

ISTITUTO COMPRENSIVO FIGLINE VALDARNO

Via Giuseppe Garibaldi n. 24 - 50063 FIGLINE V.no (FI)
Tel. 055 953180 Fax 055 9154687 - e-mail: fiic862004@istruzione.it
pec: fiic862004@pec.istruzione.it - C.F.94219990481

SINTESI PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023/2024 SINTESI PROGETTO/ ATTIVITÀ

Area di Progetto e denominazione progetto: AREA 2- DIRITTI DI CITTADINANZA E PARI OPPORTUNITÀ DI SUCCESSO FORMATIVO

Funzione Strumentale di Area e/o Responsabile del Progetto: SIGNORINI ENRICA

1. Finalità

Indicare massimo uno o due finalità che si intendono perseguire

- 1.1. Favorire il processo di integrazione degli alunni provenienti da contesti migratori e delle loro famiglie nella scuola e nella società.
- 1.2. Supportare gli insegnanti nel loro lavoro in classi multiculturali.

2. Obiettivi SMART (Specifico, Misurabile, rAggiungibile, Realistico , definito nel Tempo)

Descrivere gli obiettivi che si intendono raggiungere:

- Entro la fine dell'anno scolastico in corso, i ragazzi neoarrivati raggiungano un livello A.2 della lingua italiana di comunicazione e un livello base della lingua di studio.
- Entro la fine dell'anno scolastico presentino almeno alla propria classe con l'ausilio di materiali diversificati di loro scelta, le caratteristiche principali del proprio paese e della propria cultura in lingua L2
- Entro la fine del trimestre conoscano e rispettino fattivamente il regolamento della scuola che li accoglie.

3. Destinatari del progetto

Alunni, docenti e famiglie dell'Istituto con particolare attenzione alla secondaria

4. Metodologie utilizzate

Trasversalmente per la Scuola dell'Infanzia, la Scuola Primaria e la Scuola Secondaria:

Per l'accoglienza, inserimento e accompagnamento nel percorso scolastico degli alunni provenienti da contesti migratori e delle loro famiglie si attueranno le seguenti azioni:

- accogliere gli alunni neoarrivati tramite la Commissione Accoglienza, la somministrazione di prove e l'attivazione di laboratori linguistici di prima alfabetizzazione;
- rilevare e monitorare i bisogni di alfabetizzazione e inclusione con particolare attenzione alle situazioni di maggiore criticità in collaborazione con le altre Funzioni Strumentali;
- attivare i laboratori linguistici di Italiano L2 (1° e 2° livello);
- coinvolgere le famiglie nel progetto educativo curando i passaggi di informazione in lingua straniera;

- supportare le famiglie e gli studenti nel momento della scelta del futuro indirizzo di studio in collaborazione con FS Orientamento;

redigere il PAI in collaborazione con le FS Bes e Diversabilità

Per la sola Scuola Primaria e Secondaria

- revisionare ed aggiornare le prove di ingresso per alunni neoarrivati per la scuola secondaria;

5. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

- Riattivare i Tavoli con il Comune di Figline e Incisa Valdarno, in collaborazione con le FS Bes e Diversabilità e DS, per una progettualità condivisa:
 - 1) Tavolo interistituzionale sul disagio dei minori per intervenire in modo sinergico sulle situazioni di maggiore criticità e progettare azioni finalizzate alla prevenzione del disagio;
 - 2) Tavolo con le associazioni del territorio per collaborare alla diffusione di una cultura inclusiva;
- valutare la partecipazione ad azioni finalizzate all'educazione interculturale promosse da enti nazionali e/o internazionali.
- Continuare la collaborazione con:
 - MIUR/USR Toscana
 - Centro Interculturale di Pontassieve
 - Zona Socio Sanitaria Fiorentina Sud-Est
 - Ministero dell'istruzione della Romania
 - Comune di Figline e Incisa Valdarno
 - Associazioni e Comunità del territorio
 - Unicef
 - Amref Health Italia

6. Definire le azioni con le quali si intendono raggiungere gli obiettivi prefissati, specificando quanto più possibile l'ordine cronologico.

Nelle azioni indicare ad esempio: se necessaria la costituzione del gruppo di lavoro (entro quando?) se sono previste riunioni delle commissioni (quante volte?) se si prevedono laboratori didattici (quanti? Per quali classi? ...) e le altre attività/azioni previste. Durata Arco temporale di attuazione del progetto

- Entro la fine dei primi due mesi dell'anno scolastico informare il referente di ogni plesso in modo capillare sulle modalità di accoglienza, sui materiali e sulle risorse disponibili nel nostro istituto perché a sua volta supporti le i docenti nella didattica interculturale;
- Nel corso del primo trimestre potenziare il ruolo del referente di plesso nel monitorare le situazioni più complesse.
- Per la fine del trimestre organizzare un incontro di condivisione di pratiche su situazioni specifiche (es. alunno neoarrivato, comunicazioni difficili con la famiglia, didattica facilitata, ecc.) su richiesta dei docenti.
- Nel corso del pentamestre, organizzare un'azione congiunta in collaborazione con l'amministrazione comunale e le associazioni presenti nel territorio ai fini di promuovere tra i ragazzi una cultura del rispetto e della collaborazione tra culture e paesi diversi.
- Entro la fine dell'anno scolastico revisionare e arricchire lo scaffale interculturale presente in tutti i plessi eventualmente progettare uno scaffale interculturale digitale elaborando e/o selezionando materiali per la didattica in lingua madre o materiali in italiano facilitati

7. Come si intende verificare il raggiungimento degli obiettivi?

Specificare gli strumenti con cui si verificherà il raggiungimento degli obiettivi prefissati (questionari, test finali, focus group, raccolta dati...)

Si verificherà il raggiungimento degli obiettivi attraverso test finali e raccolte dati, da valutare un eventuale incontro finale di restituzione del lavoro fatto.

8. Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, di non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

- Commissione accoglienza: 1-2 docenti di Scuola Primaria e 1-2 docenti di Scuola Secondaria da nominare all'occorrenza per la somministrazione delle prove accoglienza agli alunni provenienti dal paese d'origine;
- Commissione intercultura in collaborazione con la Funzione Strumentale Infanzia e Primaria: 1 o 2 insegnanti referente per plesso, di ogni ordine di scuola, come tramite fra FS e insegnanti del plesso (9 docenti in tutto)
- Docenti dell'Istituto muniti di specifica formazione per attivare i laboratori linguistici di Italiano L2;
- Mediatori Culturali del Centro Interculturale di Pontassieve
- Personale esterno per l'attivazione di laboratori interculturali, linguistici e/o percorsi di sostegno allo studio;
- Personale ATA

9. Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Spazi della scuola, materiale strutturato e non, materiale librario, materiale di recupero, strumenti tecnologici a disposizione della scuola, risorse del territorio.

Fondi MIUR art.9 del CCNL, FIS, programma Oltre le Parole, finanziamenti PEZ, finanziamenti per l'accoglienza degli alunni ucraini ed eventuali altri finanziamenti finalizzati all'accoglienza e inclusione di alunni provenienti da contesti migratori.

Figline e Incisa Valdarno, 21 ottobre 2023

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Enrica Signorini