

IL POMODORO  
Scuola Infanzia P. Stoli  
a.s.2022-23  
PERCORSO DI SCIENZE - LSS  
INSEGNANTI : GIUNTI CRISTINA –  
CECORO IOLANDA



# IL POMODORO A SCUOLA

Una mattina i bambini hanno trovato in classe dei pomodori dentro una cestina. Appena visti i bambini hanno iniziato a fare commenti:

- «Pomodori?»
- «Ma sono veri?»
- «Ma no, perché dovrebbero essere veri?»
- «Maestra ma sono veri?»
- «Li possiamo toccare?»
- «Li possiamo prendere dalla cestina?»

E così in maniera libera i bambini hanno iniziato ad guardarli e toccarli.



Dopo qualche giorno, per accrescere la curiosità nei bambini, abbiamo fatto trovare nel cesto dei pomodori delle lenti di ingrandimento. I bambini hanno cominciato a guardare i pomodori anche con queste lenti.



Dopo tre giorni di osservazione, i bambini hanno fatto il disegno dal vero del pomodoro.



## SMONTARE IL POMODORO

PRIMA DI FAR «SMONTARE» IL POMODORO AI BAMBINI, PER L'OSSERVAZIONE , ABBIAMO FATTO UNA CONVERSAZIONE SU COSA VUOL DIRE SMONTARE.

NOEMI: VUOL DIRE LEVARE UNA COSA DALL'ALTRA.

FRANCESCO: VUOL DIRE LEVARE QUALCOSA DALLE CASE.

NICCOLO': LE CASE NON SI SMONTANO MA SI DEMOLISCONO.

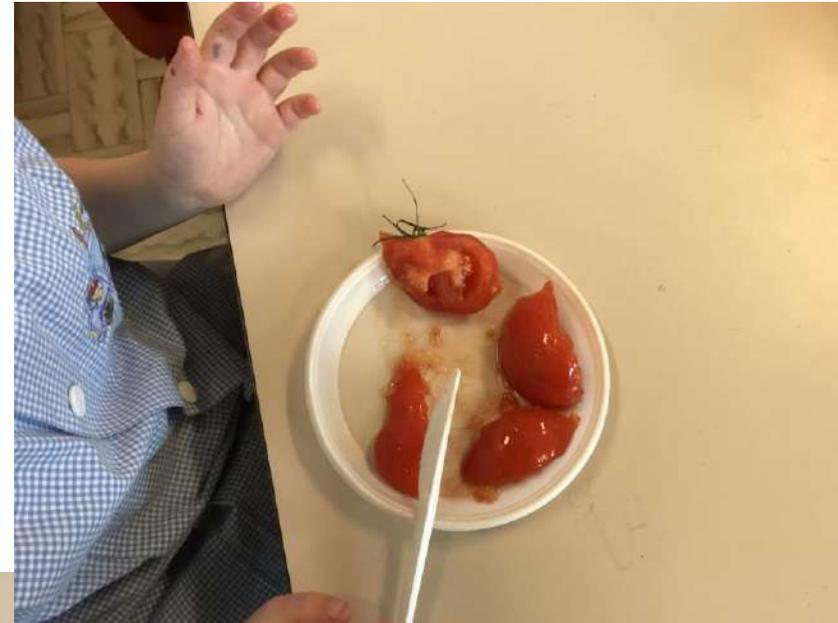
NOEMI: FORSE DICI LE CASE DELLA LEGO, QUELLE SI, SI SMONTANO.

NICCOLO' : SE UNO COSTRUISCE UNA CASA AD INCASTRO CON I BULLONI, UNO PUO' PRENDERE DEI CACCIAVITI PER SMONTARE.

DIEGO: VUOL DIRE SMONTARE DELLE COSE DA COSE GIA' ATTACCATE.

