

The background of the slide is a light gray gradient with several realistic water droplets of various sizes scattered across it. The droplets have highlights and shadows, giving them a three-dimensional appearance.

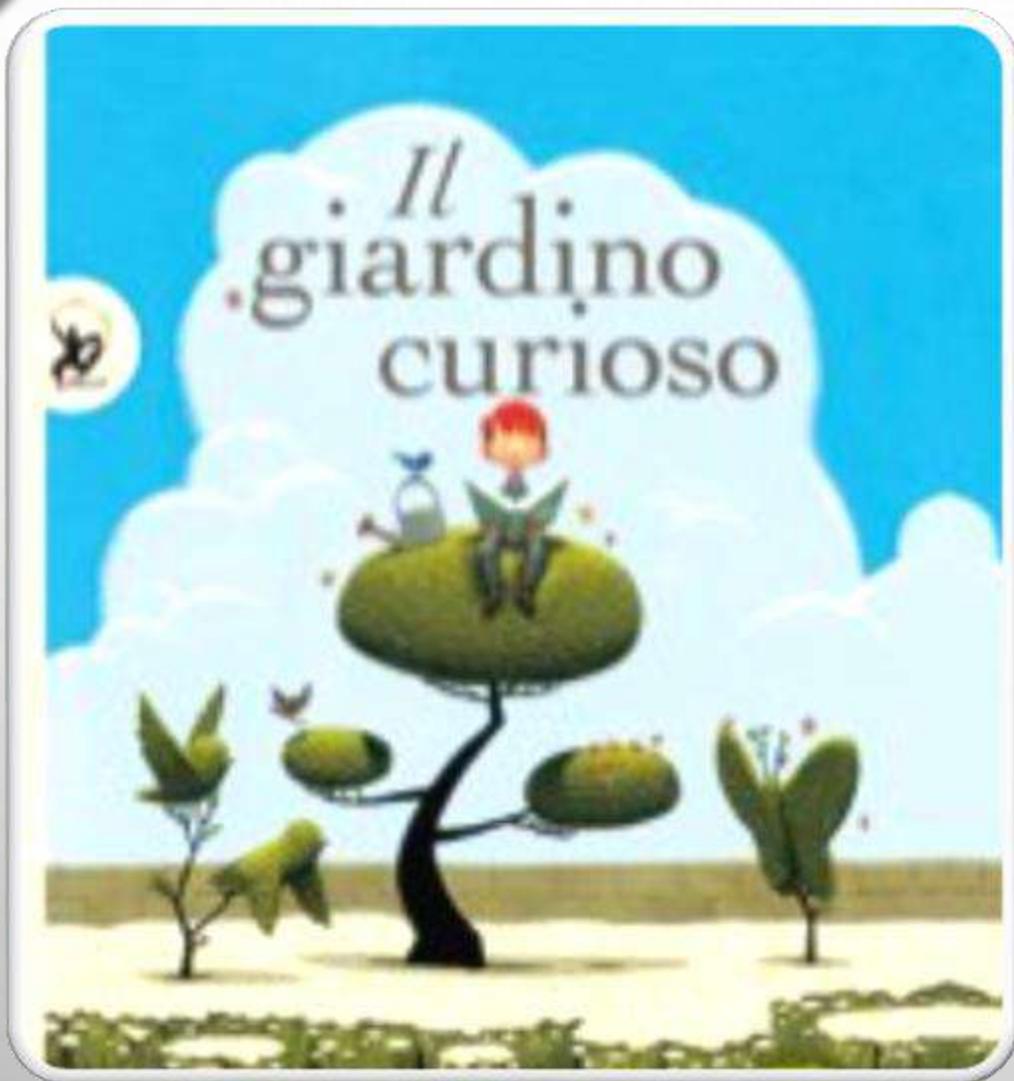
# **PATATE DA SEME E NON**

IIIA INFANZIA CAVICCHI

A.S.2022/23

# OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- OSSERVARE ED ESPLORARE ELEMENTI NATURALI, MATERIALI, OGGETTI USANDO I SENSI PER RICAVARNE INFORMAZIONI
- INDIVIDUARE E DESCRIVERE ALCUNE CARATTERISTICHE MORFOLOGICHE DEI MATERIALI OSSERVATI.
- RIELABORARE INFORMAZIONI E SAPERLE REGISTRARE.
- UTILIZZARE UN LINGUAGGIO APPROPRIATO PER DESCRIVERE LE OSSERVAZIONI.
- POTENZIARE NEL BAMBINO LA CAPACITÀ DI OSSERVARE LA REALTÀ.
- DESCRIVERE, PORRE DOMANDE E FORMULARE IPOTESI.
- ACQUISIZIONE DI UN LESSICO SPECIFICO PER STIMOLARE COMPETENZE E ABILITÀ LINGUISTICHE ANCHE NEGLI ALUNNI NON ITALOFONI.
- COLLABORARE DANDO IL PROPRIO CONTRIBUTO PER REALIZZARE UN PROGETTO COMUNE





