

(Primo quadrimestre)

Ind.1	Interazione con il gruppo
	<i>L'alunno/a</i>
	Interagisce in modo collaborativo e costruttivo nel gruppo.
	Interagisce attivamente nel gruppo.
	Interagisce nel gruppo.
	Ha difficoltà a collaborare nel gruppo.
	Non riesce a collaborare nel gruppo.
Ind.1bis	Interazione con il gruppo - bis
	Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista.
	Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista.
	Conosce e rispetta i diversi punti di vista.
	Rispetta saltuariamente i diversi punti di vista.
	Non rispetta i diversi punti di vista.
Ind.2	Gestione delle conflittualità
	Gestisce in modo positivo i conflitti ed è sempre disponibile al confronto.
	Gestisce in modo positivo i conflitti ed è quasi sempre disponibile al confronto.
	Cerca di gestire in modo positivo i conflitti.
	Non sempre riesce a gestire i conflitti.
	Non riesce a gestire i conflitti.
Ind.2bis	Rispetto
	E' sempre corretto nei confronti dei compagni e dei docenti.
	E' corretto nei confronti dei compagni e dei docenti.
	E' abbastanza corretto nei confronti dei compagni e dei docenti.
	Non è sempre corretto nei confronti dei compagni e dei docenti.
	Ha un comportamento irrispettoso ed arrogante nei confronti dei compagni e dei docenti.
Ind.2ter	Rispetto
	Rispetta e cura gli ambienti scolastici.
	Rispetta gli ambienti scolastici.
	Ha abbastanza rispetto degli ambienti scolastici.
	Talvolta non rispetta gli ambienti scolastici.
	Non ha pieno rispetto degli ambienti scolastici.
Ind.3	Partecipazione ed interesse
	Partecipa sempre con entusiasmo, interesse ed impegno alla vita della classe,
	Partecipa in modo attivo e costante alla vita della classe, dimostrando attenzione ed impegno,
	Segue le attività proposte con partecipazione, interesse ed impegno abbastanza costanti,
	Segue le attività proposte in modo selettivo,
	Segue le attività proposte solo se guidato,
Ind.4	Partecipazione ed interesse-bis
	apportando contributi positivi, personali e originali e mostrando grande attenzione.
	contribuendo con esperienze personali.
	ma qualche volta ha bisogno di essere stimolato per mantenere viva l'attenzione.
	ma ha bisogno di essere stimolato per mantenere l'attenzione.
	dimostrando un'attenzione discontinua o di breve durata.

Ind.4bis	Autonomia e consapevolezza
	E' pienamente autonomo nel lavoro ed è disposto a chiedere e ad accogliere aiuti.
	E' autonomo nel lavoro ed abbastanza disponibile a chiedere e ad accogliere aiuti.
	Deve acquisire piena autonomia nel lavoro, non sempre è disponibile a chiedere e accogliere aiuti.
	Non è ancora autonomo nel lavoro e ricerca conferme e gratificazioni dall'adulto.
	Ha bisogno di essere guidato nelle attività scolastiche.
Ind.4ter	Impegno scolastico
	Rispetta le consegne in modo puntuale e costante.
	Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne.
	A volte non rispetta le consegne.
	Non rispetta le consegne o lo fa in modo irregolare.
	Non svolge i compiti assegnati o lo fa in modo molto irregolare.
Ind. 5	Cura della persona
	Ha pienamente cura della propria persona.
	Ha abbastanza cura della propria persona.
	Ha parzialmente cura della propria persona.
	Non in tutte le circostanze riesce ad aver cura della propria persona.
	Solo se guidato riesce ad aver cura della propria persona.
Ind. 5bis	Cura e gestione del materiale
	Gestisce pienamente il proprio materiale.
	Gestisce il proprio materiale.
	Sa gestire quasi sempre il proprio materiale.
	Non sempre riesce a gestire il proprio materiale.
	Non è ancora in grado di gestire il proprio materiale.
Ind. 6	Frequenza
	Frequenta con regolarità le lezioni.
	Frequenta con assiduità le lezioni.
	Frequenta le lezioni in modo abbastanza regolare.
	Frequenta le lezioni con qualche discontinuità.
	Frequenta le lezioni in modo discontinuo, facendo ripetute assenze e ritardi.
	Frequenta le lezioni in modo irregolare, facendo numerose assenze e ritardi.

(Secondo quadrimestre)

Partecipazione, interesse ed impegno

Ha mantenuto vivo interesse e partecipazione, lavorando con impegno in tutte le attività proposte.

Ha confermato partecipazione e interesse costanti, impegnandosi in tutte le attività proposte.

Ha confermato una buona partecipazione, interesse e impegno nei confronti delle attività proposte.

Ha dimostrato un apprezzabile/sufficiente interesse, partecipazione e impegno nelle attività proposte.

Ha dimostrato partecipazione, interesse e impegno discontinui nelle attività proposte.

Metodo di studio (III, IV e V classe)

Ha acquisito un metodo di studio personale/efficace/accurato/produttivo.

Ha acquisito un metodo di studio produttivo/organico/sicuro.

Ha acquisito un metodo di studio abbastanza efficace/non del tutto consolidato/non sempre preciso.

Ha acquisito un metodo di studio ancora essenziale/dispersivo/incerto.

Non ha ancora acquisito un metodo di studio efficace.

Contenuti disciplinari (I e II classe)

Si evidenzia sicurezza nell'uso delle strumentalità.

Ha conseguito una buona padronanza delle strumentalità.

Ha conseguito una discreta padronanza delle strumentalità.

Ha conseguito una sufficiente padronanza delle strumentalità.

Permangono difficoltà/lacune nell'uso delle strumentalità.

Contenuti disciplinari (III, IV e V classe)

Ha conseguito un'ampia conoscenza dei contenuti in tutte le discipline.

Ha conseguito una buona conoscenza in tutte/una parte delle discipline.

Ha conseguito una discreta conoscenza dei contenuti in tutte/alcune discipline.

Ha conseguito una sufficiente conoscenza in tutte/gran parte/alcune discipline.

Ha una parziale/lacunosa conoscenza dei contenuti nella maggior parte delle discipline (in tutte le discipline).

(solo per BES, DSA e H)

in relazione agli obiettivi previsti dal PDP, PEI.