

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Il Decreto Legislativo n. 62 del 13 aprile 2017 recante norme in materia di “Valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed Esami di stato”, stabilisce che:

Art. 1, comma 3: La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali.

Art. 2, comma 5: La valutazione del comportamento dell'alunna e dell'alunno viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione.

### Indicatori di valutazione del comportamento e relativo giudizio sintetico

Gli indicatori presi in considerazione sono:

- 1) **Collaborare e partecipare:** interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.
- 2) **Rispetto di sé, degli altri dell'ambiente:** rispetto verso se stessi, verso gli altri (Dirigente, Docenti, Personale ATA, Compagni) e verso l'ambiente.
- 3) **Agire in modo autonomo e responsabile:** sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
- 4) **Regolarità della frequenza:** assenze frequenti, assenze in coincidenza di verifiche programmate, ritardi, uscite anticipate.

Tali indicatori sono stati desunti da:

- Statuto degli studenti e delle studentesse;
- Competenze chiave di cittadinanza;
- Patto di corresponsabilità;
- Regolamento di Istituto.

- × **Nella Sc. Primaria**, il Team docenti al completo esprime collegialmente la valutazione del comportamento sulla base della maggioranza dei descrittori.
- × **Nella Sc. sec. di I Gr.**, il giudizio che esprime la valutazione del comportamento viene proposto dal Coordinatore di classe sulla base della maggioranza dei descrittori e poi deciso collegialmente dal Consiglio di Classe. Nel caso in cui i docenti non siano concordi riguardo la valutazione del comportamento di un/a alunno/a, il giudizio risulterà dalla media delle valutazioni espresse da ogni singolo docente sul registro elettronico.

INDICATORI		DESCRITTORI	GIUDIZIO	Valore
Collaborare e partecipare	Interazione nel gruppo e rispetto dei diversi punti di vista.	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo. Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista.	Ottimo	10-9
		Interagisce attivamente nel gruppo. Conosce e rispetta i diversi punti di vista.	Distinto	8
		Interagisce in modo collaborativo nel gruppo. Generalmente rispetta i diversi punti di vista.	Buono	7
		Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo. Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista.	Sufficiente	6
		Non riesce a collaborare nel gruppo. Non rispetta i diversi punti di vista.	Insufficiente	5
	Disponibilità al confronto e gestione della conflittualità.	Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è sempre disponibile al confronto.	Ottimo	10-9
		Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto.	Distinto	8
		Cerca di gestire in modo positivo la conflittualità.	Buono	7
		Non sempre riesce a gestire la conflittualità.	Sufficiente	6
		Non riesce a gestire la conflittualità.	Insufficiente	5
Rispetto di se stessi, degli altri dell'ambiente.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifesta sempre cura personale, ordine e abbigliamento sono consoni ed adeguati. Ha grande rispetto di Sé come presupposto di uno stile di vita sano e corretto.</li> <li>• E' sempre corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. Rispetta gli altri ed i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali.</li> <li>• Ha massimo rispetto delle attrezzature e dell'ambiente scolastico.</li> </ul>	Ottimo	10-9
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifesta cura personale, ordine e abbigliamento sono consoni ed adeguati. Ha rispetto di Sé come presupposto di uno stile di vita sano e corretto.</li> </ul>	Distinto	8

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E' corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. Rispetta gli altri ed i loro diritti.</li> <li>• Non sempre dimostra un atteggiamento attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifesta abbastanza cura personale, ordine e abbigliamento sono quasi sempre consoni ed adeguati. Ha abbastanza rispetto di Sé come presupposto di uno stile di vita sano e corretto.</li> <li>• Non è sempre corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. Talvolta mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.</li> <li>• Utilizza in modo non adeguato il materiale le attrezzature dell'ambiente scolastico.</li> </ul>	Buono	7
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non sempre manifesta cura personale, ordine e abbigliamento sono spesso poco consoni ed adeguati. Ha poco rispetto di Sé come presupposto di uno stile di vita sano e corretto.</li> <li>• E' poco corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni. Assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti (disturbo frequente delle lezioni, spostamenti non autorizzati in aula e ingiustificate uscite dalla stessa).</li> <li>• Utilizza in modo non sempre rispettoso il materiale le attrezzature dell'ambiente scolastico.</li> </ul>	Sufficiente	6
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifesta scarsa cura personale, ordine e abbigliamento non sono quasi mai consoni ed adeguati. Non ha rispetto di Sé come presupposto di uno stile di vita sano e corretto.</li> <li>• Ha un comportamento irrispettoso ed arrogante nei confronti di docenti, personale ATA e compagni.</li> <li>• Assume atteggiamenti del tutto irrispettosi degli altri e</li> </ul>	Insufficiente	5