MATTIA: I PEZZI SMONTATI NON VANNO BUTTATI PERCHE' SI PUO' RICOSTRUIRE FACENDO ANCHE UN'ALTRA COSA

# LO SMONTAGGIO



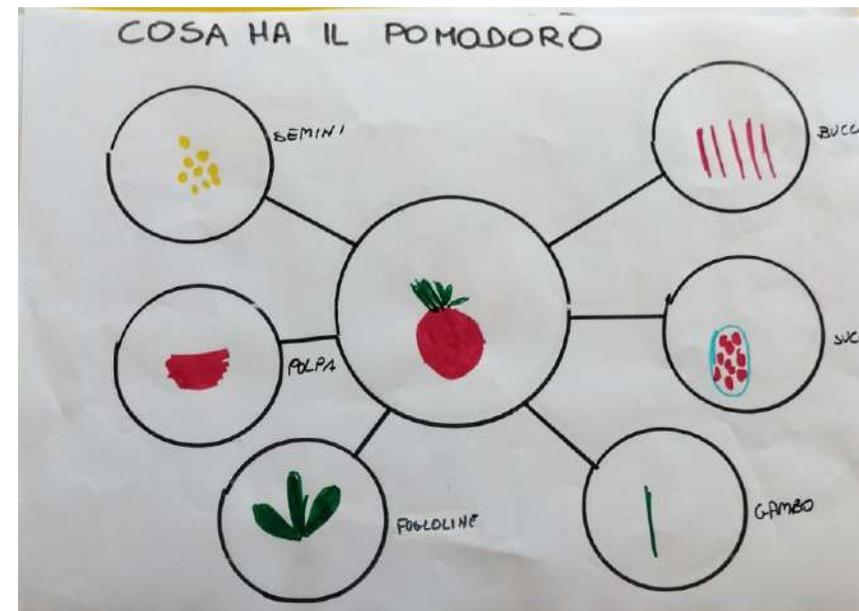
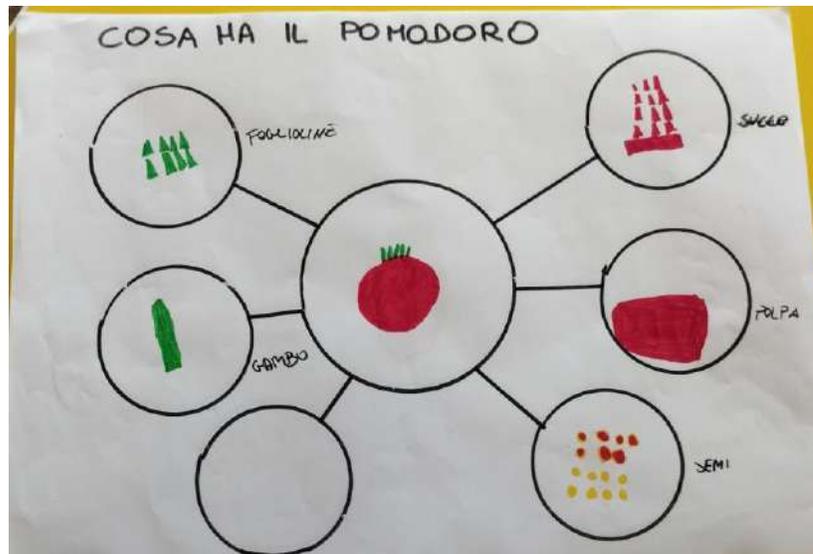
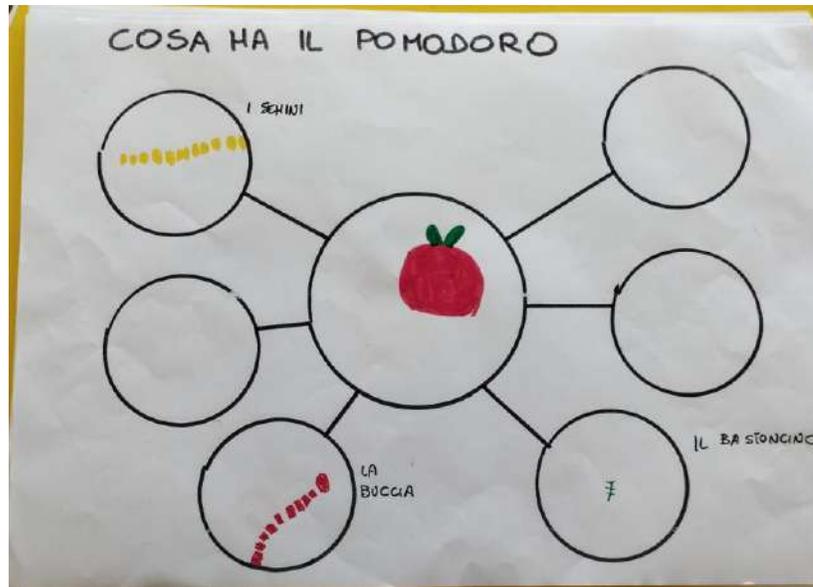
COSI' POSSIAMO OSSERVARE BENE  
COSA C'E' DENTRO AL POMODORO

