

ISTITUTO COMPRENSIVO FIGLINE VALDARNO

Via Giuseppe Garibaldi n. 24 - 50063 FIGLINE V.no (FI)
Tel. 055 953180 Fax 055 9154687 - e-mail: fiic862004@istruzione.it
pec: fiic862004@pec.istruzione.it - C.F. 94219990481

SINTESI PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023/2024 SINTESI PROGETTO/ ATTIVITÀ

Area di Progetto e denominazione progetto: Area 1

Ambienti di Apprendimento (Infanzia e Primaria)

Responsabili del Progetto: Paola Desci, Mariacarmen De Bartolo

1. Finalità

La finalità del progetto è quella di promuovere un apprendimento significativo all'interno di ambienti e spazi funzionali.

La condizione prima perché sia possibile generare un apprendimento significativo è che l'alunno abbia la possibilità di agire in un contesto ricco di opportunità, di stimoli e di risorse. Un contesto in cui l'apprendimento venga attivato, supportato e costruito.

L'ambiente di apprendimento viene organizzato per consentire soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta.

Gli ambienti presenti nel nostro plesso sono i seguenti:

- Spazio Biblioteca primo piano.
- Spazio Arte primo piano.
- Spazio informatica piano terra.
- Spazio scientifico primo piano
- Spazio multifunzionale.
- Spazio palestra primo piano.
- Spazio Orto e Bosco (outdoor).

2. Obiettivi SMART (Specifico, Misurabile, Raggiungibile, Realistico, definito nel Tempo)

Descrivere gli obiettivi che si intendono raggiungere:

- Rinforzare progressivamente e consolidare le abilità cognitive, emotive e socio relazionali.
- Incremento della pratica laboratoriale e di un approccio progettuale ai contenuti in accordo con le indicazioni della Commissione Europea e con il concetto di competenze chiave, in un'ottica attiva dell'apprendimento: una scuola che si basi sulla promozione delle competenze deve emanciparsi da modelli di setting standardizzati, preferendo il modello di laboratorio polifunzionale, dove gli studenti siano proattivi e collaborino, lavorando anche in gruppi.

Life skills

- Aumento del senso di cura degli ambienti scolastici e delle risorse della scuola, ma anche degli ambienti didattici che i ragazzi possono contribuire a creare, conservare e migliorare.
- Costruire relazioni produttive tra allievi e insegnanti.
- Migliorare la collaborazione tra compagni.

ISTITUTO COMPRENSIVO FIGLINE VALDARNO

Via Giuseppe Garibaldi n. 24 - 50063 FIGLINE V.no (FI)
Tel. 055 953180 Fax 055 9154687 - e-mail: fiic862004@istruzione.it
pec: fiic862004@pec.istruzione.it - C.F. 94219990481

SINTESI PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023/2024 SINTESI PROGETTO/ ATTIVITÀ

3. Destinatari del progetto

Gli alunni e le insegnanti del plesso

4. Metodologie utilizzate

L'attenzione al cambiamento e alla riorganizzazione di alcuni spazi della scuola vuole favorire un apprendimento attivo e partecipe degli alunni, la ricerca, la riflessione e la collaborazione tramite il peer teaching e la peer education, promuovendo il ruolo dell'insegnante come facilitatore dei processi conoscitivi.

L'uso degli spazi permetterà l'applicazione di una metodologia laboratoriale che passa attraverso il fare, prediligendo l'attività in piccoli gruppi e favorendo un apprendimento cooperativo.

Gli spazi prevedono una regolamentazione interna condivisa nei tempi, negli ambienti e dei materiali. Le attività verranno strutturate dai Teams nella progettazione annuale e inserite successivamente nelle tabelle di progetto allegate. Tutti i lavori svolti saranno raccolti e documentati.

5. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

6. Definire le azioni con le quali si intendono raggiungere gli obiettivi prefissati, specificando quanto più possibile l'ordine cronologico.

Nelle azioni indicare ad esempio: se necessaria la costituzione del gruppo di lavoro (entro quando?) se sono previste riunioni delle commissioni (quante volte?) se si prevedono laboratori didattici (quanti? Per quali classi? ...) e le altre attività/azioni previste.

Gli spazi di apprendimento saranno calendarizzati e organizzati seguendo una turnazione settimanale.

SPAZIO BIBLIOTECA

Attività

- ◆ Lettura ad alta voce di un libro della biblioteca da parte dell'insegnante.
- ◆ Lettura individuale di libri presi in prestito dalla biblioteca scolastica.
- ◆ Partecipazione a progetti per l'arricchimento della dotazione libraria della biblioteca scolastica.
- ◆ Presentazione delle novità librarie della biblioteca scolastica
- ◆ Collaborazione con la biblioteca presente nel territorio.
- ◆ Attività di animazione della lettura.
- ◆ Attività guidate con l'utilizzo della Lim (Ideazione e creazione di un e-book; storytelling; storie animate; App dedicate ...).
- ◆ Attività di recupero e potenziamento.