		<p>dei loro diritti (disturbo frequente delle lezioni, spostamenti non autorizzati in aula e ingiustificate uscite dalla stessa).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizza in modo trascurato ed irresponsabile il materiale le attrezzature dell'ambiente scolastico.</li> </ul>		
Agire in modo autonomo e responsabile.	Assolvere agli obblighi scolastici.	<p>Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici.</p> <p>Assolve alle consegne in modo puntuale e costante ed è sempre munito/a del materiale necessario.</p>	Ottimo	10-9
		<p>Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici.</p> <p>Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne ed è solitamente munito/a del materiale necessario.</p>	Distinto	8
		<p>Assolve in modo regolare gli obblighi scolastici.</p> <p>Talvolta non rispetta le consegne e talvolta non è munito/a del materiale necessario.</p>	Buono	7
		<p>Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici.</p> <p>Non rispetta le consegne o lo fa in modo irregolare.</p> <p>Spesso non svolge i compiti assegnati e non è munito/a del materiale necessario.</p>	Sufficiente	6
		<p>Non assolve gli obblighi scolastici.</p> <p>Non rispetta le consegne o lo fa in modo molto irregolare.</p> <p>Quasi sempre non svolge i compiti assegnati e non è munito/a del materiale necessario.</p>	Insufficiente	5
	Rispettare le regole.	<p>Rispetta in modo scrupoloso le regole</p>	Ottimo	10-9
		<p>Rispetta sempre le regole.</p>	Distinto	8
		<p>Rispetta generalmente le regole.</p>	Buono	7
		<p>Rispetta saltuariamente le regole.</p>	Sufficiente	6
		<p>Non rispetta le regole.</p> <p>Viola di continuo il Regolamento di Istituto. Riceve ammonizioni verbali e scritte e/o viene sanzionato con sospensioni dalla partecipazione alla vita scolastica per</p>	Insufficiente	5

		<p>violazioni molto gravi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Offese particolarmente gravi e ripetute alla persona ed al ruolo professionale del personale della scuola;</li> <li>▪ Gravi e ripetuti comportamenti ed atti che offendano volutamente e gratuitamente personalità e convinzioni degli altri studenti;</li> <li>▪ Danni intenzionalmente apportati a locali, strutture, arredi, riconducibili ad atto vandalico;</li> <li>▪ Episodi che, turbando il regolare svolgimento della vita scolastica, possano anche configurare diverse tipologie di reato (minacce, lesioni., gravi atti vandalici, consumo e spaccio di sostanze stupefacenti), e/o comportino pericolo per l'incolumità delle persone che frequentano la scuola.</li> </ul>		
Regolarità della frequenza.	Frequenta con regolarità le lezioni, dimostrando interesse per il lavoro disciplinare. Rispetta gli orari e giustifica regolarmente, con puntualità.	Ottimo	10-9	
	Frequenta con regolarità le lezioni. Raramente non rispetta gli orari.	Distinto	8	
	Si rende responsabile di assenze e di ritardi e /o non giustifica nei tempi dovuti. Presenta diverse assenze in coincidenza di verifiche programmate. Poco solerte a rientrare in classe dopo l'intervallo.	Buono	7	
	Si rende responsabile di ripetute assenze e di ritardi e /o non giustifica nei tempi dovuti. Presenta diverse assenze in coincidenza di verifiche programmate. E' spesso in ritardo anche dopo l'intervallo.	Sufficiente	6	
	Si rende responsabile di numerose assenze e di ritardi che non giustifica nei tempi dovuti. Presenta diverse assenze in coincidenza di verifiche programmate. E' spesso in ritardo anche dopo l'intervallo.	Insufficiente	5	