**IL LIBRO CHE CI HA ISPIRATO**

# GARDEN DAY

## Con il coinvolgimento dei genitori



**INDIVIDUAZIONE DI VARIE AREE ALL'INTERNO DEL NOSTRO GIARDINO:  
AIUOLA VISIVA; AIUOLA OLFATTIVA....**





**MA ANCHE L'AIUOLA PER LA SEMINA E QUELLA GUSTATIVA**



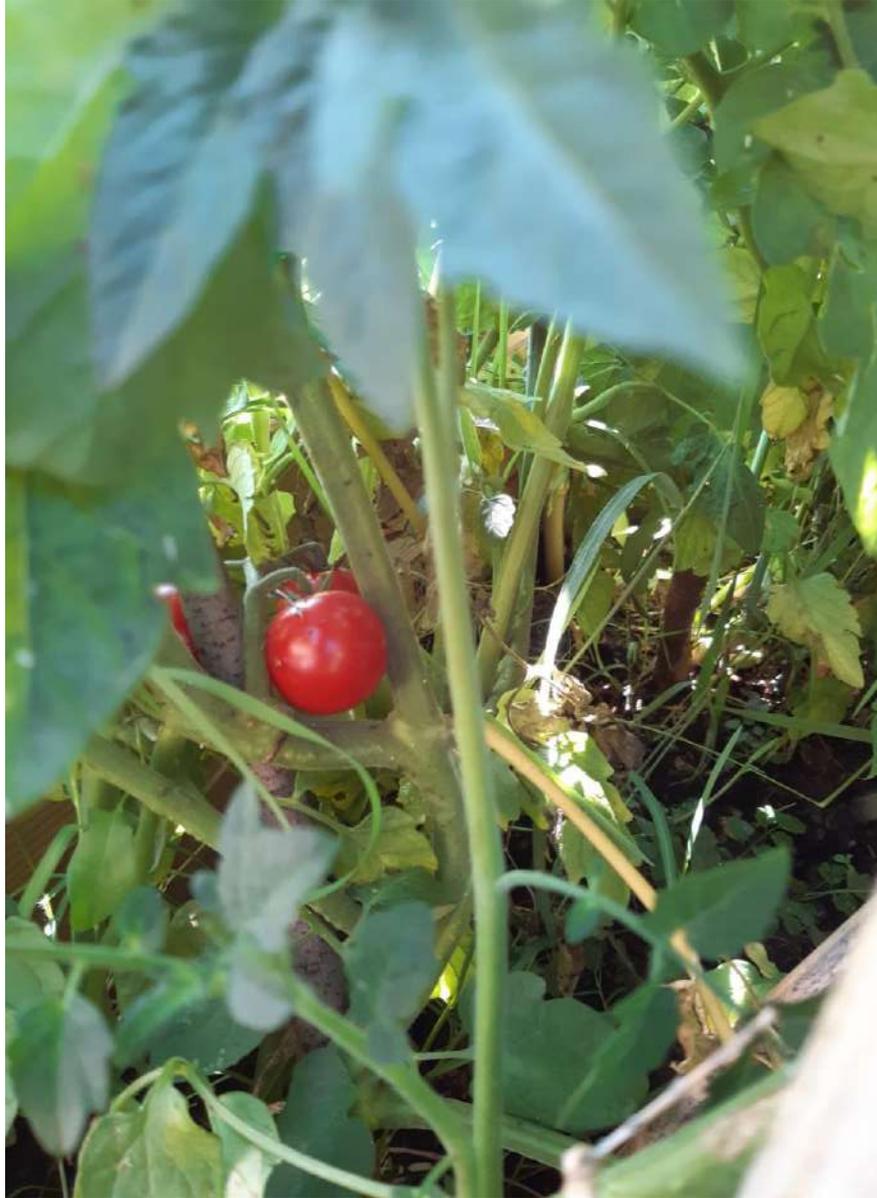


**I NOSTRI PRODOTTI PER I REGALI DEL CUORE....**

....PER I NOSTRI GIOCHI PROFUMATI....









**PIANTE GRASSE E NON**



# VISITA AL VIVAIO

Per l'acquisto di alcuni prodotti per le  
nostre aiuole



# OSSERVANDO LE PATATE CHE ABBIAMO TROVATO NELL'ANGOLO DELL'ESPLORATORE

- **LUDOVICA:** MIA SORELLA L'ALTRO IERI HA PIANTATO UNA PATATA.
- **NOAH:** HO PIANTATO DI NOTTE, NON CE LA FACEVO A DORMIRE, HO PRESO I SEMI DI PATATE E LI HO SEMINATI. NON MI RICORDO COM'ERANO, ERANO IN UNA BUSTINA, CON UN COLTELLINO HO FATTO UN BUCO NELLA BUSTINA E HO MESSO I SEMINI IN FONDO AL CAMPO.
- **ALICE:** PAPÀ NELL'ORTO SUO HA PIANTATO LE PATATE.
- **RICCARDO:** QUELLE DUE SONO PATATE DOLCI.
- **LUDOVICA:** QUELLE DUE SONO LUNGHE.
- **MATTIA GA.:** IL MIO BABBO, PIANTA ANCHE LE PATATE, C'HA UN CAMPO GROSSISSIMO.
- **LUDOVICA:** IERI HO MANGIATO LE PATATE CON LA CARNE.
- **SARA:** IL MIO BABBO CUOCE SEMPRE LE PATATE FRITTE.
- **RICCARDO:** FORSE QUELLE DUE PATATE SONO LUNGHE PERCHÉ SONO DOLCI.
- **MATTIA GJ.:** QUANDO TROVO UN GAMBO NEL MIO GIARDINO PRENDO UNA PATATA E LA LEGGO CON UN FIOCCHETTO E LA METTO SU UNA PIANTA SPINOSA.



- **LOJAINÉ:** QUESTE SONO LE PATATE.
- **NICOLE:** IO LE METTO SOTTO IL LETTO E SOTTO LA PANCA.
- **ALEANDRA:** QUANDO STAVA ANDANDO NELL'ORTO, LA MIA MAMMA AVEVA TROVATO UNA PATATA SULLA PIANTA E QUANDO È TORNATA A CASA L'HA PORTATA A CASA E L'HA MESSA NELLA PENTOLA
- **LUDOVICA:** MIO NONNO PIANTA LE PATATE, QUANDO NASCONO, LE CONSERVA SOTTO LA SCALA CHE PORTA IN CANTINA
- **MATTIA GA.:** UNA ROSA E TUTTE QUELLE LÌ GIALLE.
- **RICCARDO:** NO, DUE SONO ROSSE E UN PO' MARRONI.
- **MATTIA GJ.:** SE TOGLI LA PELLE SE UNA È ROSSA E LA SBUCCI DIVENTA GIALLA.
- **MATTIA GA.:** SE TU TOGLI LA BUCCIA, DENTRO C'È IL GIALLO. SE CI FOSSE IL ROSSO NON SAREBBE BUONA.
- **RICCARDO:** QUELLE ROSSE SECONDO ME SE LE SBUCCI FORSE SONO ROSSE
- **LUDOVICA:** MIO NONNO LE PIANTA E NON SONO ROSSE QUANDO LE SBUCCI



