

SCIENZE

CLASSE PRIMA	DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA				
	EVIDENZE OSSERVABILI/ OBIETTIVI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Osservare, descrivere, ordinare, confrontare e classificare oggetti e materiali.	Osserva e descrive oggetti e materiali in modo parziale e non sempre adeguato.	Osserva, descrive e ordina oggetti in modo adeguato.	Osserva, descrive, ordina, confronta e classifica oggetti e materiali in modo completo.	Osserva, descrive, ordina, confronta e classifica oggetti e materiali in modo completo e accurato.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare, descrivere, ordinare, confrontare e classificare piante e animali.	Osserva e descrive animali e piante in modo parziale e non sempre adeguato.	Osserva, descrive e ordina animali e piante in modo adeguato.	Osserva, descrive, ordina, confronta e classifica in modo completo, animali e piante.	Osserva, descrive, ordina, confronta e classifica animali e piante in modo completo e accurato.
L' UOMO I VIVENTI E L' AMBIENTE	Osservare e prestare attenzione al proprio corpo in relazione ai sensi e alle sensazioni.	Utilizza in modo parziale sensi e sensazioni per osservare e descrivere la realtà.	Utilizza in modo adeguato sensi e sensazioni per osservare e descrivere la realtà.	Utilizza in modo completo sensi e sensazioni per osservare e descrivere la realtà.	Utilizza in modo completo e consapevole sensi e sensazioni per osservare e descrivere la realtà

CLASSE SECONDA	DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA				
	EVIDENZE OSSERVABILI/ OBIETTIVI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Individuare, descrivere, analizzare, confrontare e classificare oggetti e materiali anche con rappresentazioni grafiche e schemi.	Individua e descrive oggetti e materiali in modo parziale usa rappresentazioni grafiche e schemi solo se guidato.	Individua, descrive, confronta oggetti e materiali, usa rappresentazioni grafiche e schemi in modo adeguato.	Individua, descrive, confronta e classifica oggetti e materiali, usa rappresentazioni grafiche e schemi in modo completo.	Individua, descrive, confronta, classifica oggetti e materiali, usa rappresentazioni grafiche e schemi in modo completo e accurato.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare e descrivere le fasi della vita di piante e animali individuando somiglianze e differenze nei loro percorsi di sviluppo.	Osserva e descrive piante e animali in modo parziale; individua somiglianze e differenze solo se guidato.	Osserva e descrive piante e animali. Individua somiglianze e differenze in modo adeguato.	Osserva e descrive piante e animali. Individua somiglianze e differenze in modo completo.	Osserva e descrive piante e animali. Individua somiglianze e differenze in modo completo e accurato.
L' UOMO I VIVENTI E L' AMBIENTE	Riconoscere, in piante e animali, le condizioni necessarie alla vita in relazione al loro ambiente.	Riconosce le condizioni necessarie alla vita di piante e animali in modo parziale.	Riconosce le condizioni necessarie alla vita di piante e animali in modo adeguato.	Riconosce le condizioni necessarie alla vita di piante e animali in modo completo.	Riconosce le condizioni necessarie alla vita di piante e animali in modo completo e accurato.

CLASSE TERZA	DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA				
	EVIDENZE OSSERVABILI/ OBIETTIVI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ESPLORE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Descrivere e analizzare semplici fenomeni della vita quotidiana.	Descrive e analizza fenomeni in modo parziale e solo se guidato.	Descrive, analizza fenomeni in modo adeguato.	Descrive, analizza fenomeni in modo completo e inizia a utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.	Descrive, analizza fenomeni in modo completo e accurato utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e antropiche.	Osserva ma interpreta in modo parziale le trasformazioni ambientali.	Osserva e interpreta in modo adeguato le trasformazioni ambientali.	Osserva e interpreta in modo completo le trasformazioni ambientali e inizia a utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.	Osserva e interpreta in modo completo e accurato le trasformazioni ambientali e utilizza il linguaggio specifico della disciplina.
L' UOMO I VIVENTI E L' AMBIENTE	Riconoscere le relazioni tra gli organismi viventi in base ai loro bisogni e al loro ambiente.	Riconosce le relazioni tra gli organismi viventi in modo parziale.	Riconosce le relazioni tra gli organismi viventi in modo adeguato.	Riconosce le relazioni tra gli organismi viventi in modo completo e inizia a utilizzare il linguaggio specifico della disciplina.	Riconosce le relazioni tra gli organismi viventi in modo completo e accurato e utilizza il linguaggio specifico della disciplina.

