

EDUCAZIONE FISICA

CLASSE PRIMA	DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA				
	EVIDENZE OSSERVABILI / OBIETTIVI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Percepire e conoscere il proprio corpo e le sue parti.	Percepisce e conosce il proprio corpo e le sue parti con il supporto del docente.	Percepisce e conosce il proprio corpo e le sue parti con una padronanza parziale.	Percepisce e conosce il proprio corpo e le sue parti in modo appropriato.	Percepisce e conosce il proprio corpo e le sue parti con padronanza e in modo completo.
	Conoscere e usare gli schemi motori dinamici di base.	Conosce e usa gli schemi motori dinamici di base con il supporto del docente.	Conosce e usa gli schemi motori dinamici di base con una padronanza parziale.	Conosce e usa gli schemi motori dinamici di base in modo appropriato.	Conosce e usa gli schemi motori dinamici di base in modo appropriato e sicuro.
	Sapersi muovere nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	Sa muoversi nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri solo se guidato e con risorse fornite appositamente.	Sa muoversi nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri in autonomia ma con discontinuità.	Sa muoversi nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri in modo appropriato.	Sa muoversi nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri in modo appropriato e sicuro.
	Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare e esprimere i propri stati d'animo.	Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare e esprimere i propri stati d'animo in modo parziale.	Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare e esprimere i propri stati d'animo in modo adeguato.	Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare e esprimere i propri stati d'animo in modo appropriato.	Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare e esprimere i propri stati d'animo in modo appropriato e sicuro.

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE, IL FAIR PLAY	Sviluppare atteggiamenti positivi durante la partecipazione ai giochi.	Sviluppa atteggiamenti positivi durante la partecipazione ai giochi con la mediazione del docente.	Sviluppa atteggiamenti positivi durante la partecipazione ai giochi in modo adeguato anche se discontinuo.	Sviluppa atteggiamenti positivi durante la partecipazione ai giochi in modo appropriato.	Sviluppa atteggiamenti positivi durante la partecipazione ai giochi in modo appropriato e sicuro.
	Conoscere e rispettare le regole e partecipare alle varie forme di gioco.	Conosce e rispetta le regole e partecipa alle varie forme di gioco con la mediazione del docente.	Conosce e rispetta le regole e partecipa alle varie forme di gioco in modo adeguato anche se discontinuo.	Conosce e rispetta le regole e partecipa alle varie forme di gioco in modo appropriato.	Conosce e rispetta le regole e partecipa alle varie forme di gioco in modo appropriato e sicuro.

CLASSE SECONDA	EVIDENZE OSSERVABILI / OBIETTIVI	DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Percepire e conoscere il proprio corpo e le sue parti.	Percepisce e conosce il proprio corpo e le sue parti in situazioni note, con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.	Percepisce e conosce il proprio corpo e le sue parti in modo adeguato.	Percepisce e conosce il proprio corpo e le sue parti in modo appropriato.	Percepisce e conosce il proprio corpo e le sue parti in modo appropriato e sicuro.
	Conoscere e usare gli schemi motori dinamici di base.	Conosce e usa gli schemi motori dinamici di base in situazioni note, con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.	Conosce e usa gli schemi motori dinamici di base in modo adeguato.	Conosce e usa gli schemi motori dinamici di base in modo appropriato.	Conosce e usa gli schemi motori dinamici di base in modo appropriato e sicuro.
	Sapersi muovere nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	Sa muoversi nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri solo se guidato, in situazioni note, con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.	Sa muoversi nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri in modo adeguato.	Sa muoversi nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri in modo appropriato.	Sa muoversi nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri in modo appropriato e sicuro.
	Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare e esprimere i propri stati d'animo.	Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare e esprimere i propri stati d'animo in modo parziale.	Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare e esprimere i propri stati d'animo in modo adeguato.	Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare e esprimere i propri stati d'animo in modo appropriato.	Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare e esprimere i propri stati d'animo in modo appropriato e sicuro.

