

# ISTITUTO COMPRENSIVO FIGLINE VALDARNO



## CURRICOLO DI RELIGIONE

### SCUOLA PRIMARIA

DIO E L'UOMO			
<b>Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della Sc. Primaria</b> L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.			
	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI
CLASSE PRIMA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</li><li>• Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua.</li><li>• Conoscere Gesù di Nazareth, la sua famiglia e il suo ambiente e il suo insegnamento.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere che Dio è creatore e Padre.</li><li>• Comprendere il significato del Natale e della Pasqua.</li><li>• Conoscere la famiglia di Gesù e il suo insegnamento.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'amicizia.</li><li>• Il rispetto della natura.</li><li>• La creazione.</li><li>• Il Natale.</li><li>• La giornata di Gesù.</li><li>• Il comandamento dell'amore.</li><li>• La Pasqua.</li></ul>
CLASSE SECONDA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'Alleanza con l'uomo.</li><li>• Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua.</li><li>• Conoscere Gesù di Nazareth: parabole e miracoli.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere che Dio è creatore e Padre.</li><li>• Comprendere il significato del Natale e della Pasqua.</li><li>• Conoscere parabole e miracoli.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La bellezza del creato.</li><li>• Il rispetto per la Natura.</li><li>• Il paese di Gesù.</li><li>• I gesti di Gesù: i miracoli.</li><li>• Le parabole.</li></ul>

<b>CLASSE TERZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire che all'origine della religiosità dell'uomo c'è il desiderio di dare risposta alle domande sulle origini del mondo e dell'uomo.</li> <li>• Conoscere la storia della salvezza: origine del popolo ebraico.</li> <li>• Rilevare la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto alla Pasqua ebraica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapere l'origine del mondo.</li> <li>• Conoscere le origini del popolo ebraico.</li> <li>• Conoscere la Pasqua ebraica e Pasqua cristiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le risposte alle domande di senso.</li> <li>• I racconti delle origini (i miti).</li> <li>• I racconti della Bibbia.</li> <li>• Le ipotesi scientifiche.</li> <li>• Bibbia e Scienza a confronto.</li> </ul>
<b>CLASSE QUARTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la Palestina ai tempi di Gesù ed oggi.</li> <li>• Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale e religioso.</li> <li>• Sviluppare necessarie conoscenze intorno agli elementi fondanti la religione ebraica, così da calarsi nel contesto della Palestina al tempo di Gesù.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere l'aspetto geografico della Palestina.</li> <li>• Sapere il contesto sociale e religioso della Palestina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La terra dove nacque e visse Gesù.</li> <li>• La natura in Palestina.</li> <li>• Il popolo di Palestina.</li> <li>• La Palestina di ieri e di oggi.</li> </ul>
<b>CLASSE QUINTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capire il sentimento della misericordia, per noi cristiani.</li> <li>• Rendersi conto della comunità attorno alla Grecia antica.</li> <li>• Confrontare la religione dell'antico impero romano con la nostra religione cristiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il valore della Misericordia.</li> <li>• Conoscere le divinità dei popoli antichi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli antichi Greci e i loro dei.</li> <li>• Gli dei del mondo romano.</li> <li>• Religione romana.</li> <li>• Religione cristiana.</li> </ul>

