

"CON LE MANI NELLA TERRA"

LA TERRA COME MATERIA DI OSSERVAZIONE, MANIPOLAZIONE, RICERCA E SCOPERTA

SCUOLA DELL'INFANZIA VIA PIAVE
SEZIONE TRE ANNI
Sez.1°A e 1°B

Anno Scolastico 2022-2023

Insegnanti:

Coppa Loredana

Doto Angela

Menichini Daniela

Pistillo Cristina

Zambuto Clelia



SPAZI

- Sezione
- Giardino
- Laboratorio scientifico



FASI DEL PERCORSO

- Scaviamo la Terra nel giardino della scuola
- Giochiamo con la Terra in sezione
- I bambini portano da casa la Terra
- Ogni bambino mette la terra, portata da casa, in piccoli sacchetti trasparenti
- Classificano la terra secondo la provenienza (fiume, giardino, vaso.....)
- La terra e il suo colore : il marrone
- Setacciamo la terra
- Conosciamo la granulosità Grossa e Fine
- Classifichiamo secondo le granulosità.

Andiamo nel giardino della scuola a giocare con la terra



Divisi in piccoli gruppi cercano, scavano, osservano, manipolano, raccolgono liberamente la terra.



I bambini hanno a disposizione attrezzi da giardinaggio (palete, secchielli, contenitori ecc..) per scavare e raccogliere la terra.



La terra portata da casa

Ogni bambino porta da casa un po' di terra raccolta insieme ai genitori, indicandone anche la provenienza (fiume, giardino ecc...)



Mettono la terra nei contenitori riconoscibili da un contrassegno
Scelto dal bambino.
In piccoli gruppi osservano e manipolano la terra messa a loro
disposizione.



I contenitori vengono sistemati in un angolo della sezione, in modo che i bambini li abbiano sempre a disposizione.

Ogni bambino mette in una bustina la terra che ha portato da casa



Classifichiamo la terra portata da casa secondo la provenienza

parco

giardino

bosco



fiume

orto

In qualsiasi momento i bambini si avvicinano all'angolo della «terra»



Ciascun bambino classifica la terra....

Utilizza una scheda strutturata riportante in ciascuna casella la provenienza.

CATALOGO LA TERRA

 GIARDINO	 PARCO	 ORTO	 BOSCO	 FIUME
				

VERBALIZZO

HO NESSO LA TERRA SOPRA IL FOGLIO

Manipoliamo la terra nel laboratorio scientifico utilizzando il tavolo luminoso



Giochiamo con le quantità...

Dove abbiamo raccolto più terra?

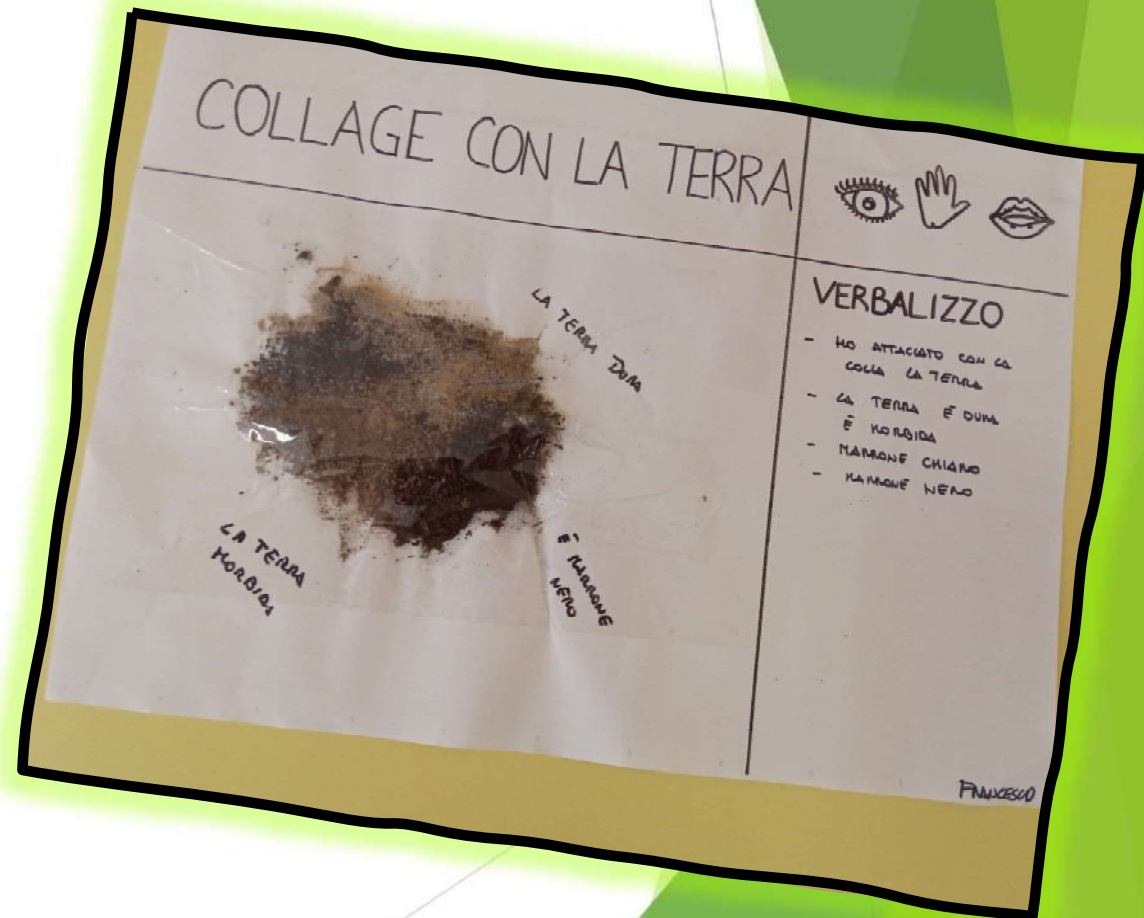
Dal giardino tanti vassoi.....



