



RUBRICA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE FISICA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

TRAGUARDI DI COMPETENZA: l'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza sia nei limiti. Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.

IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA

TRAGUARDI DI COMPETENZA: l'alunno utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri.

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

TRAGUARDI DI COMPETENZA: l'alunno pratica attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.

SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA

TRAGUARDI DI COMPETENZA: l'alunno riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello «star bene» in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione. Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri. È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.

CLASSE PRIMA

CLASSE PRIMA	DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA					
	Corrispondenza voti	4-5	6	7	8	9-10
	EVIDENZE OSSERVABILI	Pre-INIZIALE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone.	Non adeguato	Abbastanza corretto	Corretto	Corretto e preciso	Completo e sicuro
	Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di giochi di movimento.	Non adeguato	Abbastanza corretto	Corretto	Corretto e preciso	Completo e sicuro

CLASSE PRIMA		DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA				
	Corrispondenza voti	4-5	6	7	8	9-10
	EVIDENZE OSSERVABILI	Pre-INIZIALE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	Saper decodificare i gesti dei compagni e avversari in situazioni di gioco e di sport.	Non adeguato	Abbastanza corretto	Corretto	Corretto e preciso	Completo e sicuro
	Saper decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento del gioco.	Non adeguato	Abbastanza corretto	Corretto	Corretto e preciso	Completo e sicuro

CLASSE PRIMA		DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA				
	Corrispondenza voti	4-5	6	7	8	9-10
	EVIDENZE OSSERVABILI	Pre-INIZIALE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Conoscere e applicare correttamente il regolamento dei giochi sportivi.	Non adeguato	Adeguato	Corretto	Corretto e preciso	Completo e sicuro
	Saper gestire gli eventi della gara (situazioni competitive) con autocontrollo e rispetto e rispetto per l'altro sia in caso di vittoria che di sconfitta.	Non adeguato	Adeguato	Corretto	Corretto e preciso	Completo e sicuro

CLASSE PRIMA		DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA				
	Corrispondenza voti	4-5	6	7	8	9-10
	EVIDENZE OSSERVABILI	Pre-INIZIALE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	<p>Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti conseguenti all'attività motoria, in relazione ai cambiamenti fisiologici tipici della preadolescenza</p> <p>Utilizzare in modo responsabile spazi, attrezzature sia individualmente sia in gruppo.</p>	Non adeguato	Abbastanza corretto	Corretto	Corretto e preciso	Completo e sicuro

CLASSE SECONDA

CLASSE SECONDA		DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA				
	Corrispondenza voti	4-5	6	7	8	9-10
EVIDENZE OSSERVABILI		Pre-INIZIALE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Organizzare condotte motorie sempre più complesse, coordinando vari schemi di movimento.	Non adeguato	Adeguato	Corretto	Corretto e preciso	Completo e sicuro
	Realizzare movimenti e sequenze di movimenti su strutture temporali sempre più complesse.	Non adeguato	Adeguato	Corretto	Corretto e preciso	Completo e sicuro

CLASSE SECONDA	DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA					
	Corrispondenza voti	4-5	6	7	8	9-10
	EVIDENZE OSSERVABILI	Pre-INIZIALE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo.	Non adeguato	Abbastanza corretto	Corretto	Corretto e preciso	Completo e sicuro

CLASSE SECONDA		DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA				
	Corrispondenza voti	4-5	6	7	8	9-10
	EVIDENZE OSSERVABILI	Pre-INIZIALE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Partecipare in forma propositiva alla scelta di strategie di gioco mettendo in atto comportamenti collaborativi.	Non adeguato	Abbastanza corretto	Corretto	Corretto e preciso	Completo e sicuro
	Saper gestire gli eventi della gara (situazioni competitive) con autocontrollo e rispetto e rispetto per l'altro sia in caso di vittoria che di sconfitta.	Non adeguato	Abbastanza corretto	Corretto	Corretto e preciso	Completo e sicuro

CLASSE SECONDA		DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA				
	Corrispondenza voti	4-5	6	7	8	9-10
	EVIDENZE OSSERVABILI	Pre-INIZIALE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	<p>Acquisire consapevolezza delle funzioni fisiologiche e dei loro cambiamenti conseguenti all'attività motoria, in relazione ai cambiamenti fisiologici tipici della preadolescenza</p> <p>Utilizzare in modo responsabile spazi, attrezzature sia individualmente sia in gruppo.</p>	Non adeguato	Abbastanza corretto	Corretto	Corretto e preciso	Completo e sicuro

CLASSE TERZA

CLASSE TERZA	Corrispondenza voti	DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA				
		4-5	6	7	8	9-10
EVIDENZE OSSERVABILI	Pre-INITIALE	INITIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO	
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Saper utilizzare e trasferire le abilità motorie per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport.	Non adeguato	Adeguato	Corretto	Corretto e preciso	Completo e sicuro
	Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva.	Non adeguato	Adeguato	Corretto	Corretto e preciso	Completo e sicuro

CLASSE TERZA	DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA					
	Corrispondenza voti	4-5	6	7	8	9-10
	EVIDENZE OSSERVABILI	Pre-INIZIALE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA	<p>Saper decodificare i gesti dei compagni e avversari in situazioni di gioco e di sport.</p> <p>Saper decodificare i gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento del gioco.</p> <p>Conoscere e applicare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo.</p>	Non adeguato	Abbastanza corretto	Corretto	Corretto e preciso	Completo e sicuro

CLASSE TERZA		DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA				
	Corrispondenza voti	4-5	6	7	8	9-10
	EVIDENZE OSSERVABILI	Pre-INIZIALE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	<p>Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco</p> <p>Saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipativi in forma propositiva alle scelte della squadra</p> <p>Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati anche nel ruolo di arbitro e di giudice</p> <p>Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria, sia in caso di sconfitta.</p>	Non adeguato	Abbastanza corretto	Corretto	Corretto e preciso	Completo e sicuro

CLASSE TERZA		DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA				
	Corrispondenza voti	4-5	6	7	8	9-10
	EVIDENZE OSSERVABILI	Pre-INIZIALE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	<p>Essere in grado di applicare tecniche di controllo respiratorio e di rilassamento muscolare a conclusione di un lavoro</p> <p>Saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e altrui salute</p> <p>Praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici</p> <p>Conoscere ed essere consapevoli degli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori, di sostanze illecite che inducono dipendenza (doping, droghe, alcool).</p>	Non adeguato	Abbastanza corretto	Corretto	Corretto e preciso	Completo e sicuro