## I VALORI ETICI E RELIGIOSI

### Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della Sc. Primaria

Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>OBIETTIVI MINIMI</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b>CLASSE PRIMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la vita quotidiana di Gesù e il suo insegnamento.</li> <li>• Scoprire che coloro che credono in Gesù si impegnano per mettere in pratica il Suo insegnamento attraverso il comandamento dell'amore</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere Gesù nella sua quotidianità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le regole dell'amore e dello stare insieme.</li> <li>• La vita di Gesù.</li> </ul>
<b>CLASSE SECONDA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</li> <li>• Riflettere sull'insegnamento della parabola.</li> <li>• Comprendere la Chiesa come comunità che accoglie, vive e annuncia il messaggio di Gesù.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la Missione di Gesù.</li> <li>• Cogliere il messaggio delle parabole.</li> <li>• Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il messaggio d'amore di Gesù.</li> <li>• Le parabole.</li> <li>• La Chiesa.</li> </ul>
<b>CLASSE TERZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capire che il mondo è opera di Dio ed è affidato alla responsabilità dell'uomo.</li> <li>• Conoscere attraverso i profeti la figura di Gesù come il Messia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riflettere sul valore e il rispetto della natura.</li> <li>• Conoscere Gesù come il Messia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rispetto per il Creato.</li> <li>• Gesù Maestro e Messia.</li> </ul>
<b>CLASSE QUARTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere come Gesù attraverso i suoi testimoni ha diffuso il suo messaggio.</li> <li>• Capire come vivevano nelle prime comunità cristiane e come</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la vita di testimoni cristiani.</li> <li>• Sapere come vivevano nelle prime comunità cristiane.</li> <li>• Cogliere nella vita e negli</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Testimoni importanti.</li> <li>• Il testimone cristiano.</li> <li>• Comunità cristiane.</li> <li>• Gesù ed il suo messaggio di amore e di pace.</li> </ul>

	<p>si sono diffuse.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili, in vista di un personale progetto di vita.</li> </ul>	<p>insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili.</p>	
<b>CLASSE QUINTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire come le diverse religioni rispondono alle domande di senso della vita.</li> <li>• Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</li> <li>• Cogliere il messaggio dei testi sacri delle altre religioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire l'importanza del dialogo ecumenico e interreligioso.</li> <li>• Conoscere le grandi religioni nel mondo.</li> <li>• Conoscere i testi sacri delle grandi religioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le religioni nel mondo.</li> <li>• Il dialogo interreligioso.</li> <li>• Il dialogo ecumenico.</li> <li>• I testi sacri.</li> </ul>

## IL LINGUAGGIO RELIGIOSO

### Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della Sc. Primaria

L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni.

	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>OBIETTIVI MINIMI</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b>CLASSE PRIMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</li> <li>Conoscere la Chiesa come comunità dei cristiani.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere la storia della nascita di Gesù.</li> <li>Cogliere i segni cristiani del Natale e della Pasqua.</li> <li>Saper distinguere "Chiesa" e "chiesa".</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I segni del Natale.</li> <li>I segni della Pasqua.</li> <li>La Chiesa.</li> </ul>
<b>CLASSE SECONDA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare.</li> <li>Conoscere la nascita delle prime comunità cristiane e parrocchiali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cogliere i segni cristiani del Natale e della Pasqua.</li> <li>Conoscenza della vita Parrocchiale oggi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La storia del Natale.</li> <li>I segni della Pasqua.</li> <li>Confronto tra comunità di ieri e di oggi.</li> </ul>
<b>CLASSE TERZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà della tradizione popolare.</li> <li>Rilevare la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto alla Pasqua ebraica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cogliere i segni cristiani del Natale e della Pasqua.</li> <li>Confronto tra Pasqua ebraica e cristiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La Pasqua ebraica.</li> <li>La Pasqua cristiana.</li> </ul>
<b>CLASSE QUARTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere il linguaggio di Gesù ricco di similitudini e metafore per comunicare in maniera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere il messaggio d'amore di Gesù con parabole e miracoli.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I miracoli di Gesù.</li> <li>Le parabole di Gesù.</li> </ul>