Pochi dall'orto.....



Ogni bambino fa un collage con la terra



Il colore della terra

Coloriamo con il marrone....



E “scriviamo” il marrone...



Verbalizzazione collettiva sulla terra e il suo colore

NICCOLO' V.: sto giocando con la terra.

FRANCESCO: la mia terra è dura.

Zeno: la mia terra è morbida.

STELLA: la mia terra è dura.

KIARA: i sassi nella terra.

NICCOLO' V: la mia terra è dura.

DELIA: la mia fa il fumo..è la polvere.

DOHA :è dura.

NICCOLO' V: la polvere è sulla felpa di Mattia.

DELIA: la terra è marrone, sono tutti diversi i colori.

NICCOLO': si sono tutti diversi.

Individuiamo i colori della terra ...

ROSSO

Marrone scuro



Marrone
chiaro

...e dipingiamo!!!



Grigio



Dipingiamo con la terra...

I bambini scoprono un nuovo colore.

Mescolando acqua, colla e terra abbiamo creato un nuovo colore...



Setacciamo...

Ad ogni bambino viene dato un colino per setacciare la terra, per poi metterla in due contenitori diversi, in uno la terra setacciata (fine), in un altro contenitore quella che rimane nel setaccio (grossa).



La Granulosità: Grossa / fine

Su ogni banco i bambini hanno a disposizione due vaschette contenenti in uno la terra fine e nell'altro la grossa, in modo di poter toccare liberamente le varie granulosità.



Giochiamo ad individuare le granulosità grossa o fine?

I bambini con gli occhi bendati hanno giocato ad individuare con il tatto quale fosse la terra grossa e quella fine.



I bambini osservano la terra grossa e fine sul tavolo luminoso



Ai bambini viene mostrato come la granulosità fine e grossa non riguarda solo la terra ma anche altri materiali.

Granulosità Fine: sale, farina di mais.

Granulosità Grossa: pasta, sale, bottoni.



I bambini raggruppano i vari materiali secondo la granulosità.



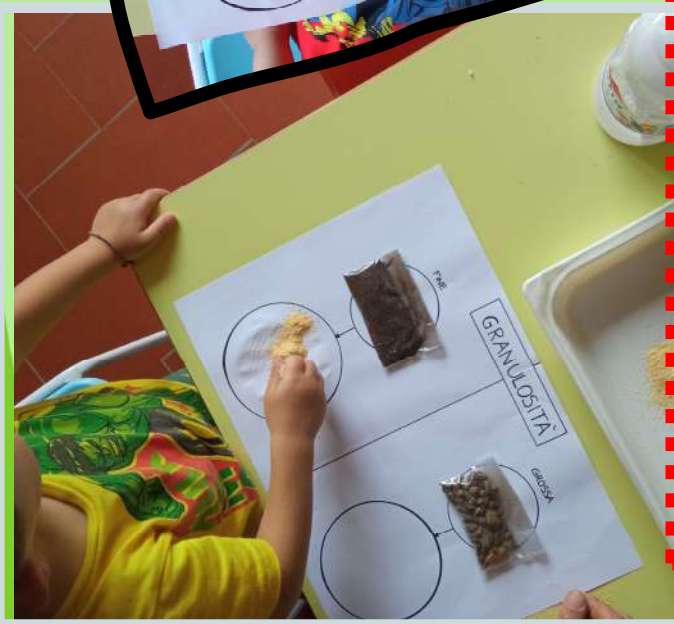
Granulosità
FINE



Granulosità
GROSSA



Classificazione dei materiali secondo la granulosità.



DOCUMENTAZIONE

- Foto delle varie fasi delle attività
- Trascrizioni delle verbalizzazioni
- Elaborati individuali
- Elaborati collettivi
- Schede strutturate



Grazie per
l'attenzione!