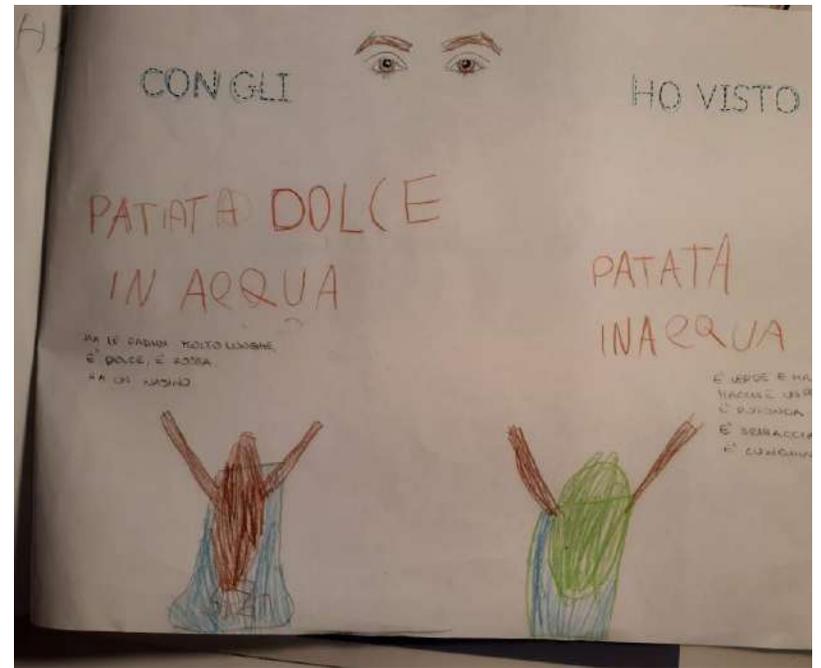
# COSA POSSIAMO FARE CON QUESTE PATATE?

**TUTTI:** LE PIANTIAMO

**NOAH:** IO TI CONSIGLIO DI METTERE  
DEI BASTOCINI AI LATI E DI METTERLE  
NELL'ACQUA, L'HO FATTO A CASA.

**LUDOVICA:** POTREMMO DISEGNARLE





# COM'È.....COS'HA?

**NOAH:**  
MAESTRA  
MA CHE  
COLORE  
USIAMO PER  
DISEGNARLA?



**LUDOVICA:**  
SECONDO ME È  
UGUALE AL  
COLORE DEL  
ROTOLO DI  
CARTA. POI I  
PUNTINI LI  
POSSIAMO  
FARE CON IL  
PENNARELLO

# VERBALIZZAZIONE INDIVIDUALE

PATATA	PATATA DOLCE
FLORIAN: GIALLA, PICCOLA, È TAGLIATA UN POCO; SI È TOLTA LA BUCCIA; PUNTINI PICCOLI	NERA; GRANDE; È ROTTA
NICOLE: GIALLA, PICCOLA	MARRONE, GRANDE
SOFIA: SONO GIALLI E HANNO DEI PUNTINI QUASI TUTTE SON UN PO' SBUCCIATE	NON È GIALLA MA UN PO' ROSSA CON DELLE MACCHIE BIANCHE

## PATATA

LUDOVICA: NOVE SONO GIALLE CON I PUNTINI MARRONI SONO PICCOLE, TONDE E OVALI

MIA: C'ERANO DEI PUNTINI BIANCHI, SECONDO ME DENTRO SONO ROSSE, SEMBRA UN DONDOLO, QUI È PIEGATO, HO NOTATO CHE QUI CI SONO DEI GRAFFIETTI

RICCARDO: GIALLE, LO SFONDO È UN PO' BIANCO, HA LE MACCHIOLINE GIALLO SCURO, HA DEI PUNTINI NERI

FILIPPO: SONO GIALLE E CI SONO DEI PUNTINI GRIGI

YASSER: SONO GIALLE, UN GIRO, I PUNTINI, QUESTA È PULITA

## PATATA DOLCE

DUE SONO ROSSE CON LE STRISCE NERE, SONO MOLTO LUNGHE

C'HANNO... SONO UN PÒ AMMUFFITE E QUI C'È UNA RIGA E QUI CI SONO DEI GRAFFIETTI PERCHÈ SONO AMMUFFITE ANCHE SONO NOVE

SONO ROSSE, VEDO DELLE MACCHIOLINE BIANCHE, VEDO UN FILO CHE SBUCA È COSÌ MOSCIO, SI È STACCATA UNA MACCHIOLINA MARRONE

SONO ROSSE, CI SONO DEI COSINI NERI COME CERCHI, CI SONO DELLE PARTI GRIGE

SONO BLU...ROSSE, SPORCA DI QUESTO COSO...DI TERRA...QUESTA È GRANDE E SPORCA

## PATATA

MATTIA GJ: È GIALLA; È MORBIDA LA PELLE MA SE LA TOGLI LE MANI DIVENTANO TUTTE PIENE DI OLIO; QUANDO TOGLI LA BUCCIA SE LA STRINGI ESCE TUTTO L'OLIO

SARA: È GIALLA; UNA HA DEI PUNTINI

FRANCESCO:: SONO GIALLE PICCOLE E CON PUNTINI NERI E MARRONI

MATTIA GA.:VEDO UN TAGLIETTOE LA BUCCIA QUI È QUASI ROTTA, TUTTE LE PATATW SONO UN PO' GONFIE E HANNO DEI BUCHINI E TAGLIETTI