# LAVORO INDIVIDUALE

E' STATA FATTA UNA MAPPA CONCETTUALE CON SEI CERCHIETTI TANTE SONO LE CARATTERISTICHE DEL POMODORO. OGNI BAMBINO HA DISEGNATO NELLA MAPPA LE CARATTERISTICHE CHE SI RICORDAVA. NON TUTTI I BAMBINI HANNO RIEMPITO I SEI CERCHIETTI.

LE CARATTERISTICHE DEL POMODORO: LA BUCCIA, I SEMI, LA POLPA, IL SUCCO, IL PICCIOLO, LE FOGLIE.

DOPO LO SMONTAGGIO OGNI BAMBINO HA DETTO «**CHE COSA HA**» IL POMODORO.

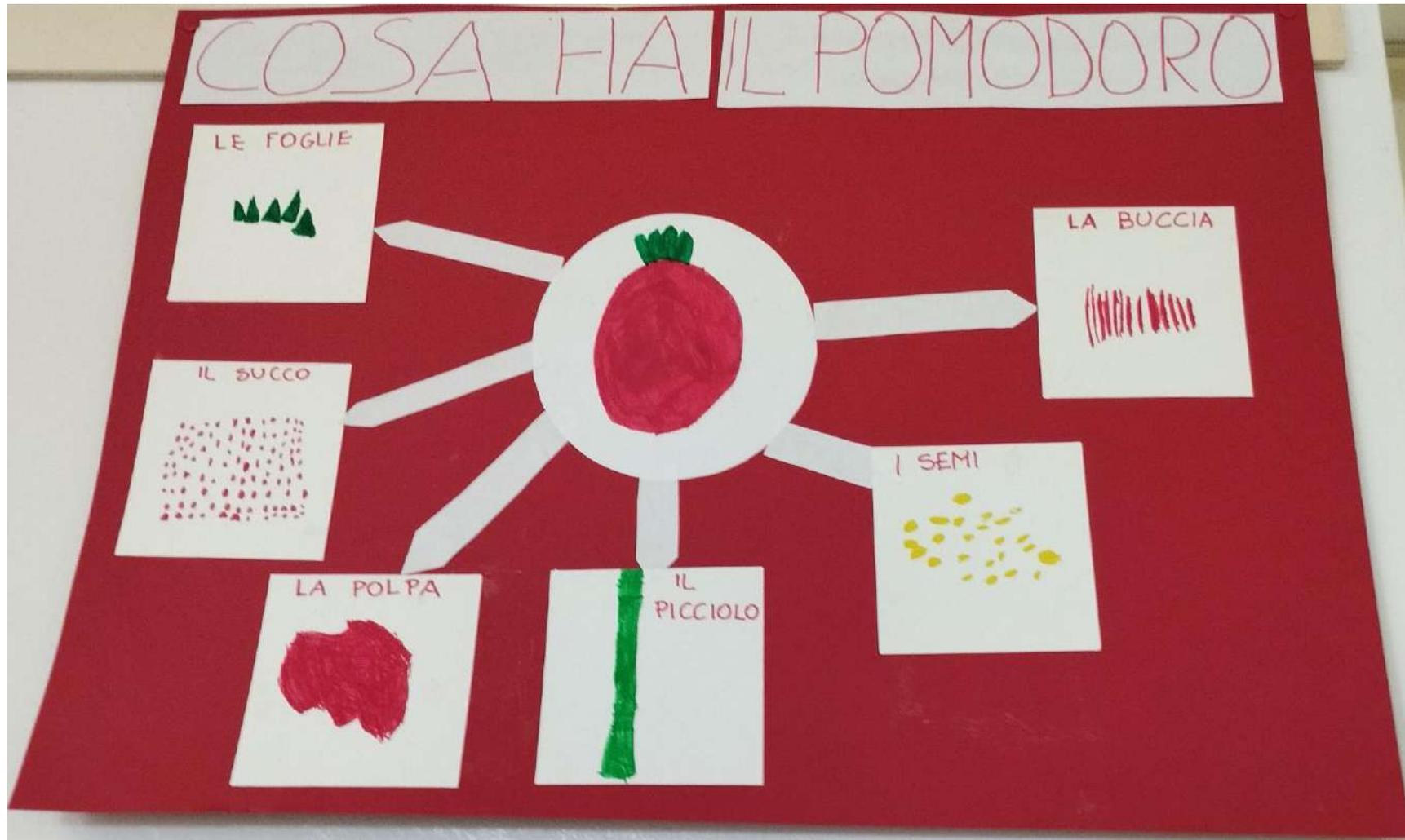


# LETTURA DELLE CARATTERISTICHE DEL POMODORO



OGNI BAMBINO HA LETTO LE CARATTERISTICHE  
CHE AVEVA OSSERVATO NEL POMODORO  
SPEZZETTATO. METTENDO A CONFRONTO I LAVORI  
INDIVIDUALI ANCHE I BAMBINI CHE NON SI ERANO  
RICORDATI LE CARATTERISTICHE, QUI LE HANNO  
RICORDATE.

# E DOPO E' STATO FATTO IL CARTELLONE COLLETTIVO



# IL PASSATUTTO

UNA MATTINA ABBIAMO PORTATO A SCUOLA IL PASSATUTTO  
E ABBIAMO CHIESTO AI BAMBINI CHE COSA ERA:

- UNO SCHIACCIAPATATE
- UNO SCHIACCIANOCI
- UNO SCHIACCIAPOMODORO

QUESTE LE RISPOSTE DEI BAMBINI.

ABBIAMO MESSO I POMODORI SPEZZETTATI (SMONTATI)  
DENTRO AL PASSATUTTO, PER VEDERE QUELLO  
CHE SUCCEDEVA.