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE, IL FAIR PLAY	Sviluppare atteggiamenti positivi durante la partecipazione ai giochi.	Sviluppa atteggiamenti positivi durante la partecipazione ai giochi con la mediazione del docente.	Sviluppa atteggiamenti positivi durante la partecipazione ai giochi in modo adeguato.	Sviluppa atteggiamenti positivi durante la partecipazione ai giochi in modo appropriato.	Sviluppa atteggiamenti positivi durante la partecipazione ai giochi in modo appropriato e sicuro.
	Conoscere e rispettare le regole e partecipare alle varie forme di gioco.	Conosce e rispetta le regole e partecipa alle varie forme di gioco con l'aiuto del docente.	Conosce e rispetta le regole e partecipa alle varie forme di gioco in modo adeguato.	Conosce e rispetta le regole e partecipa alle varie forme di gioco in modo appropriato.	Conosce e rispetta le regole e partecipa alle varie forme di gioco in modo appropriato e sicuro.

CLASSE TERZA	EVIDENZE OSSERVABILI / OBIETTIVI	DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordinare e utilizzare gli schemi motori combinati fra loro.	Conosce e usa gli schemi motori combinati con il supporto del docente.	Conosce e usa gli schemi motori combinati in modo adeguato anche se discontinuo.	Conosce e usa gli schemi motori combinati in modo appropriato.	Conosce e usa gli schemi motori combinati in modo appropriato e sicuro.
	Dominare i concetti spazio-temporali.	Sa muoversi nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri solo se guidato e/o con riferimenti.	Sa muoversi nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri in modo adeguato anche se discontinuo.	Sa muoversi nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri in modo appropriato.	Sa muoversi nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri in modo appropriato e sicuro.
	Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare e esprimere i propri stati d'animo.	Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare e esprimere i propri stati d'animo in modo parziale.	Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare e esprimere i propri stati.	Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare e esprimere i propri stati d'animo in modo appropriato.	Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare e esprimere i propri stati d'animo in modo appropriato e sicuro.

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE, IL FAIR PLAY	Sviluppare atteggiamenti positivi durante la partecipazione ai giochi.	Sviluppa atteggiamenti positivi durante la partecipazione ai giochi con la mediazione del docente.	Sviluppa atteggiamenti positivi durante la partecipazione ai giochi in modo adeguato anche se discontinuo.	Sviluppa atteggiamenti positivi durante la partecipazione ai giochi in modo appropriato.	Sviluppa atteggiamenti positivi durante la partecipazione ai giochi in modo appropriato e sicuro.
	Conoscere e rispettare le regole e partecipare alle varie forme di gioco.	Conosce e rispetta le regole e partecipa alle varie forme di gioco con l'aiuto dell'insegnante.	Conosce e rispetta le regole e partecipa alle varie forme di gioco in modo adeguato anche se discontinuo.	Conosce e rispetta le regole e partecipa alle varie forme di gioco in modo appropriato.	Conosce e rispetta le regole e partecipa alle varie forme di gioco in modo appropriato e sicuro.

CLASSE QUARTA	EVIDENZE OSSERVABILI / OBIETTIVI	DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Coordinare diversi schemi motori combinati fra loro.	Coordina diversi schemi motori combinati fra loro in modo parziale e con l'aiuto del docente.	Coordina diversi schemi motori combinati fra loro in modo adeguato anche se discontinuo.	Coordina diversi schemi motori combinati fra loro in modo appropriato.	Coordina diversi schemi motori combinati fra loro in modo appropriato e sicuro.
	Organizzare e gestire le coordinate spazio - temporali.	Organizza e gestisce le coordinate spazio -temporali solo se guidato.	Organizza e gestisce le coordinate spazio -temporali in modo adeguato anche se discontinuo.	Organizza e gestisce le coordinate spazio -temporali in modo appropriato.	Organizza e gestisce le coordinate spazio -temporali in modo appropriato e sicuro.
	Riconoscere e rielaborare le informazioni provenienti dagli organi di senso.	Riconosce e rielabora le informazioni provenienti dagli organi di senso con l'aiuto dell'insegnante.	Riconosce e rielabora le informazioni provenienti dagli organi di senso in modo adeguato anche se discontinuo.	Riconosce e rielabora le informazioni provenienti dagli organi di senso in modo appropriato.	Riconosce e rielabora le informazioni provenienti dagli organi di senso in modo appropriato e sicuro.
	Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare e esprimere i propri stati d'animo, idee e sensazioni.	Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare e esprimere i propri stati d'animo, idee e sensazioni con l'aiuto del docente.	Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare e esprimere i propri stati d'animo, idee e sensazioni in modo adeguato anche se discontinuo.	Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare e esprimere i propri stati d'animo, idee e sensazioni in modo appropriato	Utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare e esprimere i propri stati d'animo, idee e sensazioni in modo appropriato e sicuro.