ALICE: SEMBRANO QUASI GIALLE E HANNO DEI PUNTINI MARRONI ED È QUASI MORBIDA

## PATATA DOLCE

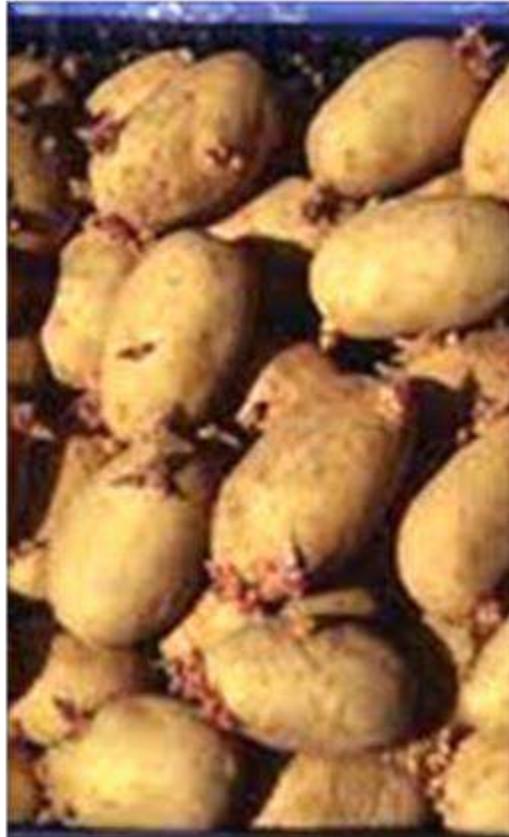
MARRONEE UN POCHINO ROSSINA; È UN POCHINO SECCA

È MARRONE, MARRONCINA E NON HA I PUNTINI

SONO UN PO' ARANCONI E MARRONI

ROSSA E UN PO' SBUCCIATA

ROSSE, SEMBRANO QUASI SBUCCIATA E HA DELLE MACCHIE MARRONI E UNA PUNTA UN PO' APERTA



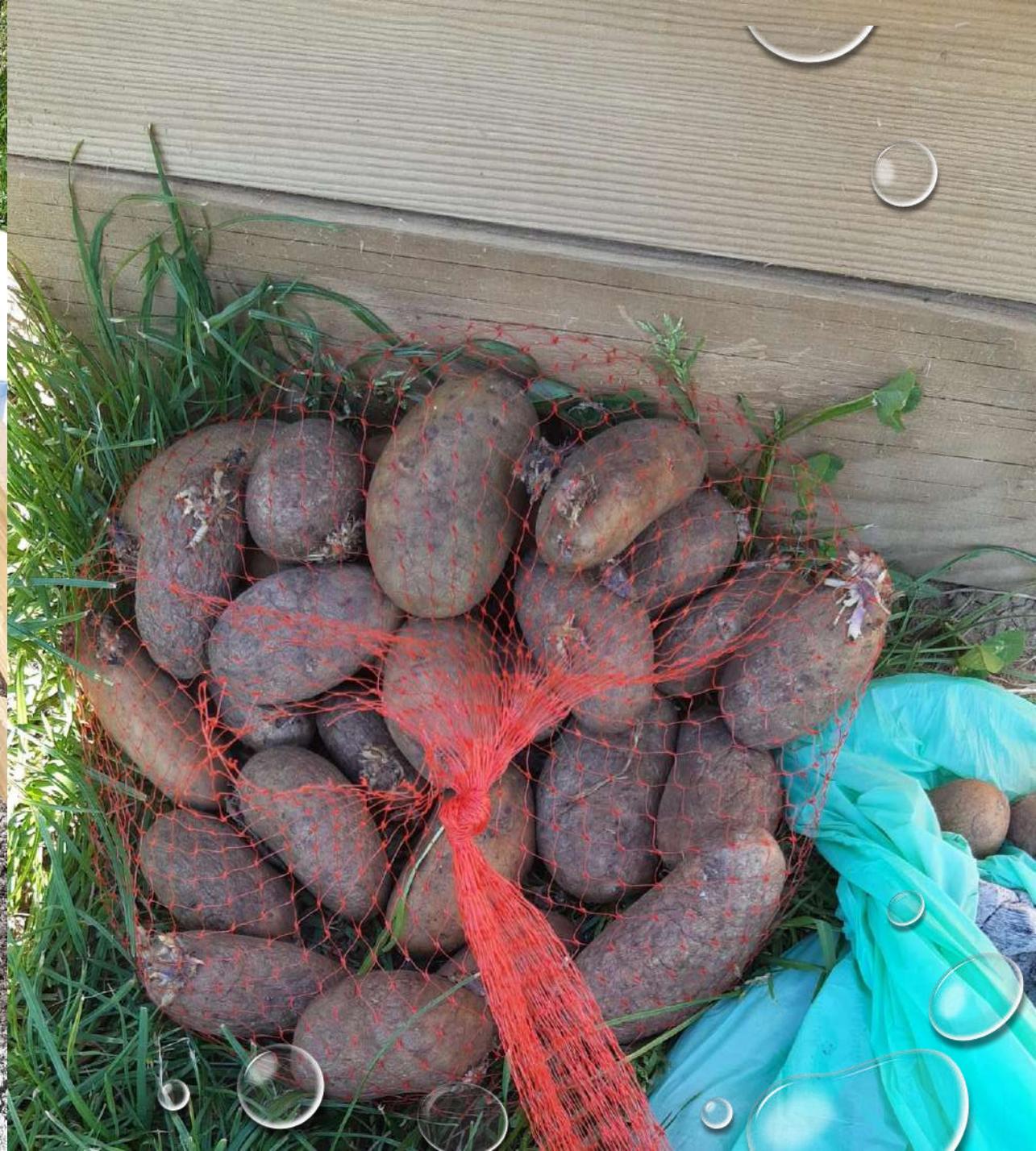
## OSSERVIAMO QUESTE PATATE UN POCHINO DIVERSE E QUESTA "POLVERE"