LA POLPA  
DI POMODORO  
E IL SUCCO

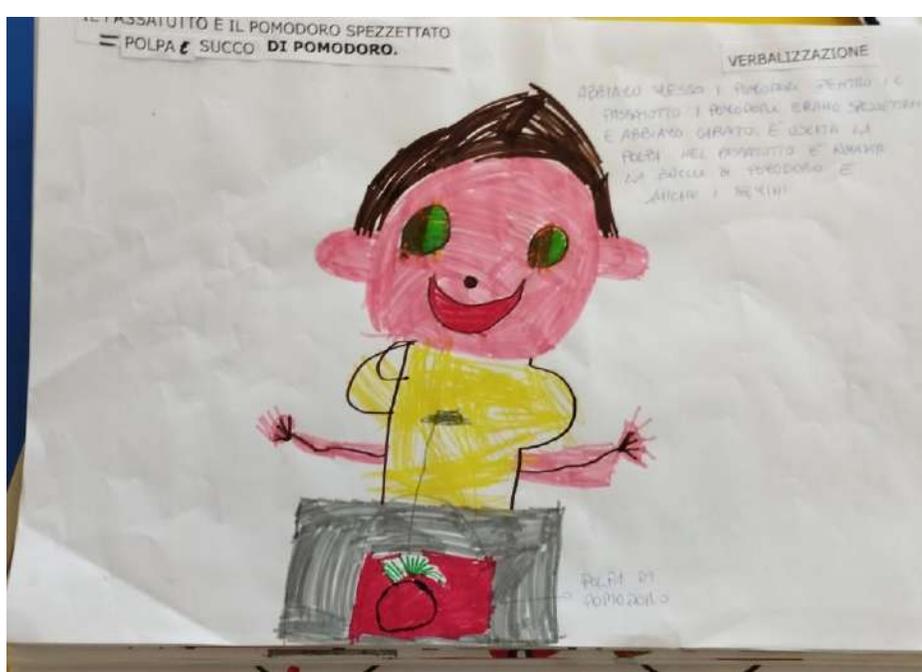


DOPO AVER GIRATO IL PASSATUTTO, ABBIAMO VISTO CHE  
E' VENUTO FUORI **LA POLPA DI POMODORO** E ANCHE IL  
**SUCCO**

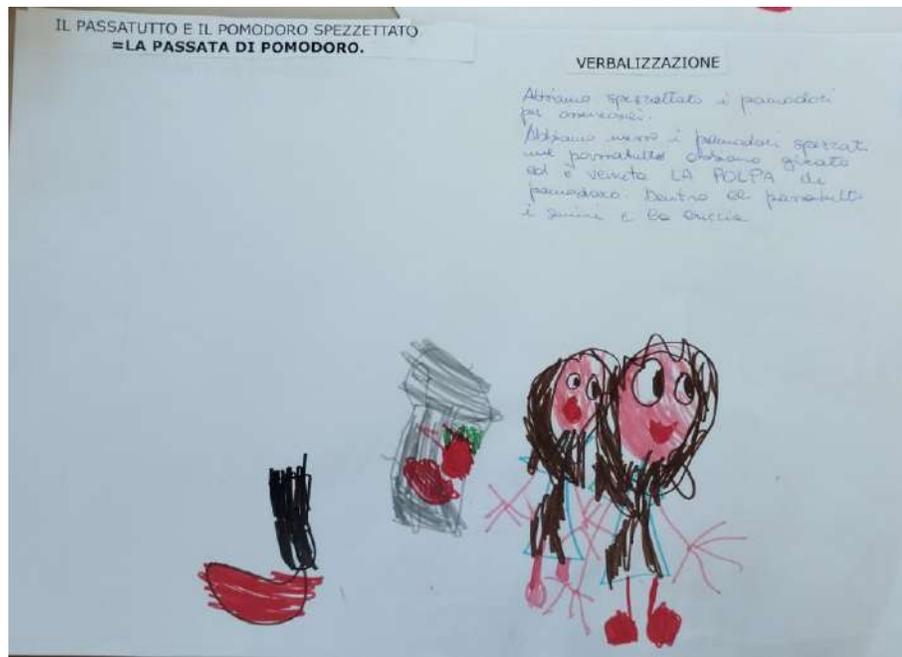


E NELL' INSALATIERA ABBIAMO MESSO  
QUELLO CHE E' RIMASTO DENTRO AL  
PASSATUTTO:  
LE BUCCE ED I SEMINI





«ABBIAMO MESSO IL POMODORO NEL PASSATUTTO.  
IL POMODORO ERA SPEZZETTATO. E' USCITA LA  
POLPA E NEL PASSATUTTO SONO RIMASTI LA  
BUCCIA ED I SEMI.»



«ABBIAMO MESSO I POMODORI SPEZZATI NEL  
PASSATUTTO, ABBIAMO GIRATO ED E'  
VENUTA LA POLPA DI POMODORO. DENTRO  
AL PASSATUTTO SONO RIMASTI I SEMINI E LE  
BUCCE.»

