

## STORIA

| <b>CLASSE<br/>PRIMA</b>                      |   | DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <b>EVIDENZE OSSERVABILI/<br/>OBIETTIVI</b>        | <b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>  | <b>BASE</b>  | <b>INTERMEDIO</b>  | <b>AVANZATO</b>  |
| <b>USO DELLE FONTI</b>                       | <b>Comprendere fatti ed eventi.</b>               | Confonde l'ordine di successione e colloca i fatti e alcuni eventi sulla linea del tempo, solo se guidato. | Ordina con discreta sicurezza fatti ed eventi e li sa collocare nel tempo. | Ordina con sicurezza fatti ed eventi e li sa collocare nel tempo.            | Ordina con sicurezza fatti ed eventi e li sa collocare nel tempo ricordandone i particolari.               |
| <b>ORGANIZZAZIONE<br/>DELLE INFORMAZIONI</b> | <b>Riconoscere informazioni da fonti diverse.</b> | Se guidato individua parzialmente elementi del proprio vissuto.  | Individua elementi del proprio vissuto.                                    | Individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale. | Individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale cogliendone aspetti peculiari. |

|                                       |  |  |   |  |  |
|---------------------------------------|--|--|---|--|--|
| <b>STRUMENTI<br/>CONCETTUALI</b>      | <b>Riconoscere delle<br/>sequenze e utilizzare i<br/>connettivi temporali.</b> | Utilizza, se guidato, in modo parziale, semplici connettivi temporali. | Utilizza semplici connettivi temporali.                                     | Utilizza con sicurezza i connettivi temporali.                     | Utilizza con sicurezza i connettivi temporali collegando fatti ed eventi.                    |
| <b>PRODUZIONE<br/>ORALE E SCRITTA</b> | <b>Verbalizzare e rappresentare graficamente scansioni temporali.</b>          | Memorizza parzialmente le informazioni e le espone in modo confuso.    | Memorizza le informazioni e le espone con discreta proprietà di linguaggio. | Memorizza le informazioni e le espone con proprietà di linguaggio. | Memorizza le informazioni in modo completo e le espone con precisione e proprietà lessicale. |

| <b>CLASSE<br/>SECONDA</b>                    | <b>EVIDENZE OSSERVABILI/<br/>OBIETTIVI</b>        | <b>DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA</b>  |  |  |  |
|--|---|---|--|--|--|
|  |   | <b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>   | <b>BASE</b>  | <b>INTERMEDIO</b>  | <b>AVANZATO</b>  |
| <b>USO DELLE FONTI</b>                       | <b>Comprendere fatti ed eventi.</b>               | Colloca, se guidato, alcuni eventi sulla linea del tempo e talvolta ne confonde l'ordine. | Ordina con discreta sicurezza fatti ed eventi e li sa collocare nel tempo. | Ordina con sicurezza fatti ed eventi e li sa collocare nel tempo.            | Ordina con sicurezza fatti ed eventi e li sa collocare nel tempo ricordandone i particolari.               |
| <b>ORGANIZZAZIONE<br/>DELLE INFORMAZIONI</b> | <b>Riconoscere informazioni da fonti diverse.</b> | Se guidato individua parzialmente elementi del proprio vissuto.                           | Individua elementi del proprio vissuto.                                    | Individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale. | Individua con sicurezza elementi per la ricostruzione del vissuto personale cogliendone aspetti peculiari. |

|                                       |   |  |   |  |  |
|---------------------------------------|---|--|---|--|--|
| <b>STRUMENTI<br/>CONCETTUALI</b>      | <b>Riconoscere le sequenze e utilizzare i connettivi temporali.</b>   | Se guidato, utilizza in modo parziale semplici connettivi temporali. | Utilizza semplici connettivi temporali.                                     | Utilizza con sicurezza i connettivi temporali.                     | Utilizza con sicurezza i connettivi temporali collegando fatti ed eventi.                    |
| <b>PRODUZIONE<br/>ORALE E SCRITTA</b> | <b>Verbalizzare e rappresentare graficamente scansioni temporali.</b> | Memorizza parzialmente le informazioni e le espone in modo confuso.  | Memorizza le informazioni e le espone con discreta proprietà di linguaggio. | Memorizza le informazioni e le espone con proprietà di linguaggio. | Memorizza le informazioni in modo completo e le espone con precisione e proprietà lessicale. |

| <b>CLASSE<br/>TERZA</b>                  | <b>EVIDENZE OSSERVABILI/<br/>OBIETTIVI</b>                               | <b>DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA</b>  |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  |  | <b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>   | <b>BASE</b>   | <b>INTERMEDIO</b>   | <b>AVANZATO</b>  |
| <b>USO DELLE FONTI</b>                   | <b>Discriminare diverse fonti per la ricostruzione storica.</b>          | Se guidato, riconosce le diverse fonti storiche, anche se con qualche difficoltà. | Riconosce con discreta sicurezza le diverse fonti storiche per ricavare informazioni. | Seleziona con sicurezza le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni. | Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale. |
| <b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> | <b>Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.</b> | Se guidato, costruisce semplici schemi temporali in modo parziale.                | Costruisce semplici schemi temporali  | Costruisce semplici schemi temporali in modo sicuro.                                      | Costruisce semplici schemi temporali in modo sicuro, individuando analogie e differenze. |

