

## TECNOLOGIA

CLASSE PRIMA	EVIDENZE OSSERVABILI/ OBIETTIVI	DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE</b>	<b>Esplorare gli ambienti della scuola e scoprire la funzione dei vari spazi.</b>	Esplora gli ambienti cogliendone le funzioni principali, se aiutato.	Esplora gli ambienti cogliendone le funzioni principali.	Esplora in modo corretto gli ambienti cogliendone le funzioni.	Esplora dettagliatamente gli ambienti cogliendone tutte le funzioni.
	<b>Osservare e classificare materiali ed oggetti, nominandone le parti.</b>	Osserva e classifica materiali ed oggetti, riuscendo a nominare le parti solo essenziali, se aiutato	Osserva e classifica materiali ed oggetti secondo un criterio dato, riconoscendo tutte le parti.	Osserva e classifica materiali ed oggetti in modo corretto e preciso, riuscendo a nominare tutte le parti.	Osserva e classifica materiali ed oggetti in modo corretto e preciso seguendo più criteri dati, riuscendo a nominare tutte le parti dettagliatamente.
<b>PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE</b>	<b>Effettuare osservazioni su peso e dimensioni di oggetti dell'ambiente scolastico, utilizzando dati sensoriali.</b>	Effettua osservazioni corrette solo con l'aiuto dell'insegnante.	Effettua osservazioni abbastanza corrette.	Effettua osservazioni adeguatamente corrette.	Effettua osservazioni completamente corrette.
	<b>Prevedere le conseguenze di comportamenti personali.</b>	Fa previsioni corrette solo con l'aiuto dell'insegnante.	Effettua previsioni abbastanza corrette.	Effettua previsioni adeguatamente corrette.	Effettua previsioni completamente corrette.

<b>INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE</b>	<b>Realizzare un oggetto seguendo le istruzioni e descrivendo oralmente la sequenza delle operazioni.</b>	Realizza in modo corretto un oggetto seguendo le istruzioni se aiutato.	Realizza in modo abbastanza corretto un oggetto seguendo le istruzioni.	Realizza in modo adeguato un oggetto seguendo le istruzioni e descrivendo oralmente la sequenza delle operazioni.	Realizza in modo corretto un oggetto seguendo le istruzioni e descrivendo oralmente la sequenza delle operazioni.
	<b>Avvicinarsi con il gioco al mondo della robotica.</b>	Si avvicina al mondo della robotica in modo corretto se aiutato.	Si avvicina al mondo della robotica in modo più che sufficiente.	Si avvicina al mondo della robotica in modo adeguato.	Si avvicina al mondo della robotica in modo corretto.
	<b>Utilizzare il computer con la guida dell'insegnante.</b>	Utilizza il computer in modo corretto se aiutato.	Utilizza il computer con sufficiente sicurezza	Utilizza il computer in modo adeguato.	Utilizza il computer in modo corretto.

<b>CLASSE SECONDA</b>	<b>EVIDENZE OSSERVABILI/ OBIETTIVI</b>	<b>DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA</b>			
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE</b>	<b>Riconoscere le funzioni, le parti e i materiali di cui è composto un oggetto.</b>	Riconosce esclusivamente le funzioni e le parti principali degli oggetti se supportato.	Riconosce le funzioni e le parti più importanti degli oggetti.	Riconosce tutte le funzioni e le parti degli oggetti.	Riconosce tutte le funzioni e le parti degli oggetti dettagliatamente.
	<b>Osservare il computer e le sue parti, nominarle e riconoscerne la funzione.</b>	Osserva il computer riuscendo a riconoscere le funzioni delle varie parti se supportato.	Osserva il computer riuscendo a riconoscere le funzioni essenziali delle varie parti.	Osserva il computer riuscendo a riconoscere le funzioni delle varie parti.	Osserva il computer riuscendo a riconoscere tutte le funzioni delle varie parti.