# PREPARIAMO LA SEMINA....

ABBIAMO CHIESTO AI BAMBINI DI  
PRENDERE I SEMI DAI NOSTRI  
POMODORI E ABBIAMO CHIESTO  
IL PERCHE'; TUTTI HANNO  
RISPOSTO PER SEMINARLI E FAR  
NASCERE I POMODORI.

UN BAMBINO CI HA CHIESTO SE  
AVEVAMO IL TERRICCIO E NOI  
ALLORA ABBIAMO CHIESTO SE  
SAPEVANO COSA ERA IL  
TERRICCIO.

- E' UNA TERRA PER FAR  
NASCERE I POMODORI
- SI, MAESTRA PERCHE NON  
NASCONO DALLA TERRA  
SECCA.
- E' UNA TERRA CON  
BASTONCINI E SEMINI.
- E' UNA TERRA CON L'ACQUA

ABBIAMO FATTO TOCCARE E  
VEDERE IL TERRICCIO AI  
BAMBINI.



# ....E PRENDIAMO I SEMI DAI POMODORI



...per poi  
seminarli

# 16 FEBBRAIO: LA SEMINA

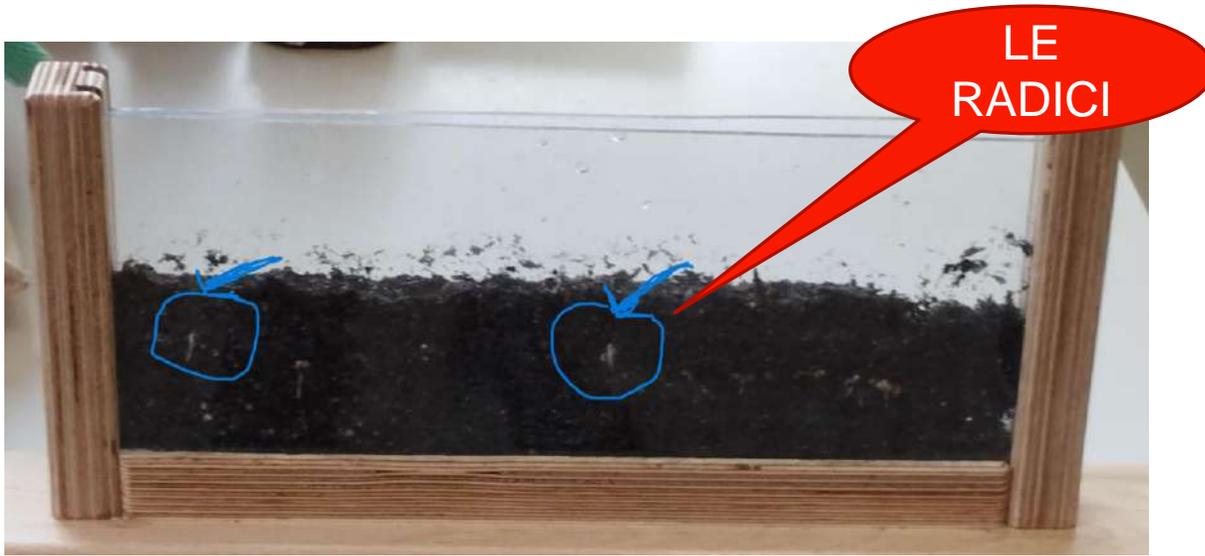


I BAMBINI HANNO DETTO:  
«LE MAESTRE CI HANNO  
DATO UN VASETTO DI  
CARTA, UN CUCCHIAIO, I  
SEMI E IL TERRICCIO: SI  
METTEVA LA TERRA POI I  
SEMINI E POI LA TERRA  
SOPRA I SEMINI.»

ABBIAMO MESSO I VASETTI DAVANTI AD UNA PORTA A VETRI DOVE C'E' MOLTA LUCE E VICINO AL TERMOSIFONE. TUTTI GIORNI LI ANNAFFIAMO.