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE, IL FAIR PLAY	Conoscere e applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco e di sport.	Conosce e applica correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco e di sport solo se guidato.	Conosce e applica correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco e di sport in modo adeguato anche se discontinuo.	Conosce e applica correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco e di sport in modo appropriato.	Conosce e applica correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco e di sport in modo appropriato e sicuro.
	Saper svolgere giochi applicandone indicazioni e regole.	Sa svolgere giochi applicandone indicazioni e regole solo se guidato.	Sa svolgere giochi applicandone indicazioni e regole in modo adeguato anche se discontinuo.	Sa svolgere giochi applicandone indicazioni e regole in modo appropriato.	Sa svolgere giochi applicandone indicazioni e regole in modo appropriato e sicuro.

CLASSE QUINTA	EVIDENZE OSSERVABILI / OBIETTIVI	DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Saper controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico - dinamico del proprio corpo.	Sa controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico - dinamico del proprio corpo con l'aiuto del docente.	Sa controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico -dinamico del proprio corpo in modo adeguato anche se discontinuo.	Sa controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico - dinamico del proprio corpo in modo appropriato	Sa controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico - dinamico del proprio corpo in modo appropriato e sicuro.
	Riconoscere e riprodurre semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con attrezzi in ambiti strutturati.	Riconosce e riproduce semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con attrezzi in ambiti strutturati con l'aiuto del docente.	Riconosce e riproduce semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con attrezzi in ambiti strutturati in modo parziale.	Riconosce e riproduce semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con attrezzi in ambiti strutturati in modo appropriato.	Riconosce e riproduce semplici sequenze ritmiche con il proprio corpo e con attrezzi in ambiti strutturati in modo appropriato e sicuro.
	Assumere e controllare, in forma consapevole, diversificate posture del corpo.	Assume e controlla, in forma consapevole, diversificate posture del corpo con l'aiuto del docente.	Assume e controlla, in forma consapevole, diversificate posture del corpo in modo parziale.	Assume e controlla, in forma consapevole, diversificate posture del corpo in modo appropriato.	Assume e controlla, in forma consapevole, diversificate posture del corpo in modo appropriato e sicuro.

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE, IL FAIR PLAY	Partecipare attivamente a vari giochi organizzati anche in forma di gara collaborando con gli altri.	Partecipa ai vari giochi organizzati anche in forma di gara collaborando con gli altri con l'aiuto del docente.	Partecipa ai vari giochi organizzati anche in forma di gara collaborando con gli altri anche se in modo discontinuo.	Partecipa attivamente a vari giochi organizzati anche in forma di gara collaborando con gli altri in modo appropriato.	Partecipa attivamente a vari giochi organizzati anche in forma di gara collaborando con gli altri in modo appropriato e sicuro.
	Rispettare le regole della competizione sportiva manifestando senso di responsabilità.	Rispetta le regole della competizione sportiva con l'aiuto del docente.	Rispetta le regole della competizione sportiva manifestando senso di responsabilità in modo adeguato anche se discontinuo.	Rispetta le regole della competizione sportiva manifestando senso di responsabilità in modo appropriato.	Rispetta le regole della competizione sportiva manifestando senso di responsabilità in modo appropriato e sicuro.