | Applica in modo autonomo strategie risolutive di problemi, anche in situazioni reali. | Utilizza con consapevolezza i concetti acquisiti per risolvere problemi in modo personale. |

| CLASSE SECONDA | | DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA | | | | |
|--------------------------|---|--|--|---|---|---|
| | Corrispondenza voti | 4-5 | 6 | 7 | 8 | 9-10 |
| | EVIDENZE OSSERVABILI | Pre-INIZIALE | INIZIALE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
| DATI E PREVISIONI | Interpretare vari tipi di grafici. Rappresentare graficamente insiemi di dati anche con l'uso del foglio elettronico. Calcolare frequenze assolute relative e percentuali e rappresentarle anche con l'uso di areogrammi. | Riconosce i vari tipi di grafici e rappresenta, se guidato, i dati con istogrammi e ideogrammi. Calcola, se guidato, la frequenza assoluta e relativa di un insieme di dati. | Riconosce i vari tipi di grafici, li interpreta se opportunamente guidato. Rappresenta i dati con istogrammi e ideogrammi. Calcola frequenze assolute, relative e percentuali. | Riconosce i vari tipi di grafici e li interpreta. Rappresenta graficamente i dati. Calcola frequenze assolute, relative e percentuali e le rappresenta anche con l'uso di areogrammi. | Riconosce i vari tipi di grafici e li interpreta. Organizza i dati in tabelle e li rappresenta graficamente anche mediante l'uso del foglio elettronico. Calcola frequenze assolute, relative e percentuali e le rappresenta anche con l'uso di areogrammi. | Riconosce tutti i tipi di grafici e li interpreta ricavandone i dati. Organizza i dati in tabelle e li rappresenta graficamente anche mediante l'uso del foglio elettronico. Calcola frequenze assolute, relative e percentuali e le rappresenta anche con l'uso di areogrammi e le utilizza nei vari contesti. |

| CLASSE SECONDA | DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA | | | | | |
|-----------------------------|---|--|---|--|--|--|
| | Corrispondenza voti | 4-5 | 6 | 7 | 8 | 9-10 |
| | EVIDENZE OSSERVABILI | Pre-INIZIALE | INIZIALE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
| RELAZIONI E FUNZIONI | Utilizzare, costruire ed interpretare formule che esprimono relazioni e proprietà. Acquisire il concetto di funzione, utilizzare ed interpretare grafici che rappresentano relazioni matematiche o funzioni empiriche collegate anche al concetto di proporzionalità. | Utilizza semplici formule solo se guidato. Rappresenta in modo meccanico i dati di una tabella su un grafico | Utilizza semplici formule. Riesce a strutturare una serie di dati in una tabella e a rappresentarli graficamente, riconosce i vari tipi di proporzionalità. | Utilizza formule in modo meccanico in situazioni note. Riconosce e interpreta funzioni di proporzionalità diretta e inversa, costruisce tabelle e grafici in modo opportuno. Rappresenta correttamente le funzioni empiriche | Utilizza le formule in sicuro anche in situazioni diverse. Riconosce e interpreta con sicurezza funzioni di proporzionalità diretta e inversa, riconosce le funzioni empiriche, costruisce tabelle e grafici in modo opportuno. Riconosce relazioni di proporzionalità in semplici problemi. | Interpreta ed utilizza formule per esprimere relazioni e proprietà. Rappresenta attraverso delle funzioni le relazioni fra i dati dei problemi, riconosce, interpreta e rappresenta con sicurezza, attraverso grafici, funzioni di vario genere. |
| | Riconoscere e risolvere problemi in contesti diversi con l'utilizzo di formule e grafici | Risolve semplici problemi solo se guidato e in | Opportunamente incoraggiato e supportato | Risolve problemi utilizzando la strategia più | Applica in modo autonomo | Utilizza con consapevolezza i concetti acquisiti |

| | | | | | | |
|--|--|------------------|---|---------|--|---|
| | | situazioni note. | risolve problemi, in situazioni note. | adatta. | strategie risolutive di problemi, anche in situazioni reali. | per risolvere problemi in modo personale in diverse situazioni. |
|--|--|------------------|---|---------|--|---|