CLASSE QUARTA	DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA				
	EVIDENZE OSSERVABILI/ OBIETTIVI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Osservare, descrivere e individuare attraverso esperienze concrete, alcuni concetti scientifici.	Osserva, descrive e individua in modo parziale alcuni concetti scientifici.	Osserva, descrive e individua in modo adeguato alcuni concetti scientifici e utilizza un semplice linguaggio specifico della disciplina.	Osserva, descrive e individua in modo completo alcuni concetti scientifici utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	Osserva, descrive e individua in modo completo e accurato alcuni concetti scientifici utilizzando con sicurezza il linguaggio specifico della disciplina.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Osservare e individuare in un ambiente naturale gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo.	Osserva e individua in modo parziale gli elementi che caratterizzano un ambiente naturale.	Osserva e individua in modo adeguato gli elementi che caratterizzano un ambiente naturale e utilizza un semplice linguaggio specifico della disciplina.	Osserva e individua in modo completo gli elementi che caratterizzano un ambiente naturale cogliendo i loro cambiamenti nel tempo e utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	Osserva e individua in modo completo e accurato gli elementi che caratterizzano un ambiente naturale cogliendo i loro cambiamenti nel tempo e utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.
L' UOMO I VIVENTI E L' AMBIENTE	Riconoscere i comportamenti specifici degli esseri viventi e realizzare confronti e classificazioni.	Riconosce, confronta e classifica i comportamenti degli esseri viventi in modo parziale.	Riconosce, confronta e classifica i comportamenti degli esseri viventi in modo adeguato utilizzando un semplice linguaggio specifico della disciplina.	Riconosce, confronta e classifica i comportamenti degli esseri viventi in modo completo utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	Riconosce, confronta e classifica i comportamenti degli esseri viventi in modo completo e accurato utilizzando con padronanza il linguaggio specifico della disciplina.

CLASSE QUINTA	DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA				
	EVIDENZE OSSERVABILI/ OBIETTIVI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Osservare, descrivere e individuare attraverso esperienze concrete, alcuni concetti scientifici.	Osserva, descrive e individua in modo parziale alcuni concetti scientifici.	Osserva, descrive e individua in modo adeguato alcuni concetti scientifici e utilizza un semplice linguaggio specifico della disciplina.	Osserva, descrive e individua in modo completo alcuni concetti scientifici utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	Osserva, descrive e individua in modo completo e accurato alcuni concetti scientifici utilizzando con sicurezza il linguaggio specifico della disciplina.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO	Riconoscere i corpi celesti e sapere interpretare il movimento.	Riconosce i corpi celesti e ne interpreta il movimento in modo parziale.	Riconosce i corpi celesti e ne interpreta il movimento in modo adeguato. Utilizza un semplice linguaggio specifico della disciplina.	Riconosce i corpi celesti e ne interpreta il movimento in modo completo utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	Riconosce i corpi celesti e ne interpreta il movimento in modo completo e accurato utilizzando con padronanza il linguaggio specifico della disciplina.
L' UOMO I VIVENTI E L' AMBIENTE	Osservare e descrivere il funzionamento del corpo umano.	Osserva e descrive in modo parziale il funzionamento del corpo umano.	Osserva e descrive in modo adeguato il funzionamento del corpo umano. Utilizza un semplice linguaggio specifico della disciplina.	Osserva e descrive in modo completo il funzionamento del corpo umano utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.	Osserva e descrive in modo completo e accurato il funzionamento del corpo umano utilizzando con padronanza il linguaggio specifico della disciplina.