**ALICE:** SONO PATATE DA SEME

**NOAH:** HANNO QUELLE RADICINE

**MATTIA GJ:** QUANDO FUMANO CADE  
PER TERRA LA POLVERE, È DAL FUMO CHE  
ESCE QUELLO



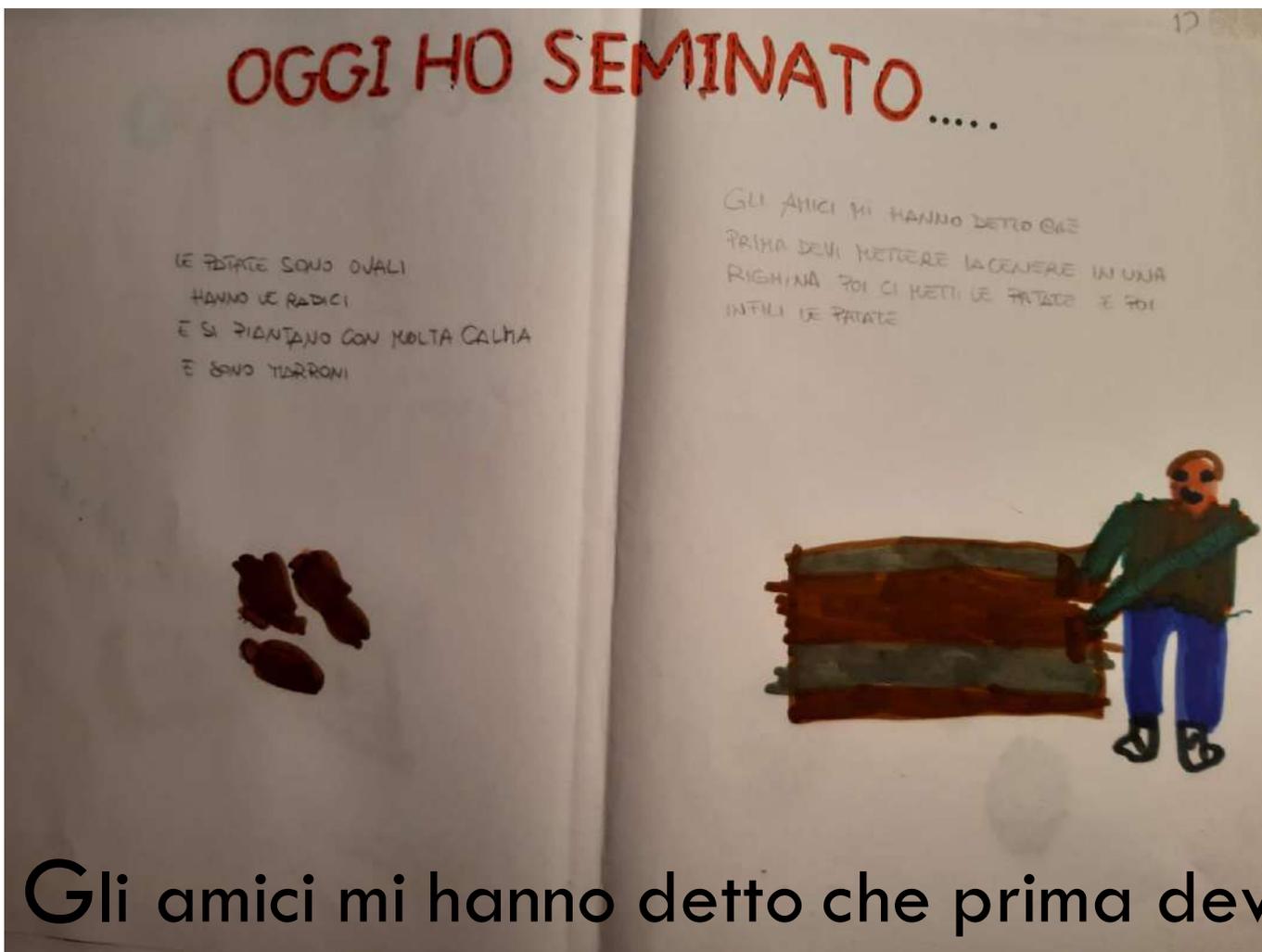




Le abbiamo seminate nella  
vasca

Le abbiamo messe nella terra  
Abbiamo fatto i buchi nella  
terra

Le abbiamo tagliate e le  
abbiamo messe nella cenere e  
poi le abbiamo seminate



Gli amici mi hanno detto che prima devi  
mettere la cenere in una righina poi ci  
metti le patate