	<p>efficace concetti complicati.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli avvenimenti principale del Natale e della Pasqua di Gesù e le principali tradizioni.</li> <li>• Individuare significative espressioni d'arte cristiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere alcune tradizioni della Pasqua e del Natale nel mondo.</li> <li>• Saper osservare in modo semplice alcune opere d'arte cristiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Pasqua cristiana.</li> <li>• I simboli cristiani nell'arte.</li> </ul>
<b>CLASSE QUINTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare nel Natale la festa che accomuna tutti i cristiani e nella Pasqua il centro della fede cristiana. Individuare significative espressioni d'arte cristiana per rilevare come la Fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</li> <li>• Conoscere come quando e perché sono nate le prime comunità monastiche.</li> <li>• Conoscere i diversi stili architettonici degli edifici sacri che hanno caratterizzato nel corso dei secoli la fede cristiana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Natale e la Pasqua nella storia delle sue tradizioni passate e future.</li> <li>• Individua significative espressioni d'arte cristiana nella storia.</li> <li>• Riconoscere il valore del "silenzio".</li> <li>• Conoscere diversi stili architettonici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Natale nell'arte.</li> <li>• Un Natale aperto a tutti.</li> <li>• La Pasqua nell'arte.</li> <li>• Lettura iconografica dell'opera d'arte cristiana.</li> <li>• Il monachesimo.</li> <li>• La chiesa nel tempo.</li> </ul>

## LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

### Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della Sc. Primaria

Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI
<b>CLASSE PRIMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere la figura di Gesù Maestro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La creazione.</li> <li>Gesù maestro.</li> </ul>
<b>CLASSE SECONDA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare e leggere brani biblici relativa alla figura di Gesù.</li> <li>Apprezzare il valore comunicativo dell'arte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prestare attenzione su alcuni brani riferiti alla figura di Gesù.</li> <li>Osservazione di immagini sacre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Semplici testi storici della vita di Gesù.</li> <li>Immagini sacre.</li> </ul>
<b>CLASSE TERZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</li> <li>Conoscere le tappe fondamentali della storia della salvezza.</li> <li>Approfondire la funzione della linea del tempo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper analizzare pagine bibliche.</li> <li>Saper ricostruire le principali tappe della storia della salvezza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I rotoli della Bibbia e gli antichi materiali.</li> <li>La conoscenza del testo biblico.</li> <li>I generi letterari e la simbologia biblica.</li> <li>Il Natale nella Bibbia.</li> </ul>
<b>CLASSE QUARTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere il passaggio della diffusione della BUONA NOTIZIA dalla forma orale a quella scritta.</li> <li>Confrontare i quattro evangelisti che testimoniano la vita di Gesù e il suo insegnamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere come sono pervenuti fino a noi i testi sacri.</li> <li>Scoprire i vari generi letterari nei Vangeli.</li> <li>La figura degli Evangelisti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dalla voce alla scrittura.</li> <li>I quattro Evangelisti.</li> <li>I generi letterari dei Vangeli.</li> </ul>
<b>CLASSE QUINTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, individuando il messaggio</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper leggere pagine bibliche.</li> <li>Orientarsi nelle tappe fondamentali della vita di Gesù.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La Bibbia testo sacro.</li> <li>I testi sacri delle altre religioni.</li> <li>La vita di Gesù.</li> </ul>

	<p>principale.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo.</li><li>• Confrontare la Bibbia con altri testi Sacri.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comparare La Bibbia con altri testi sacri.</li></ul>	
--	---	--	--



## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

### DIO E L'UOMO

#### Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della Sc. Secondaria di Primo Gr.

L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sull'assoluto, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.

A partire dal contesto in cui vive sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.

Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza, della vita di Gesù, del cristianesimo delle origini e gli elementi fondamentali della storia della chiesa, elaborando criteri per una valutazione consapevole.

Riconosce i linguaggi espressivi della fede, simboli, preghiere, riti, ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.

Coglie le implicazioni morali della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.

Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri e con il mondo che lo circonda.