<b>PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE</b>	<b>Prevedere le conseguenze di decisioni o di comportamenti personali o riguardanti la propria classe.</b>	Prevede parzialmente le conseguenze di decisioni e comportamenti personali.	Prevede in modo più che sufficiente le conseguenze di decisioni e comportamenti personali	Prevede in modo adeguato le conseguenze di decisioni e comportamenti personali.	Prevede in modo corretto le conseguenze di decisioni e comportamenti personali.
	<b>Riconoscere i difetti o i danni riportati da un oggetto e ipotizzare qualche rimedio.</b>	Ha qualche difficoltà a riconoscere i difetti o i danni riportati da un oggetto.	Riconosce i difetti o i danni riportati da un oggetto.	Riconosce adeguatamente i difetti o i danni riportati da un oggetto.	Riconosce correttamente difetti o i danni riportati da un oggetto.
<b>INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE</b>	<b>Recuperare e riutilizzare semplici oggetti per funzioni diverse da quelle originali.</b>	Recupera e riutilizza semplici oggetti in modo corretto solo se guidato.	Recupera e riutilizza semplici oggetti in modo più che sufficiente.	Recupera e riutilizza semplici oggetti per funzioni diverse da quelle originali in modo adeguato.	Recupera e riutilizza semplici oggetti per funzioni diverse da quelle originali in modo corretto.
	<b>Realizzare semplici manufatti seguendo le istruzioni date.</b>	Realizza in modo corretto semplici manufatti se aiutato.	Realizza in modo più che sufficiente semplici manufatti.	Realizza in modo adeguato semplici manufatti seguendo le istruzioni date.	Realizza in modo corretto semplici manufatti seguendo le istruzioni date.

<b>CLASSE TERZA</b>	<b>EVIDENZE OSSERVABILI/ OBIETTIVI</b>	<b>DESCRIPTORI LIVELLI DI COMPETENZA</b>			
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE</b>	<b>Leggere semplici istruzioni di etichette, istruzioni, volantini, inviti e realizzare manufatti.</b>	Legge semplici istruzioni cogliendone solo parzialmente il significato.	Legge semplici istruzioni cogliendone il significato generale.	Legge semplici istruzioni cogliendone il significato.	Legge semplici istruzioni cogliendone pienamente il significato.
	<b>Rappresentare i dati dell'osservazione con strumenti adeguati.</b>	Rappresenta parzialmente i dati.	Rappresenta i dati.	Rappresenta adeguatamente i dati.	Rappresenta correttamente e adeguatamente i dati.
	<b>Riconoscere le funzioni principali di un'applicazione informatica.</b>	Riconosce solo parzialmente le funzioni delle varie parti di un'app.	Riconosce le funzioni essenziali delle varie parti di un'app.	Riconosce adeguatamente le funzioni delle varie parti di un'app.	Sa utilizzare l'app in tutte le sue funzioni.

<b>PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE</b>	<b>Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.</b>	Con l'aiuto dell'insegnante riesce a pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto.	Pianifica in modo corretto la fabbricazione di semplici oggetti.	Pianifica in modo corretto e adeguato la fabbricazione di semplici oggetti elencando gli strumenti e i materiali necessari.	Pianifica dettagliatamente la fabbricazione di semplici oggetti elencando gli strumenti e i materiali necessari.
	<b>Usare oggetti, strumenti e materiali rispettando le loro funzioni e le elementari regole di sicurezza date.</b>	Usa oggetti, strumenti e materiali correttamente se aiutato.	Usa in maniera idonea oggetti, strumenti e materiali.	Usa in modo adeguato oggetti, strumenti e materiali rispettando le loro funzioni e le elementari regole di sicurezza date.	Usa in modo corretto oggetti, strumenti e materiali rispettando le loro funzioni e le elementari regole di sicurezza date.
<b>INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE</b>	<b>Utilizzare il computer per scrivere, documentare, disegnare.</b>	Utilizza il computer per scrivere, documentare, disegnare in modo corretto se aiutato.	Utilizza il computer per scrivere, documentare, disegnare.	Utilizza il computer per scrivere, documentare, disegnare in modo adeguato.	Utilizza tutte le funzioni del computer per scrivere, documentare, disegnare in modo corretto.
	<b>Compiere semplici ricerche guidate in Internet.</b>	Compie semplici ricerche guidate in Internet se aiutato.	Compie semplici ricerche guidate in Internet.	Compie semplici ricerche guidate in Internet in modo corretto.	Compie semplici ricerche guidate in Internet sapendo scegliere tra le informazioni.