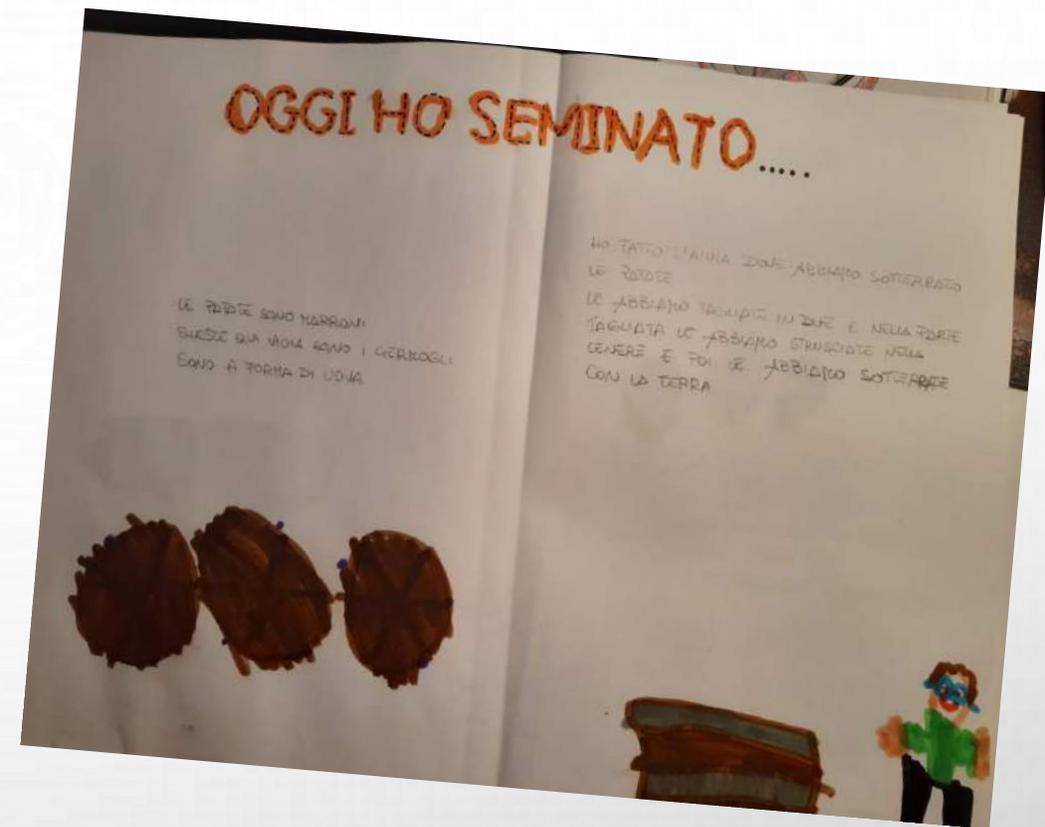
**C'avevamo una  
polverina grigia**



**Sono marroni**

**Le radici**

**Questa è l'aiuola dove c'erano le patate con la cenere però ho fatto il giallo perché erano tagliate**



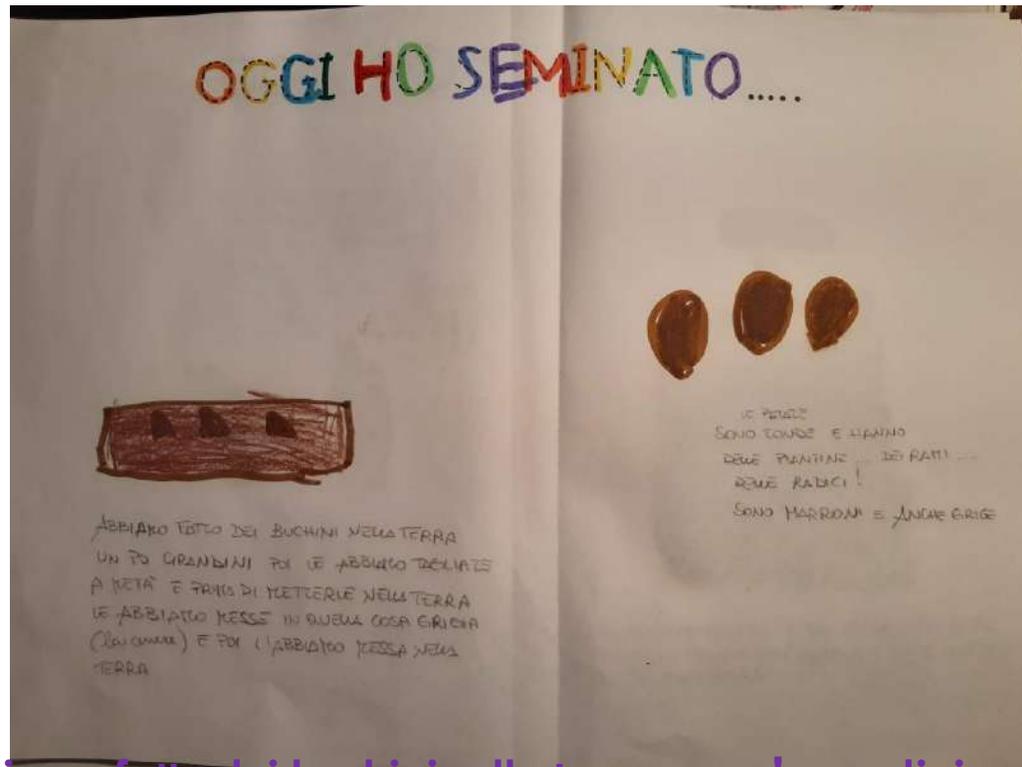
**Le patate sono marroni**

**Queste qui viola sono i germogli**

**Sono a forma di uova**

**Ho fatto l'aiuola dove abbiamo sotterrato le patate**

**Le abbiamo tagliate in due e nella parte tagliata le abbiamo strusciate nella cenere e poi le abbiamo sotterrate con la terra**