ISTITUTO COMPRENSIVO FIGLINE VALDARNO

Via Giuseppe Garibaldi n. 24 - 50063 FIGLINE V.no (FI)
Tel. 055 953180 Fax 055 9154687 - e-mail: fiic862004@istruzione.it
pec: fiic862004@pec.istruzione.it - C.F. 94219990481

SINTESI PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023/2024 SINTESI PROGETTO/ ATTIVITÀ

SPAZIO ARTE

Attività

- ◆ Attività artistico - espressive che possano arricchire e ampliare i contenuti del curricolo di Arte e Immagine.
- ◆ Utilizzo di vari materiali per attività grafiche, pittoriche e manipolative in uno spazio adeguato e dedicato.
- ◆ Lettura, analisi e decodifica di opere d'arte e di immagini per sviluppare nei bambini il senso artistico, il gusto del bello e la capacità di coglierne il significato.
- ◆ Attività di recupero e potenziamento.

SPAZIO INFORMATICA

Attività

- ◆ Attività individuali e collettive per lo sviluppo di capacità cognitive, operative e sociali attraverso l'uso di vari programmi, piattaforme e App.
- ◆ Corretto utilizzo delle tecnologie per sviluppare un atteggiamento critico e consapevole rispetto agli effetti sociali e culturali che queste possono suscitare.
- ◆ Attività di recupero e potenziamento.

SPAZIO SCIENTIFICO

Attività

- ◆ Attività individuali e collettive finalizzate allo sviluppo di conoscenze scientifiche e del metodo deduttivo sperimentale.
- ◆ Utilizzo della Lim per integrare e arricchire le attività e le conoscenze.
- ◆ Attività di recupero e potenziamento.

SPAZIO MULTIFUNZIONALE

Attività

- ◆ Attività individuali e collettive a piccoli gruppi finalizzate allo sviluppo globale e armonico del bambino.
- ◆ Uso della musica come canale comunicativo rivolto allo sviluppo della socialità e della comunicazione.
- ◆ Attività di ascolto di brani musicali e visione di parti di opere.
- ◆ Attività di recupero e potenziamento.

SPAZIO PALESTRA

Attività

- ◆ Attività che contribuiscono allo sviluppo armonico dei bambini: psicomotricità e sport.
- ◆ Giochi che promuovono la partecipazione e il rispetto delle regole e del fair play.
- ◆ Attività che favoriscono la relazione tra corpo e spazio (body percussion, orientamento, percorsi di geometria e matematica, ...)

ISTITUTO COMPRENSIVO FIGLINE VALDARNO

Via Giuseppe Garibaldi n. 24 - 50063 FIGLINE V.no (FI)
Tel. 055 953180 Fax 055 9154687 - e-mail: fiic862004@istruzione.it
pec: fiic862004@pec.istruzione.it - C.F. 94219990481

SINTESI PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023/2024 SINTESI PROGETTO/ ATTIVITÀ

SPAZIO ORTO E BOSCO DIDATTICO

Il progetto del bosco didattico nato dalla collaborazione con "Unicoop Firenze" ha visto il suo concretizzarsi nell'anno scolastico 2022/2023. Quest'anno la finalità sarà quella di salvaguardare lo spazio bosco e mantenere viva la sensibilità dei bambini alla cura del bosco e della natura in generale.

Attività

- ◆ Osservazione e sperimentazione dei lenti cambiamenti che avvengono nel bosco.
- ◆ Sperimentazione scientifico e geografico riguardanti l'ecosistema bosco e le catene alimentari, gli ambienti naturali intorno a noi dove il bosco vive.
- ◆ Studio del ciclo vitale delle piante e degli ortaggi.
- ◆ Definizione del calendario stagionale.
- ◆ Preparazione dello spazio e del terreno.
- ◆ Semina.
- ◆ Innaffiatura.
- ◆ Cura delle piantine.

7. Durata

Arco temporale di attuazione del progetto.

Durante tutto l'anno scolastico

8. Come si intende verificare il raggiungimento degli obiettivi?

Specificare gli strumenti con cui si verificherà il raggiungimento degli obiettivi prefissati (questionari, test finali, focus group, raccolta dati...)

Il monitoraggio si svolgerà nel corso di tutta la fase di attuazione del progetto ed è finalizzato a raccogliere in maniera continua e sistematica informazioni sull'andamento. La verifica del raggiungimento degli obiettivi avverrà attraverso il feedback da parte degli insegnanti.

9. Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, di non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Docenti e operatori scolastici del plesso.

10. Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Locali della scuola.

Le referenti

Paola Desci, Mariacarmen De Bartolo