CLASSE TERZA

| CLASSE TERZA | DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA | | | | | |
|-----------------|---|---|--|--|--|--|
| | Corrispondenza voti | 4-5 | 6 | 7 | 8 | 9-10 |
| | EVIDENZE OSSERVABILI | Pre-INITIALE | INITIALE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
| NUMERI | Operare sui numeri reali relativi ed utilizzare le proprietà delle operazioni algebriche. | Legge, scrive, confronta numeri ed esegue le operazioni solo se guidato. Non è in grado di applicare le proprietà neppure se guidato. | Legge, scrive, confronta numeri ed esegue le operazioni in situazioni semplici. Va guidato nell'applicazione delle proprietà delle operazioni. | Legge, scrive e confronta numeri senza difficoltà. Esegue le operazioni algebriche e ne applica meccanicamente le proprietà. | Legge, scrive e confronta i numeri con disinvoltura. Esegue le operazioni algebriche e ne utilizza le proprietà. | Legge, scrive e confronta i numeri speditamente. È sicuro nel calcolo e applica consapevolmente le proprietà delle operazioni. |
| | Operare con espressioni algebriche e saper risolvere equazioni di primo grado. | Esegue semplici espressioni algebriche e risolve semplici equazioni solo se guidato. | Esegue semplici espressioni algebriche e risolve semplici equazioni. | Esegue espressioni algebriche e risolve equazioni applicando meccanicamente le proprietà. | Esegue espressioni algebriche e risolve equazioni applicando con disinvoltura le proprietà. | Esegue espressioni algebriche e risolve equazioni usando consapevolmente le proprietà. |
| | Applicare le conoscenze relative ai numeri reali, alle espressioni algebriche e alle equazioni di primo grado per risolvere problemi. | Esegue calcoli e procedure solo se guidato e in situazioni semplici e note. | Opportunamente incoraggiato e supportato risolve problemi, in situazioni note, che richiedono l'applicazione di concetti e | È sufficientemente corretto nell'eseguire calcoli e procedure. Risolve problemi utilizzando strategie | È autonomo nel ricercare e applicare strategie risolutive di problemi, anche reali, in cui occorre applicare i | Utilizza con consapevolezza i concetti acquisiti per risolvere problemi in modo personale e creativo. |

| | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------|------------------------------|---|--|
| | | | procedure acquisite. | condivise con i compagni. | concetti acquisiti. È corretto nell'eseguire calcoli. | |
|--|--|--|-------------------------|------------------------------|---|--|

| CLASSE TERZA | | DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA | | | | |
|------------------------|--|---|--|---|--|---|
| | Corrispondenza voti | 4-5 | 6 | 7 | 8 | 9-10 |
| | EVIDENZE OSSERVABILI | Pre-INIZIALE | INIZIALE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
| SPAZIO E FIGURE | Opera con circonferenza, cerchio, poligoni inscritti e circoscritti e figure solide e ne utilizza le relative proprietà. | Conosce la differenza tra circonferenza e cerchio. Distingue i poliedri dai solidi di rotazione e li disegna solo se guidato. | Conosce la differenza tra circonferenza e cerchio. Distingue i poliedri dai solidi di rotazione e li sa disegnare. | Conosce la circonferenza, il cerchio e le loro parti. Opera con i poliedri e i solidi di rotazione. | Opera con la circonferenza, il cerchio e i poligoni inscritti e circoscritti. Utilizza in modo disinvolto ed efficiente le proprietà geometriche dei poliedri e dei solidi di rotazione. | Opera con la circonferenza, il cerchio e i poligoni inscritti e circoscritti. Utilizza in modo consapevole e personale le proprietà geometriche dei poliedri e dei solidi di rotazione. |
| | Risolvere problemi utilizzando proprietà e relazioni di circonferenza, cerchio, poligoni inscritti e circoscritti, poliedri e solidi di rotazione. | Risolve semplici problemi solo se guidato e in situazioni note. | Opportunamente incoraggiato e supportato risolve problemi, in situazioni note. | Risolve problemi utilizzando la strategia più adatta. | Applica in modo autonomo strategie risolutive di problemi, anche in situazioni reali. | Utilizza con consapevolezza i concetti acquisiti per risolvere problemi in modo personale. |