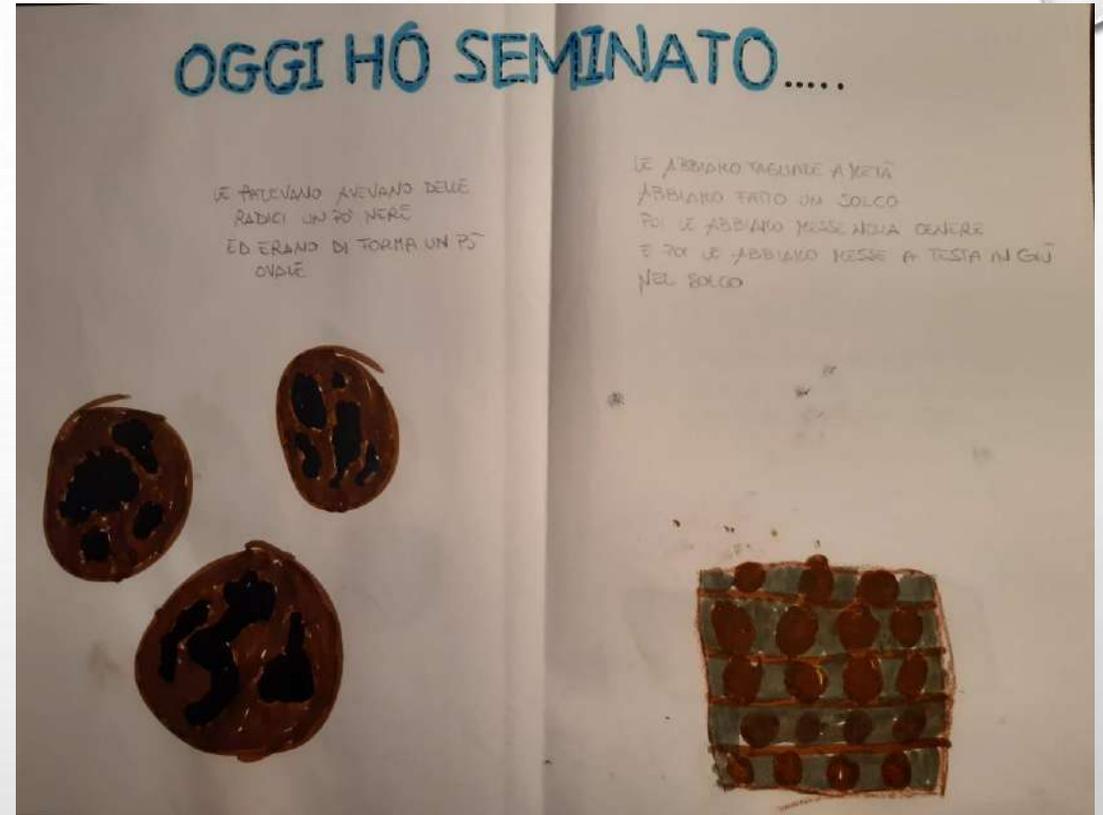


**Abbiamo fatto dei buchini sulla terra un po' grandini  
Poi le abbiamo tagliate a metà e prima di metterle nella  
terra le abbiamo messe in quella cosa grigia e poi  
l'abbiamo messe nella terra  
Le patate sono tonde e hanno delle piantine... dei  
rami...delle radici!  
Sono marroni e anche grigie**

**Ho disegnato due patate  
Ho disegnato la patata con la cenere sulla  
terra**



Ho fatto le patate marroni con le radici ma si chiamano...e non lo so  
La maestra mi ha tagliato le patate e io le ho messe sulla polverina e poi le ho messe sulla terra

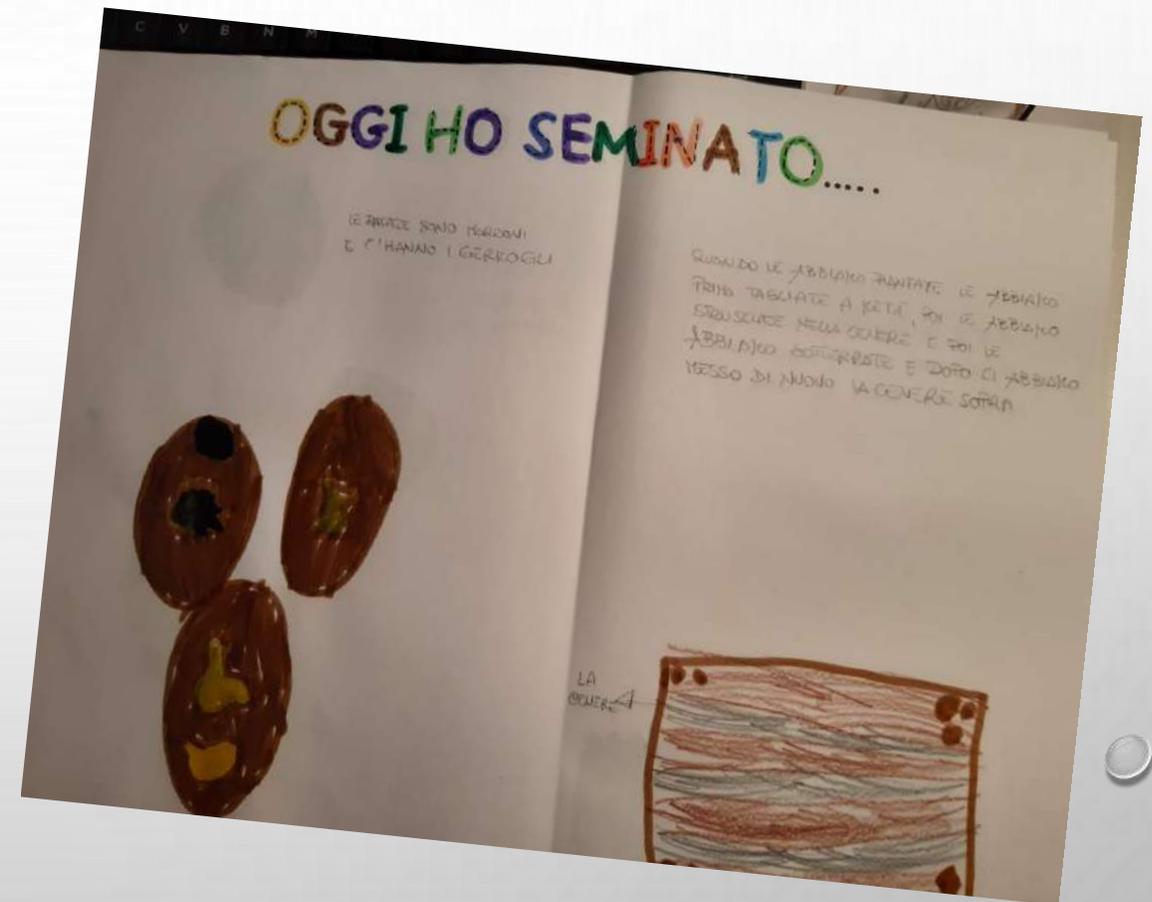


Le patate avevano delle radici un po' nere ed erano di forma un po' ovale  
Le abbiamo tagliate a metà  
Abbiamo fatto un solco  
Poi le abbiamo messe nella cenere e poi le abbiamo messe a testa in giù nel solco