<b>CLASSE QUARTA</b>	<b>EVIDENZE OSSERVABILI/ OBIETTIVI</b>	<b>DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA</b>			
		<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE</b>	<b>Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti.</b>	Utilizza in modo corretto gli strumenti se aiutato.	Utilizza in modo abbastanza corretto gli strumenti e le regole.	Utilizza adeguatamente gli strumenti e alcune regole.	Utilizza correttamente gli strumenti e tutte regole.
	<b>Osservare oggetti e progettarne la realizzazione scegliendo il materiale più adatto.</b>	Progetta e realizza oggetti utilizzando correttamente il materiale adatto se aiutato	Progetta e realizza in modo abbastanza corretto oggetti utilizzando il materiale adatto.	Progetta e realizza in modo adeguato gli oggetti utilizzando il materiale adatto.	Progetta e realizza in modo corretto anche oggetti più complessi scegliendo il materiale più adatto.
	<b>Conoscere le caratteristiche principali dei nuovi strumenti di comunicazione.</b>	Riconosce solo parzialmente le caratteristiche dei nuovi strumenti di comunicazione.	Riconosce le caratteristiche fondamentali dei nuovi strumenti di comunicazione.	Riconosce le caratteristiche generali dei nuovi strumenti di comunicazione.	Riconosce tutte le caratteristiche principali dei nuovi strumenti di comunicazione.

<b>PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE</b>	<p><b>Effettuare misurazioni su lunghezze, pesi e capacità di oggetti dell'ambiente scolastico.</b></p>	<p>Effettua in modo non corretto misurazioni su lunghezze, pesi e capacità di oggetti dell'ambiente</p>	<p>Effettua in modo più che sufficiente misurazioni su lunghezze, pesi e capacità di oggetti dell'ambiente scolastico.</p>	<p>Effettua in modo adeguato misurazioni su lunghezze, pesi e capacità di oggetti dell'ambiente scolastico.</p>	<p>Effettua in modo corretto anche misurazioni più complesse su lunghezze, pesi e capacità di oggetti dell'ambiente scolastico.</p>
	<p><b>Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando in ordine d'uso gli attrezzi e i materiali necessari.</b></p>	<p>Pianifica in modo corretto la fabbricazione di un semplice oggetto se aiutato.</p>	<p>Pianifica in modo più che sufficiente la fabbricazione di un semplice oggetto.</p>	<p>Pianifica in modo adeguato la fabbricazione di un semplice oggetto elencando in ordine d'uso gli attrezzi e i materiali noti.</p>	<p>Pianifica in modo corretto la fabbricazione di un semplice oggetto elencando in ordine d'uso gli attrezzi e i materiali necessari.</p>
<b>INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE</b>	<p><b>Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità con la guida e il controllo dell'insegnante.</b></p>	<p>Cerca, seleziona, scarica e installa sul computer un comune programma se aiutato.</p>	<p>Cerca, seleziona, scarica e installa sul computer un comune programma di utilità in autonomia ma con discontinuità</p>	<p>Cerca, seleziona, scarica e installa sul computer un comune programma in modo adeguato.</p>	<p>Cerca, seleziona, scarica e installa sul computer un comune programma di utilità in modo corretto e in piena autonomia.</p>
	<p><b>Usare i comandi principali del computer e di alcuni programmi.</b></p>	<p>Usa i comandi principali del computer e di alcuni programmi se aiutato</p>	<p>Usa i comandi principali del computer e di alcuni programmi in modo più che sufficiente.</p>	<p>Usa i comandi principali del computer e di alcuni programmi in modo adeguato se noti.</p>	<p>Usa tutti i comandi principali del computer e di alcuni programmi in modo corretto.</p>