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI
<b>CLASSE PRIMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le caratteristiche principali del fenomeno religioso.</li> <li>• Conoscere gli elementi specifici della fede e del culto delle religioni monoteiste.</li> <li>• Saper ricostruire le tappe della storia del popolo di Israele.</li> <li>• Identificare i momenti fondamentali della vita di Gesù e le interpretazioni della sua figura, in particolare quella di essere, per la fede cristiana, Figlio di Dio e Salvatore.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper distinguere le religioni naturali da quelle rivelate.</li> <li>• Saper riconoscere i simboli principali e i personaggi chiave dell'Ebraismo.</li> <li>• Conoscere la figura di Gesù di Nazareth attraverso la lettura delle principali feste cristiane.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le domande dell'uomo.</li> <li>• Religiosità e religione.</li> <li>• Religioni naturali e religioni rivelate.</li> <li>• Esperienza religiosa del popolo d'Israele.</li> <li>• Momenti e personaggi della storia biblica.</li> <li>• Pasqua ebraica e Pasqua cristiana.</li> <li>• Passione, morte e resurrezione di Gesù nei Vangeli e nella liturgia.</li> </ul>
<b>CLASSE SECONDA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper individuare i caratteri essenziali della chiesa, realtà locale e universale e il suo cammino nella storia.</li> <li>• Individuare gli elementi e i significati dello spazio sacro.</li> <li>• Cogliere le esperienze specifiche della prima comunità cristiana e degli apostoli Pietro e Paolo.</li> <li>• Individuare caratteristiche e responsabilità di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare e conoscere gli elementi architettonici di uno spazio sacro.</li> <li>• Conoscere la vita degli apostoli Pietro e Paolo.</li> <li>• Saper riconoscere gli aspetti più significativi delle celebrazioni e dei riti delle confessioni cristiane.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nascita e storia della prima comunità cristiana.</li> <li>• Chiesa comunità ed edificio di culto.</li> <li>• Figure di Pietro e Paolo.</li> <li>• La chiesa e le chiese: divisioni e comuni verità.</li> </ul>

	ministeri, stati di vita, istituzioni ecclesiali. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere gli aspetti costitutivi e i significati della celebrazione dei sacramenti.</li> </ul>		
<b>CLASSE TERZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.</li> <li>• Distinguere e confrontare le risposte delle grandi religioni.</li> <li>• Individuare a partire dal racconto della creazione la concezione del rapporto dell'uomo con dio, con i suoi simili, con la natura.</li> <li>• Cogliere il concetto di peccato a partire da Genesi 3.</li> <li>• Cogliere le relazioni tra il concetto di libertà e quello di legge.</li> <li>• Individuare i valori che emergono dal nuovo decalogo delle beatitudini.</li> <li>• Individuare il concetto cristiano di perdono a partire dalle parabole evangeliche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare, a partire dal racconto della creazione, i possibili volti di Dio nel suo rapporto con l'uomo e con la natura.</li> <li>• Individuare i valori che emergono dal testo delle Beatitudini.</li> <li>• Individuare, attraverso l'analisi delle parabole evangeliche del buon samaritano e del padre misericordioso, i volti di Dio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Genesi 1 -2 : la creazione dell'uomo, essere unico, libero, intelligente, chiamato all'amore.</li> <li>• Genesi 3: il peccato come rifiuto del progetto di Dio e della dipendenza da Lui.</li> <li>• Amicizia, innamoramento, amore.</li> </ul>

### VALORI ETICI E RELIGIOSI

#### Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della Sc. Secondaria di Primo Gr.

L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sull'assoluto, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.

A partire dal contesto in cui vive sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.

Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza, della vita di Gesù, del cristianesimo delle origini e gli elementi fondamentali della storia della chiesa, elaborando criteri per una valutazione consapevole.

Riconosce i linguaggi espressivi della fede, simboli, preghiere, riti, ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.

Coglie le implicazioni morali della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.

Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri e con il mondo che lo circonda.

