

EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE PRIMA	DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA				
	EVIDENZE OSSERVABILI/ OBIETTIVI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
LA COSTITUZIONE (diritto, legalità e solidarietà)	Riconoscersi come persona e come membro di un gruppo (famiglia, classe, amici...) e mettere in pratica comportamenti di buona convivenza nei diversi contesti scolastici.	Dimostra di conoscere il valore della propria persona e ha un comportamento adeguato se guidato dall'adulto.	Dimostra di conoscere il valore della propria persona e ha un comportamento adeguato in modo non del tutto autonomo o continuativo.	Dimostra di conoscere il valore della propria persona e ha un comportamento adeguato in modo abbastanza autonomo.	Dimostra di conoscere il valore della propria persona e ha un comportamento adeguato in modo autonomo e continuativo.
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Conoscere elementi dell'ambiente naturale e manifestare atteggiamenti di rispetto verso di esso (non sprecare risorse, collaborare nella raccolta differenziata, prendersi cura di esseri viventi, ...)	Riconosce elementi dell'ambiente naturale e manifesta atteggiamenti di rispetto verso di esso se guidato dall'adulto.	Riconosce elementi dell'ambiente naturale e manifesta atteggiamenti di rispetto verso di esso in modo non del tutto autonomo o continuativo.	Riconosce elementi dell'ambiente naturale e manifesta atteggiamenti di rispetto verso di esso in modo abbastanza autonomo e continuativo.	Riconosce elementi dell'ambiente naturale e manifesta atteggiamenti di rispetto verso di esso in modo autonomo e continuativo.
CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere i dispositivi digitali più comuni (tablet, smartphone, pc, console...) e utilizzarli ai fini didattici (accensione, spegnimento, programmi di disegno, ecc).	Conosce i dispositivi digitali e li utilizza con il supporto dell'adulto.	Conosce i dispositivi digitali e li utilizza anche se in modo non del tutto autonomo.	Conosce i dispositivi digitali e li utilizza in modo abbastanza autonomo.	Conosce i dispositivi digitali e li utilizza in modo autonomo anche in contesti nuovi.

CLASSE SECONDA	DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA				
	EVIDENZE OSSERVABILI/ OBIETTIVI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
LA COSTITUZIONE (diritto, legalità e solidarietà)	Conoscere e rispettare le regole di buona convivenza nei diversi contesti scolastici e mettere in pratica comportamenti appropriati alla situazione (muoversi in sicurezza, gestire il materiale, relazionarsi bene nel gruppo, essere accogliente ...)	Rispetta le regole di convivenza e mette in pratica comportamenti appropriati con il supporto dell'adulto.	Rispetta le regole di convivenza e mette in pratica comportamenti appropriati in modo non del tutto autonomo o continuativo.	Rispetta le regole di convivenza e mette in pratica comportamenti appropriati in modo abbastanza autonomo e continuativo.	Rispetta le regole di convivenza e mette in pratica comportamenti appropriati in modo autonomo e continuativo anche in situazioni nuove.
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Conoscere elementi dell'ambiente naturale e manifestare atteggiamenti di rispetto verso di esso (non sprecare risorse, collaborare nella raccolta differenziata, prendersi cura di esseri viventi, ...)	Riconosce elementi dell'ambiente naturale e manifesta atteggiamenti di rispetto verso di esso se guidato dall'adulto.	Riconosce elementi dell'ambiente naturale e manifesta atteggiamenti di rispetto verso di esso in modo non del tutto autonomo o continuativo.	Riconosce elementi dell'ambiente naturale e manifesta atteggiamenti di rispetto verso di esso in modo abbastanza autonomo e continuativo.	Riconosce elementi dell'ambiente naturale e manifesta atteggiamenti di rispetto verso di esso in modo autonomo e continuativo.
CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere i dispositivi digitali più comuni (tablet, smartphone, pc, console...) e utilizzarli ai fini didattici (accensione, spegnimento, programmi di disegno, ecc).	Conosce i dispositivi digitali e li utilizza con il supporto dell'adulto.	Conosce i dispositivi digitali e li utilizza anche se in modo non del tutto autonomo.	Conosce i dispositivi digitali e li utilizza in modo abbastanza autonomo.	Conosce i dispositivi digitali e li utilizza in modo autonomo anche in contesti nuovi.