| CLASSE TERZA | | DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA | | | | |
|--------------------------|--|---|---|---|---|--|
| | Corrispondenza voti | 4-5 | 6 | 7 | 8 | 9-10 |
| | EVIDENZE OSSERVABILI | Pre-INIZIALE | INIZIALE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
| DATI E PREVISIONI | <p>Riconosce i vari tipi di grafici e li interpreta . Rappresenta graficamente i dati .</p> <p>Calcola frequenze assolute , relative e percentuali e le rappresenta anche con l'uso di areogrammi.</p> | <p>Riconosce i vari tipi di grafici e rappresenta, se guidato, i dati con istogrammi e ideogrammi.</p> <p>Calcola, se guidato, la frequenza assoluta e relativa di un insieme di dati.</p> <p>In indagini a variabile qualitativa individua la moda</p> | <p>Riconosce i vari tipi di grafici , li interpreta se opportunamente guidato .</p> <p>Rappresenta graficamente i dati. Calcola frequenze assolute , relative e percentuali.</p> <p>Calcola la moda, la media e la mediana di un insieme di dati.</p> | <p>Riconosce i vari tipi di grafici e li interpreta .</p> <p>Rappresenta graficamente i dati .</p> <p>Calcola frequenze assolute , relative e percentuali e le rappresenta anche con l'uso di areogrammi.</p> <p>Riconosce variabili qualitative e quantitative e calcola moda, media e mediana .</p> | <p>Riconosce i vari tipi di grafici e li interpreta .</p> <p>Organizza i dati in tabelle e li rappresenta graficamente anche mediante l'uso del foglio elettronico.</p> <p>Calcola frequenze assolute , relative e percentuali e le rappresenta anche con l'uso di areogrammi.</p> <p>Riconosce variabili qualitative e quantitative e calcola moda, media e mediana .</p> <p>Riesce a svolgere una</p> | <p>Riconosce i vari tipi di grafici e li interpreta .</p> <p>Organizza i dati in tabelle e li rappresenta graficamente anche mediante l'uso del foglio elettronico.</p> <p>Calcola frequenze assolute , relative e percentuali e le rappresenta anche con l'uso di areogrammi.</p> <p>Riconosce variabili qualitative e quantitative e calcola moda, media e mediana .</p> <p>Riesce a svolgere una semplice indagine statistica su un</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|--|
| | | | | | semplice indagine statistica su un fenomeno. | fenomeno. |
| | <p>Conoscere il concetto di evento casuale e di evento probabile, certo, impossibile. Capire il significato di probabilità matematica di un evento aleatorio e saperla calcolare. Riconoscere eventi compatibili, incompatibili e complementari.</p> | <p>Calcola meccanicamente la probabilità di un evento in semplici situazioni.</p> | <p>Calcola la probabilità di un evento casuale in varie situazioni.</p> | <p>Calcola la probabilità di un evento casuale in varie situazioni. Riconosce eventi compatibili, incompatibili e complementari</p> | <p>Calcola la probabilità di un evento casuale in varie situazioni. Riconosce eventi compatibili, incompatibili e complementari e ne calcola la probabilità</p> | <p>Riconosce e risolve problemi statistici e di probabilità in contesti diversi.</p> |

| CLASSE TERZA | | DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA | | | | |
|-----------------------------|---|--|---|--|---|--|
| | Corrispondenza voti | 4-5 | 6 | 7 | 8 | 9-10 |
| | EVIDENZE OSSERVABILI | Pre-INIZIALE | INIZIALE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
| RELAZIONI E FUNZIONI | <p>Utilizzare, costruire ed interpretare formule che esprimono relazioni e proprietà.</p> <p>Acquisire il concetto di funzione, utilizzare ed interpretare grafici che rappresentano relazioni matematiche o funzioni empiriche collegate anche al concetto di proporzionalità.</p> | <p>Utilizza semplici formule solo se guidato.</p> <p>Rappresenta in modo meccanico i dati di una tabella su un grafico</p> | <p>Utilizza semplici formule.</p> <p>Riesce a strutturare una serie di dati in una tabella e a rappresentarli graficamente, riconosce i vari tipi di proporzionalità.</p> | <p>Utilizza formule in modo meccanico in situazioni note.</p> <p>Riconosce e interpreta funzioni di vario tipo, costruisce tabelle e grafici in modo opportuno.</p> <p>Rappresenta correttamente le funzioni empiriche</p> | <p>Utilizza le formule in sicuro anche in situazioni diverse.</p> <p>Riconosce e interpreta con sicurezza funzioni di vario tipo, riconosce le funzioni empiriche , costruisce tabelle e grafici in modo opportuno.</p> <p>Associa ai dati la funzione che rappresenta le varie relazioni in semplici problemi.</p> | <p>Interpreta ed utilizza formule per esprimere relazioni e proprietà.</p> <p>Rappresenta attraverso delle funzioni le relazioni fra i dati dei problemi, riconosce, interpreta e rappresenta con sicurezza, attraverso grafici, funzioni di vario genere.</p> |
| | <p>Riconoscere e risolvere problemi in contesti diversi con l'utilizzo di formule e grafici ed equazioni di primo grado.</p> | <p>Risolve semplici problemi solo se guidato e in situazioni note.</p> | <p>Opportunamente incoraggiato e supportato risolve problemi, in situazioni note, utilizzando,</p> | <p>Risolve problemi utilizzando la strategia più adatta, anche attraverso l'uso delle equazioni</p> | <p>Applica in modo autonomo strategie risolutive di problemi,</p> | <p>Utilizza con consapevolezza i concetti acquisiti.</p> <p>Risolvere problemi in modo personale in</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|
| | | | talvolta, anche semplici equazioni. | | anche in situazioni reali, utilizzando con sufficiente sicurezza anche le equazioni. | diverse situazioni anche mediante l'uso di equazioni. |
|--|--|--|---|--|---|--|