	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>OBIETTIVI MINIMI</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b>CLASSE PRIMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare negli esseri umani il bisogno di trascendenza per dar senso alla vita.</li> <li>• Cogliere nella persona di Gesù un modello di</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper riconoscere la scelta dei valori religiosi nel comportamento delle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le parole e le azioni di Gesù: le parabole e i miracoli.</li> <li>• Il Barmitzvah.</li> </ul>

	<p>riferimento per la costruzione della propria identità.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere nell'amore per Dio e per il prossimo il comandamento evangelico.</li> <li>• Confrontare le varie esperienze religiose con rispetto, anche evidenziandone le problematicità.</li> </ul>	<p>persone.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper riconoscere e rispettare le varie esperienze religiose diverse dalla propria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La donna nell'Islam.</li> </ul>
<b>CLASSE SECONDA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere come le parole e le opere di Gesù abbiano ispirato scelte di vita, di carità e di riconciliazione.</li> <li>• Saper cogliere i valori presenti nelle tradizioni culturali delle tre religioni monoteiste.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper cogliere i valori presenti nella tradizione culturale delle tre religioni monoteiste e delle confessioni cristiane.</li> <li>• Saper riconoscere alcuni esempi di vita ispirati ai valori del Vangelo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il monachesimo in oriente e in occidente.</li> <li>• San Benedetto da Norcia.</li> <li>• L'Islam.</li> <li>• Il Buddismo.</li> <li>• L'Ebraismo.</li> </ul>
<b>CLASSE TERZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare nei documenti della Chiesa, atteggiamenti che favoriscono l'incontro, il confronto e la convivenza tra persone di diversa cultura e religione.</li> <li>• Individuare l'originalità della speranza cristiana in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, e riconoscere il valore della vita, dal suo inizio al suo fine.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare, a partire dal proprio ambiente di vita, atteggiamenti che favoriscono l'incontro, il dialogo, il confronto e la convivenza tra persone di diversa cultura e religione.</li> <li>• Saper cogliere e confrontare aspetti della cultura attuale con la proposta del cristianesimo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'ecumenismo e il dialogo interreligioso</li> <li>• Libertà e legge: la legge impedisce o rende possibile l'esercizio della libertà?</li> <li>• Misteri e verità di fede dei cristiani: incarnazione, trinità, resurrezione</li> <li>• Operatori di pace: M. L. King, Gandhi, Madre Teresa, don Pino Puglisi.....</li> <li>• La promozione della giustizia.</li> <li>• La salvaguardia del creato.</li> <li>• Per un'economia solidale.</li> <li>• I diritti umani e in particolare il diritto alla vita.</li> <li>• Aborto, eutanasia, pena di morte...</li> <li>• Le risposte della scienza e della fede.</li> </ul>

## IL LIGUAGGIO RELIGIOSO

### Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della Sc. Secondaria di Primo Gr.

L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sull'assoluto, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.

A partire dal contesto in cui vive sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.

Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza, della vita di Gesù, del cristianesimo delle origini e gli elementi fondamentali della storia della chiesa, elaborando criteri per una valutazione consapevole.

Riconosce i linguaggi espressivi della fede, simboli, preghiere, riti, ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.

Coglie le implicazioni morali della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.

Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri e con il mondo che lo circonda.