CLASSE TERZA	EVIDENZE OSSERVABILI/ OBIETTIVI	DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA			
		IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COSTITUZIONE (diritto, legalità e solidarietà)	Conoscere i propri diritti e doveri nell'esperienza quotidiana (a casa, nel territorio, a scuola, ecc.) e adottare comportamenti appropriati per una buona convivenza sociale (rispetto delle regole, muoversi in sicurezza, prendersi cura di, collaborare, rispettare l'altro, essere accogliente e solidale, ...)	Dimostra di conoscere i propri diritti e doveri nell'esperienza quotidiana e adotta comportamenti appropriati se guidato dall'adulto.	Dimostra di conoscere i propri diritti e doveri nell'esperienza quotidiana e adotta comportamenti appropriati in modo non del tutto autonomo o continuativo.	Dimostra di conoscere i propri diritti e doveri nell'esperienza quotidiana e adotta comportamenti appropriati in modo abbastanza autonomo e continuativo.	Dimostra di conoscere i propri diritti e doveri nell'esperienza quotidiana e adotta comportamenti appropriati in modo autonomo e continuativo.
	Conoscere elementi dell'ambiente naturale e manifestare atteggiamenti di rispetto verso di esso (non sprecare risorse, collaborare nella raccolta differenziata, prendersi cura di esseri viventi, ...)	Riconosce elementi dell'ambiente naturale e manifesta atteggiamenti di rispetto verso di esso se guidato dall'adulto.	Riconosce elementi dell'ambiente naturale e manifesta atteggiamenti di rispetto verso di esso in modo non del tutto autonomo o continuativo.	Riconosce elementi dell'ambiente naturale e manifesta atteggiamenti di rispetto verso di esso in modo abbastanza autonomo e continuativo.	Riconosce elementi dell'ambiente naturale e manifesta atteggiamenti di rispetto verso di esso in modo autonomo e continuativo.
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Riconoscere gli effetti dell'azione dell'uomo sull'ambiente e il valore di uno sviluppo rispettoso dell'ecosistema.	Dimostra di riconoscere gli effetti dell'azione dell'uomo sull'ambiente e la necessità di uno sviluppo rispettoso dell'ecosistema se guidato dall'adulto.	Dimostra di riconoscere gli effetti dell'azione dell'uomo sull'ambiente e la necessità di uno sviluppo rispettoso dell'ecosistema in modo non del tutto autonomo o continuativo.	Dimostra di riconoscere gli effetti dell'azione dell'uomo sull'ambiente e la necessità di uno sviluppo rispettoso dell'ecosistema in modo abbastanza autonomo.	Dimostra di riconoscere gli effetti dell'azione dell'uomo sull'ambiente e la necessità di uno sviluppo rispettoso dell'ecosistema in modo autonomo e in contesti nuovi.

CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere i dispositivi digitali più comuni (tablet, smartphone, pc, console...) e utilizzarli ai fini didattici (accensione, spegnimento, programmi di disegno, ecc).	Conosce i dispositivi digitali e li utilizza con il supporto dell'adulto.	Conosce i dispositivi digitali e li utilizza anche se in modo non del tutto autonomo.	Conosce i dispositivi digitali e li utilizza in modo abbastanza autonomo.	Conosce i dispositivi digitali e li utilizza in modo autonomo anche in contesti nuovi.
	Conoscere ed utilizzare la piattaforma per la didattica digitale e/o le risorse digitali dei libri di testo.	Conosce e sa utilizzare la piattaforma per la didattica digitale e/o le risorse digitali dei libri di testo con il supporto dell'adulto.	Conosce e sa utilizzare la piattaforma per la didattica digitale e/o le risorse digitali dei libri di testo in modo non del tutto autonomo o continuativo.	Conosce e sa utilizzare la piattaforma per la didattica digitale e/o le risorse digitali dei libri di testo in modo abbastanza autonomo e continuativo.	Conosce e sa utilizzare la piattaforma per la didattica digitale e/o le risorse digitali dei libri di testo in modo autonomo e continuativo.