|                                       |  |   |  |  |  |
|---------------------------------------|--|---|--|--|--|
| <b>STRUMENTI<br/>CONCETTUALI</b>      | <b>Comprendere testi e racconti del passato e organizzare le informazioni.</b> | Se guidato, mette in relazione cronologica fatti ed eventi in modo parziale.                                  | Mette in relazione cronologica fatti ed eventi.  | Mette in relazione cronologica fatti ed eventi con sicurezza.                            | Mette in relazione cronologica fatti ed eventi con sicurezza individuando analogie e differenze.           |
| <b>PRODUZIONE<br/>ORALE E SCRITTA</b> | <b>Esporre coerentemente le conoscenze acquisite.</b>                          | Organizza e memorizza le informazioni e i contenuti in modo parziale e li espone in maniera talvolta confusa. | Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza completo; li espone con discreta proprietà di linguaggio. | Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con proprietà di linguaggio. | Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e ricchezza lessicale. |

| <b>CLASSE<br/>QUARTA</b>                 | <b>EVIDENZE OSSERVABILI/<br/>OBIETTIVI</b>                                  | <b>DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA</b>  |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  |   | <b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>   | <b>BASE</b>   | <b>INTERMEDIO</b>   | <b>AVANZATO</b>   |
| <b>USO DELLE FONTI</b>                   | <b>Discriminare diverse fonti per la ricostruzione storica.</b>             | Se guidato, riconosce con qualche difficoltà le diverse fonti storiche.   | Seleziona le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni. | Seleziona con sicurezza le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni. | Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo chiaro e personale. |
| <b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</b> | <b>Organizzare le informazioni in base ad alcuni indicatori di civiltà.</b> | Se guidato, mette in relazione cronologica i fatti e ricava informazioni essenziali da fonti diverse, utilizzandole in modo frammentario. | Ricava e utilizza informazioni essenziali da fonti diverse.                 | Organizza in modo corretto le informazioni per individuare relazioni cronologiche.        | Organizza con sicurezza le informazioni per individuare relazioni cronologiche.         |

|                                       |  |  |  |   |   |
|---------------------------------------|--|--|--|---|---|
| <b>STRUMENTI<br/>CONCETTUALI</b>      | <b>Organizzare, interpretare e sintetizzare in base ad alcuni indicatori di civiltà.</b> | Se guidato, organizza ed interpreta le informazioni anche se in modo frammentario.                                     | Organizza ed interpreta le informazioni correttamente.   | Organizza, interpreta e sintetizza le informazioni con sicurezza.                         | Organizza, interpreta e sintetizza le informazioni in modo critico e personale.                             |
| <b>PRODUZIONE<br/>ORALE E SCRITTA</b> | <b>Conoscere i contenuti ed esporli.</b>   | Organizza le informazioni con difficoltà, memorizza i contenuti in modo parziale e li espone talvolta in modo confuso. | Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto e li espone con sufficiente proprietà di linguaggio. | Conosce e organizza i contenuti in modo completo e li espone con proprietà di linguaggio. | Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro e li espone con precisione e ricchezza lessicale. |



| <b>CLASSE<br/>QUINTA</b>                     | <b>DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA</b>                                    |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  | <b>EVIDENZE OSSERVABILI/<br/>OBIETTIVI</b>                                  | <b>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>   | <b>BASE</b>   | <b>INTERMEDIO</b>   | <b>AVANZATO</b>   |
| <b>USO DELLE FONTI</b>                       | <b>Discriminare diverse fonti per la ricostruzione storica.</b>             | Se guidato, riconosce le diverse fonti storiche, talvolta, con qualche difficoltà.  | Conosce le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni. | Seleziona con sicurezza le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni. | Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo chiaro e personale. |
| <b>ORGANIZZAZIONE<br/>DELLE INFORMAZIONI</b> | <b>Organizzare le informazioni in base ad alcuni indicatori di civiltà.</b> | Se guidato, mette in relazione fatti ed eventi, ricava informazioni essenziali da fonti diverse e le utilizza in modo frammentario. | Ricava e utilizza informazioni essenziali da fonti diverse.               | Organizza in modo corretto le informazioni per individuare relazioni cronologiche.        | Organizza con sicurezza le informazioni per individuare relazioni cronologiche.         |

|                                  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|
| <b>STRUMENTI<br/>CONCETTUALI</b> | <b>Organizzare, interpretare e sintetizzare in base ad alcuni indicatori di civiltà.</b> | Se guidato, organizza ed interpreta le informazioni talvolta in modo frammentario. | Organizza ed interpreta le informazioni correttamente.   | Organizza, interpreta e sintetizza le informazioni con sicurezza.  | Organizza, interpreta e sintetizza le informazioni in modo critico e personale.  |
|                                  | <b>PRODUZIONE<br/>ORALE E SCRITTA</b>  | <b>Conoscere i contenuti ed esporli.</b>   | Organizza le informazioni con difficoltà, memorizza parzialmente i contenuti ma li espone in modo abbastanza chiaro. | Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto e li espone con sufficiente proprietà di linguaggio. | Conosce e organizza i contenuti in modo completo, li espone con proprietà di linguaggio.   |
|                                  | <b>Interpretare e spiegare fatti e fenomeni storici.</b>                                 | Se guidato, comprende parzialmente racconti di fatti e fenomeni storici.           | Comprende e interpreta racconti di fatti e fenomeni storici.   | Interpreta e spiega in modo completo racconti di fatti e fenomeni storici.                                       | Interpreta e spiega in modo sicuro e personale racconti di fatti e fenomeni storici; utilizza ricchezza lessicale nelle esposizioni. |