<b>CLASSE QUINTA</b>	<b>DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA</b>				
	<b>EVIDENZE OSSERVABILI/ OBIETTIVI</b>	<b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE</b>	<b>Realizzare semplici disegni tecnici.</b>	Realizza i disegni tecnici se aiutato.	Realizza in modo abbastanza corretto i disegni.	Realizza correttamente i disegni tecnici.	Realizza correttamente i disegni tecnici anche più complessi.
	<b>Elaborare semplici progetti con i compagni, scegliendo materiali e strumenti adatti.</b>	Talvolta ha difficoltà a progettare e realizzare oggetti in gruppo.	Realizza progetti collaborando parzialmente con i compagni.	Progetta e realizza oggetti utilizzando il materiale adeguato collaborando con i compagni.	Progetta e realizza oggetti scegliendo il materiale più adeguato, collaborando e rispettando le regole del gruppo.
	<b>Osservare le trasformazioni che la materia subisce sia in natura, sia all'interno del corpo umano.</b>	Osserva solo parzialmente le trasformazioni.	Osserva le trasformazioni essenziali.	Osserva adeguatamente le trasformazioni.	Osserva e riconosce tutte le trasformazioni che avvengono.

<b>PREVEDERE, IMMAGINARE E PROGETTARE</b>	<b>Prevedere le conseguenze di comportamenti inadeguati e attivarsi per prevenirli.</b>	Se guidato, fa previsioni delle conseguenze di comportamenti inadeguati.	Prevede in modo più che sufficiente le conseguenze di comportamenti inadeguati.	Prevede In modo opportuno le conseguenze di comportamenti inadeguati.	Prevede in modo corretto le conseguenze di comportamenti inadeguati.
	<b>Conoscere le regole di sicurezza a scuola ed essere in grado di leggere e interpretare correttamente la simbologia usata.</b>	Conosce le regole di sicurezza a scuola e la simbologia usata se guidato.	Conosce in modo più che sufficiente le regole di sicurezza a scuola e ad interpretare la simbologia usata.	Conosce in modo adeguato le regole di sicurezza a scuola ed è in grado di leggere e interpretare correttamente la simbologia usata.	Conosce in modo corretto le regole di sicurezza a scuola ed è in grado di leggere e interpretare correttamente la simbologia usata.
	<b>Pianificare una gita o una visita didattica usando internet per reperire notizie e informazioni.</b>	Ha qualche difficoltà a pianificare una gita o una visita didattica.	Pianifica in modo più che sufficiente una gita o una visita didattica.	Pianifica in modo più che sufficiente una gita o una visita didattica.	Pianifica in modo corretto e preciso una gita o una visita didattica usando internet per reperire notizie e informazioni.

<b>INTERVENIRE, TRASFORMARE E PRODURRE</b>	<b>Progettare una sequenza di istruzioni.</b>	Progetta una sequenza di istruzioni in modo corretto se guidato.	Progetta una sequenza di istruzioni in modo più che sufficiente.	Progetta una sequenza di istruzioni in modo appropriato.	Progetta una sequenza di istruzioni in modo corretto e preciso.
	<b>Approfondire ed estendere l'impiego della videoscrittura e di semplici programmi di grafica.</b>	Approfondisce ed estende l'impiego della videoscrittura e di semplici programmi di grafica in modo corretto se guidato.	Approfondisce ed estende l'impiego della videoscrittura e di semplici programmi di grafica in modo più che sufficiente.	Approfondisce ed estende l'impiego della videoscrittura e di semplici programmi di grafica in modo adeguato.	Approfondisce ed estende l'impiego della videoscrittura e di semplici programmi di grafica in modo corretto in piena autonomia.
	<b>Cercare, selezionare, scaricare e installare sul computer un comune programma di utilità.</b>	Cerca, seleziona, scarica e installa sul computer un comune programma di utilità in modo corretto se guidato.	Cerca, seleziona, scarica e installa sul computer un comune programma di utilità in autonomia ma con discontinuità.	Cerca, seleziona, scarica e installa sul computer un comune programma di utilità in modo adeguato.	Cerca, seleziona, scarica e installa sul computer un comune programma di utilità in modo corretto e in piena autonomia.