	<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>OBIETTIVI MINIMI</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b>CLASSE PRIMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i segni religiosi presenti nel proprio ambiente e saperli interpretare nella loro funzione e nel loro significato.</li> <li>• Riconoscere i vari modi di interpretare la vita di Gesù, di Maria e dei santi nell'arte.</li> <li>• Individuare i testi biblici che hanno ispirato alcune produzioni artistiche, patrimonio della cultura italiana ed europea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i segni religiosi presenti nel proprio ambiente di vita.</li> <li>• Saper distinguere i simboli delle tre religioni monoteiste.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I simboli ebraici.</li> <li>• I simboli dell'arte cristiana.</li> <li>• Maria e Gesù nell'arte sacra.</li> <li>• I riti della settimana santa.</li> <li>• La sindone.</li> </ul>
<b>CLASSE SECONDA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i segni tipici, simboli, sacramenti e gli strumenti della comunicazione della comunità ecclesiale.</li> <li>• Comprendere il significato dei principali simboli religiosi e delle principali celebrazioni confrontandole con quelle delle altre religioni monoteiste.</li> <li>• Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura del nostro paese.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper riconoscere e comprendere il significato dei principali simboli religiosi delle confessioni cristiane: cattolica, protestante ed ortodossa.</li> <li>• Saper riconoscere il messaggio cristiano attraverso la lettura di alcune opere d'arte.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feste civili e religiose.</li> <li>• Simboli cristologici cattolici ed ortodossi.</li> <li>• La Pasqua ortodossa e protestante.</li> <li>• Sacramenti dell'iniziazione.</li> <li>• Ruoli e ministeri all'interno della chiesa.</li> <li>• I Concili ecumenici e la tradizione della chiesa.</li> </ul>
<b>CLASSE TERZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere ed interpretare i simboli di alcune grandi religioni storiche come Induismo e Buddismo.</li> <li>• Individuare gli elementi del linguaggio mitico,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper riconoscere ed apprezzare i simboli di alcune grandi religioni storiche.</li> <li>• Individuare gli elementi del</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I simboli delle grandi religioni.</li> <li>• L'arte cristiana.</li> <li>• Induismo.</li> <li>• Buddismo.</li> </ul>

	<p>iconografico e simbolico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa dall'epoca tardo-antica a quella contemporanea.</li> </ul>	<p>mito.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere il messaggio cristiano in alcune rappresentazioni grafiche scelte.</li> <li>Focalizzare l'attenzione su strutture e luoghi sacri delle varie religioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>I nuovi movimenti religiosi.</li> </ul>
--	---	--	--

### LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI

#### Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della Sc. Secondaria di Primo Gr.

L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sull'assoluto, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale.

A partire dal contesto in cui vive sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.

Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della salvezza, della vita di Gesù, del cristianesimo delle origini e gli elementi fondamentali della storia della chiesa, elaborando criteri per una valutazione consapevole.

Riconosce i linguaggi espressivi della fede, simboli, preghiere, riti, ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.

Coglie le implicazioni morali della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.

Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri e con il mondo che lo circonda.

	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI
<b>CLASSE PRIMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</li> <li>Saper individuare libri e brani nella Bibbia, riconoscendo il genere letterario e il messaggio principale.</li> <li>Saper riconoscere alcune vicende riguardanti le figure principali dell'Antico e del Nuovo Testamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper riconoscere la Bibbia come libro sacro di Ebrei e cristiani.</li> <li>Saper riconoscere attraverso alcune opere d'arte figure chiave dell'Antico e del Nuovo testamento.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La Bibbia: un libro di libri; struttura, formazione, autori.</li> <li>Origine delle principali feste cristiane.</li> </ul>
<b>CLASSE SECONDA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scoprire specifiche radici storico-religiose delle realtà locali.</li> <li>Ricavare informazioni dai documenti biblici ed</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper ricercare nel testo biblico alcuni brani significativi relativi alla vita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La Pentecoste.</li> <li>Gli Atti degli Apostoli.</li> <li>San Francesco.</li> </ul>

	<p>ecclesiali.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper collocare nel tempo eventi e personaggi della storia della chiesa.</li> <li>• Distinguere e selezionare vari tipi di fonte storica, leggendaria e tradizionale.</li> </ul>	<p>delle prime comunità cristiane.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper collocare nel tempo e nello spazio alcuni personaggi chiave della storia della chiesa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lutero.</li> </ul>
<b>CLASSE TERZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper adoperare la Bibbia come documento storico culturale e comprendere cosa significa per la fede della chiesa, accoglierla come parola di Dio.</li> <li>• Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici utilizzando le informazioni necessarie e avvalendosi di metodi interpretativi.</li> <li>• Confrontare spiegazioni religiose e scientifiche del mondo e della vita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper adoperare la Bibbia nella ricerca di testi e brani scelti.</li> <li>• Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il decalogo.</li> <li>• Le beatitudini.</li> <li>• Gesù nel Corano.</li> <li>• Scienza e fede.</li> </ul>