**Sono rotonde  
Hanno le radici hanno la forma a cerchio, rotonde  
Abbiamo tagliato la patata l'abbiamo girata nella cenere e l'abbiamo messa sottoterra**

**Le patate sono marroni e c'hanno i germogli  
Quando le abbiamo tagliate a metà poi le abbiamo strusciate nella cenere e poi le abbiamo sotterrate e dopo ci abbiamo messo di nuovo la cenere sopra**











Pl. 251. *Morille tubéreuse* (Pomme de terre).  
*Solanum tuberosum* L.



FIORE DELLA PATATA	COLORE	FORMA
ALICE	Bianco e un puntino nero al centro	I petali hanno una forma a punta
GJIKA	Iniziamo che questo fiore non profuma, è bianco dentro e giallo e un puntino nero e un filo verde	Come una candela
VALENTINA	Giallo, verde e questo puntino nero e bianco	Come un fiore
LUDOVICA	Bianco e il puntino nero che è attaccato al coso giallo c'ha un gambino verde e alcuni di questi fiori sono chiusi e alcuni sono mezzi aperti e uno è aperto	Tipo un cerchi però c'ha i petali a punta e sono tutti attaccati
FILIPPO	C'è un puntino, no un tondino giallo e sopra c'è un puntino nero	I petali sono a punta
ANNALISA	Al centro è giallo con un puntino nero	Sono come a punta
FRANCESCO	Il giallo intorno a quel puntino nero sono a strisce non tutti a puntini; i boccioli dove c'è il verde hanno i pelini piccolini	Come se fosse una margherita



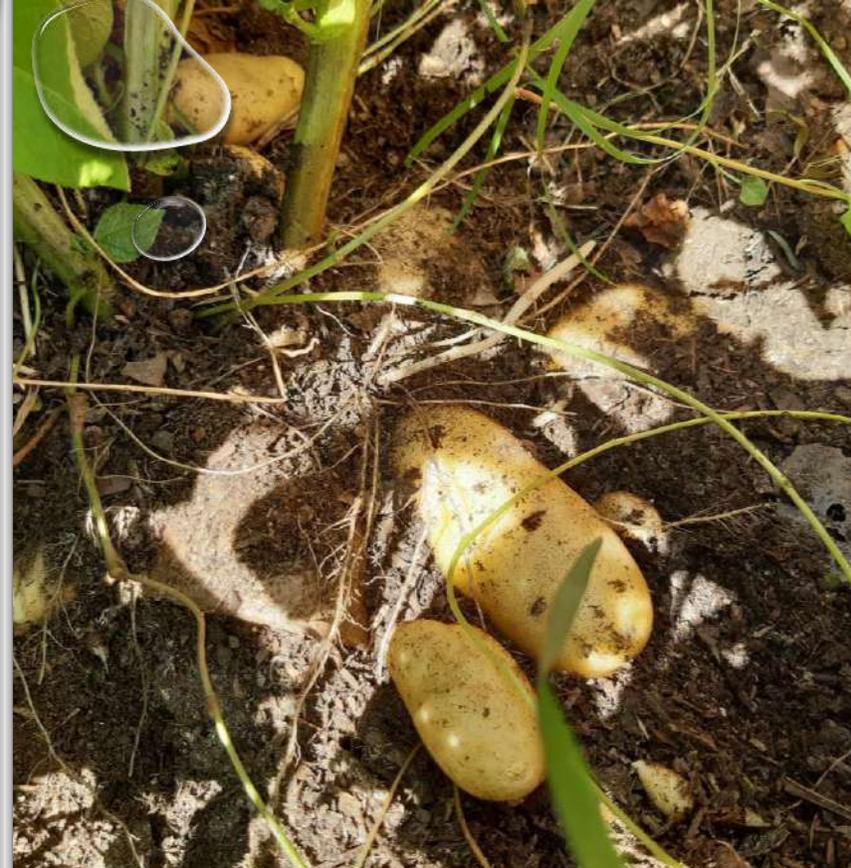


## I FIORI DELLA PATATA









**FINALMENTE LA RACCOLTA DELLE PATATE**

**PURTROPPO QUESTO  
ESPERIMENTO NON E' ANDATO A  
BUON FINE**





**PROVIAMO A PIANTARLA....MA NON SUCCEDE  
NULLA**

**ANCHE QUESTA PATATA NON PROCEDE  
OLTRE QUESTO STATO, MA MARCISCE**





## CONCLUSIONI

IL PERCORSO HA AVUTO INIZIO DA UNA SEMPLICE STORIA NEL MESE DI OTTOBRE MA SI È SVOLTO, NELLE AZIONI PRATICHE, DA MARZO A GIUGNO.

GLI OBIETTIVI SONO STATI TUTTI RAGGIUNTI E, IN PARTICOLARE, LA COLLABORAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DI UN INTENTO COMUNE (IL NOSTRO GIARDINIO CURIOSO) HA COINVOLTO IN MANIERA POSITIVA ANCHE I GENITORI.

A LIVELLO EMOTIVO I BAMBINI HANNO FATTO I CONTI CON IL SUCCESSO DELLA NASCITA E DELLA CRESCITA DI UNA PIANTA E ALL'INSUCCESSO, LA "MORTE" DI UNA IPOTESI: DA UNA PATATA IN ACQUA COSA PUÒ VENIRE FUORI? HANNO FATTO I CONTI CON LA REALTÀ: LA MORTE FA PARTE DELLA VITA.