

**REGOLAMENTO PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
A.S. 2025/2026**

Il presente Regolamento esplicita i criteri per:

- la formazione ed assegnazione degli alunni alle classi prime della scuola secondaria di primo grado;
- l'inserimento di studenti in corso d'anno.

Affinché le classi risultino equilibrate si terranno in considerazione le valutazioni formulate dai docenti della scuola primaria nel contesto degli incontri di continuità e di raccordo tra scuola primaria e secondaria di primo grado.

La formazione classi prime è di competenza delle Commissioni deputate (una per ogni plesso della Secondaria) così composte:

- almeno un docente per ogni sezione

Art. 1

I genitori, all'atto della compilazione dell'iscrizione, potranno fare le seguenti richieste:

- 1) Coloro che hanno altri figlie/figli frequentanti all'atto dell'iscrizione, potranno richiedere la stessa sezione;
- 2) Due alunni potranno chiedere di essere messi nella stessa classe purché si scelgano reciprocamente.
- 3) I genitori potranno esprimere una preferenza per la seconda lingua.

La prima e la seconda richiesta si escludono a vicenda: chi sceglie la sezione del/la figlio/a ancora frequentante non può richiedere la presenza di un/a compagno/a e viceversa.

Le richieste non saranno prese in considerazione se:

- contrastano con le indicazioni fornite dai docenti della scuola primaria;
- il fratello/sorella non è più frequentante all'atto dell'iscrizione;
- i due compagni non si scelgono vicendevolmente;
- il numero degli studenti che ha scelto una certa seconda lingua straniera è superiore al numero previsto per classe.

È importante ricordare che le richieste non sono vincolanti. I criteri di formazione delle classi indicati nell'Art. 2 sono prioritari anche rispetto alla scelta della seconda lingua. Casi particolari devono essere segnalati in forma scritta alla Dirigente Scolastica (entro il 31 maggio) che li valuterà.

Art. 2

Compatibilmente alle richieste dei genitori e alle indicazioni fornite dai docenti della scuola primaria, nella formazione dei gruppi classe si terranno presenti, in linea generale, i seguenti criteri:

- Distribuzione equilibrata di maschi e femmine;
- Formazione di gruppi eterogenei dal punto di vista relazionale, comportamentale, di livello d'apprendimento;

- Distribuzione equilibrata degli alunni diversamente abili, con DSA, con BES e degli alunni di lingua madre non italiana (di recente immigrazioni);
- Distribuzione equilibrata dei gruppi di lingua francese e spagnola nelle classi a doppia lingua;
- Eterogeneità di composizione dei gruppi classe rispetto alle classi di provenienza della Scuola Primaria;
- I fratelli gemelli vengono inseriti in corsi diversi, salvo richieste scritte motivate;
- Se nella domanda di iscrizione fossero state espresse preferenze per più di un/a compagno/a, verrà preso in considerazione solo il nominativo del/la compagno/a con il quale la scelta è stata reciproca.
- Si assicura ad ogni alunno/a la presenza di almeno un compagno/a della classe di provenienza anche se non sono fossero state espresse preferenze in questo senso.

Art. 3

Sulla base dei criteri citati nell'Art. 2 saranno formati i gruppi classe: uno per ogni sezione.

Art. 4

Per quanto riguarda la scelta della seconda lingua (Francese o Spagnolo), i genitori, all'atto dell'iscrizione, potranno esprimere una preferenza sul modulo di iscrizione. Le preferenze verranno accolte fino all'esaurimento dei posti disponibili per l'una e l'altra lingua. Faranno fede, a questo scopo, l'ordine di arrivo dei moduli di iscrizione. Superato il numero massimo di iscrizioni per una lingua, gli/le alunni/le saranno assegnati d'ufficio all'altra. Della diversa assegnazione sarà data comunicazione alle famiglie entro il mese di febbraio.

Sarà sempre rispettata, indipendentemente dalla data e dall'orario di invio della domanda d'iscrizione, la preferenza espressa per la seconda lingua dalle seguenti tipologie di alunni:

- gli alunni con diversabilità;
- gli alunni con certificazione di DSA/BES;
- gli alunni che sono madrelingua per la lingua scelta

Art. 5

Gli alunni iscritti successivamente alla formazione delle classi verranno distribuiti coerentemente ai criteri citati nell'Art. 2.

Gli alunni non ammessi alla classe successiva saranno di norma assegnati alla stessa sezione dell'anno precedente, salvo diverse disposizioni del Dirigente Scolastico sentito anche il Consiglio di classe.

Art. 6

Gli alunni che si iscrivono durante l'anno scolastico, sono assegnati dal Dirigente Scolastico alle classi, tenendo conto soprattutto dei livelli e degli alunni con difficoltà presenti nelle classi che accolgono, del numero degli iscritti per classe tenuto conto del parere dei coordinatori di classe e sulla base dei seguenti criteri:

- la presenza di alunni con diversabilità;
- eventuali situazioni di svantaggio accertato e difficoltà comportamentali;
- considerazione dei casi di incompatibilità segnalati,
- il numero dei componenti le classi;
- l'analisi della documentazione che accompagna i nuovi iscritti.