CLASSE QUARTA/ QUINTA	DESCRITTORI LIVELLI DI COMPETENZA				
	EVIDENZE OSSERVABILI/ OBIETTIVI	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
COSTITUZIONE (diritto, legalità e solidarietà)	Conoscere i propri diritti e doveri nell'esperienza quotidiana (a casa, nel territorio, a scuola, ecc.) e adottare comportamenti appropriati per una buona convivenza sociale (rispetto delle regole, muoversi in sicurezza, prendersi cura di, collaborare, rispettare l'altro, essere accogliente e solidale, ...)	Dimostra di conoscere i propri diritti e doveri nell'esperienza quotidiana e adotta comportamenti appropriati se guidato dall'adulto.	Dimostra di conoscere i propri diritti e doveri nell'esperienza quotidiana e adotta comportamenti appropriati in modo non del tutto autonomo o continuativo.	Dimostra di conoscere i propri diritti e doveri nell'esperienza quotidiana e adotta comportamenti appropriati in modo abbastanza autonomo e continuativo.	Dimostra di conoscere i propri diritti e doveri nell'esperienza quotidiana e adotta comportamenti appropriati in modo autonomo e continuativo.
	Conoscere la Costituzione della Repubblica Italiana, lo stato Italiano, l'Unione Europea e le principali Organizzazioni e Carte Internazionali.	Dimostra di avere conoscenze sulla Costituzione, sullo Stato Italiano, sull'Unione Europea e sulle Organizzazioni e Carte Internazionali se guidato dall'adulto.	Dimostra di avere conoscenze sulla Costituzione, sullo Stato Italiano, sull'Unione Europea e sulle Organizzazioni e Carte Internazionali anche se in modo non del tutto autonomo.	Dimostra di avere conoscenze sulla Costituzione, sullo Stato Italiano, sull'Unione Europea e sulle Organizzazioni e Carte Internazionali in modo abbastanza autonomo.	Dimostra di avere conoscenze sulla Costituzione, sullo Stato Italiano, sull'Unione Europea e sulle Organizzazioni e Carte Internazionali in modo autonomo.
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	Conoscere le azioni necessarie per uno sviluppo "equo e sostenibile" (utilizzo consapevole delle risorse, risparmio energetico, riciclo, energie rinnovabili, tutela del patrimonio storico-culturale, ...).	Dimostra di conoscere le azioni per uno sviluppo "equo e sostenibile" con il supporto dell'adulto.	Dimostra di conoscere le azioni per uno sviluppo "equo e sostenibile" in modo non del tutto autonomo o continuativo.	Dimostra di conoscere le azioni per uno sviluppo "equo e sostenibile" in modo abbastanza autonomo e continuativo.	Dimostra di conoscere le azioni per uno sviluppo "equo e sostenibile" in modo autonomo e continuativo.
	Conoscere il significato di "bene comune", riconoscere i beni comuni della nostra comunità e mettere in pratica azioni di cura e di rispetto verso l'ambiente esterno, a partire da quello scolastico.	Coglie il significato di "bene comune" e adotta comportamenti di cura e rispetto verso l'ambiente che lo circonda se guidato dall'adulto.	Coglie il significato di "bene comune" e adotta comportamenti di cura e rispetto verso l'ambiente che lo circonda in modo non del tutto autonomo o continuativo.	Coglie il significato di "bene comune" e adotta comportamenti di cura e rispetto verso l'ambiente che lo circonda in modo abbastanza autonomo e continuativo.	Coglie il significato di "bene comune" e adotta comportamenti di cura e rispetto verso l'ambiente che lo circonda in modo autonomo e continuativo.

CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere i dispositivi digitali più comuni (compresa la piattaforma per la didattica digitale e le risorse digitali dei libri) e utilizzarli ai fini didattici.	Conosce i dispositivi digitali più comuni e li utilizza se guidato dall'adulto.	Conosce i dispositivi digitali più comuni e li utilizza in modo non del tutto autonomo o continuativo.	Conosce i dispositivi digitali più comuni e li utilizza in modo abbastanza autonomo e continuativo.	Conosce i dispositivi digitali più comuni e li utilizza in modo autonomo e continuativo.
	Usare in modo corretto la rete per integrare gli apprendimenti e conoscere il funzionamento dei social network e le regole di un buon utilizzo, i rischi connessi ad un uso errato e le modalità di protezione di se stessi e gli altri in ambiente digitale.	Usa la rete per integrare gli apprendimenti, conosce il funzionamento dei social network e le regole di un utilizzo corretto se guidato dall'adulto.	Usa la rete per integrare gli apprendimenti, conosce il funzionamento dei social network e le regole di un utilizzo corretto in modo non del tutto autonomo o continuativo.	Usa la rete per integrare gli apprendimenti, conosce il funzionamento dei social network e le regole di un utilizzo corretto in modo abbastanza autonomo e continuativo.	Usa la rete, conosce il funzionamento dei social network e le regole di un utilizzo corretto in modo autonomo e continuativo.