ABBIAMO PIANTATO I SEMI DI POMODORO ANCHE IN UN TERRARIO PER POTER VEDERE LE RADICI. DOPO TRE GIORNI SONO NATE



LE RADICI DOPO  
14 GIORNI



# CALENDARIO DELLA SEMINA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
															
															

IL GIORNO  
DELLA  
SEMINA

SONO  
NATE LE  
RADICI

# ABBIAMO PREPARATO UN SCHEDA DOVE I BAMBINI HANNO DISEGNATO LA SEMINA NELLE SUE FASI E VERBALIZZATO L'ESPERIENZA.

16 FEBBRAIO: ABBIAMO SEMINATO I SEMI DI POMODORO

SEMINA	OSSERVAZIONE	OSSERVAZIONE	OSSERVAZIONE
SI È MESSO IL TERRICCO NEI VASINI DI CARTA, POI I SEMI, POI IL TERRICCO.	IL GIORNO 22 FEBBRAIO, DOPO 6 GIORNI DALLA SEMINA, ABBIAMO VISTO LE RADICI DELLE PIANTINE DEL POMODORO NEL TERRARIO.	IL GIORNO 1 MARZO, DOPO 14 GIORNI DALLA SEMINA, ABBIAMO VISTO LE PIANTINE DEL POMODORO CHE ERANO SPUNTATE NEI VASINI.	
	 LE RADICI NEL TERRARIO	 I GERMOGLI	

16 FEBBRAIO: ABBIAMO SEMINATO I SEMI DI POMODORO

SEMINA	OSSERVAZIONE	OSSERVAZIONE	OSSERVAZIONE
Abbiamo preso un bicchierino di carta marrone. Ci ho messo un po' di terra, poi 2 o 3 semi, e sopra ci ho messo ancora terra ed ho chiuso il bicchierino.	NEL TERRARIO: ABBIAMO SEMINATO I SEMI ANCHE LÌ E IL 22 FEBBRAIO DOPO 6 GIORNI DALLA SEMINA, ABBIAMO VISTO LE RADICI DELLA PANTA DEL POMODORO.	IL GIORNO 1 MARZO, DOPO 14 GIORNI DI SEMINA, ABBIAMO VISTO LE PIANTINE DEL POMODORO CHE ERANO SPUNTATE NEI VASINI.	
	 LE RADICI NEL TERRARIO	 I GERMOGLI NEL VASETTO	

# QUELLO CHE HANNO DETTO I BAMBINI

«ABBIAMO MESSO IL  
TERRICCIO NEI VASINI  
DI CARTA, POI I SEMINI  
E DI NUOVO IL  
TERRICCIO»

«IL 22 FEBBRAIO, DOPO 6 GIORNI DALLA  
SEMINA, ABBIAMO VISTO LE RADICI DEI  
POMODORI NEL TERRARIO.»

«IL 1 MARZO, DOPO 14 GIORNI  
DALLA SEMINA, ABBIAMO VISTO  
SPUNTARE LE PIANTINE DEI  
POMODORI (GERMOGLI) NEI  
VASINI.»

NEI NOSTRI VASINI SONO CRESCIUTE TANTE PIANTINE  
ALLORA LE ABBIAMO DIVISE E MESSE IN ALTRI VASI COSI'  
DIVENTANO PIU' FORTI.



LA DIVISIONE DELLE PIANTINE IN ALTRI VASETTI



LA DIVISIONE DELLE PIANTINE IN  
ALTRI VASETTI



# A META' MARZO, QUANDO LE NOSTRE PIANTINE ERANO CRESCIUTE LE ABBIAMO PIANTATE IN UN VASO IN GIARDINO



# E FINALMENTE A MAGGIO VEDIAMO I PRIMI POMODORI



# COME LAVORO FINALE I BAMBINI HANNO FATTO IL DISEGNO NELL'ULTIMA PARTE DELLA SCHEDA, DOVE HANNO OSSERVATO E VERBALIZZATO LE FASI DI CRESCITA DEL POMODORO

