

ISTITUTO COMPRENSIVO FIGLINE VALDARNO

Via Giuseppe Garibaldi n. 24 - 50063 FIGLINE V.no (FI)
Tel. 055 953180 Fax 055 9154687 - e-mail: fiic862004@istruzione.it
pec: fiic862004@pec.istruzione.it - C.F. 94219990481

SINTESI PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023/ 2024 SINTESI PROGETTO/ ATTIVITA'

Sezione 1 - Descrittiva

Area di Progetto e denominazione progetto: AREA 2 - BES

Bisogni Educativi Speciali: alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA)

Responsabili del Progetto: Elisa Mor

1. Finalità

Presenza in carico degli alunni con DSA da un punto di vista organizzativo, relazionale e didattico.

2. Obiettivi SMART (Specifico, Misurabile, rAggiungibile, Realistico, definito nel Tempo)

Scuola Primaria e Scuola Secondaria I° grado

Fornisce informazioni circa le disposizioni normative vigenti

Promuovere iter organizzativi inclusivi e rispettosi dei bisogni di ciascun alunno

Fornire supporto e informazioni per la stesura del Piano Educativo Individualizzato

Coordinare i rapporti e le collaborazioni degli insegnanti con i Servizi specializzati sul territorio per la condivisione degli interventi

Promuovere qualsiasi iniziativa di comunicazione e di collaborazione tra scuola, enti territoriali coinvolti, le famiglie/tutori

Elaborare comunicazioni degli adempimenti con relative scadenze

Revisionare e, se necessario, aggiornare la modulistica d'Istituto specifica sui DSA

Fornire indicazioni sulla procedura da seguire in caso di sospetto di difficoltà riferibile a DSA

Scuola primaria

Coordinare la somministrazione delle prove di identificazione precoce delle difficoltà di letto-scrittura da parte delle referenti dei plessi del progetto "Star bene a scuola" e suggerire gli adeguamenti metodologici-didattici necessari per la valorizzazione dei diversi stili cognitivi per apprendimento.

3. Destinatari del progetto

Insegnanti, alunni e famiglie dell'Istituto Comprensivo di Figline Valdarno

4. Metodologie utilizzate

Scuola Primaria e Scuola Secondaria I° grado

Monitoraggio dell'andamento degli alunni con DSA, in collaborazione con il gruppo di lavoro

Analisi dei bisogni formativi degli alunni con DSA, attraverso incontri con gli insegnanti, specialisti esterni alla scuola, con le famiglie se richiesto

Collaborazione, ove richiesto, alla elaborazione di strategie volte al superamento dei problemi nella classe con alunni con DSA

Scuola primaria

Organizzazione e calendarizzazione delle prove scolastiche nelle classi prime e seconde della scuola primaria per la rilevazione delle difficoltà della letto scrittura. Somministrazione e correzione da parte delle referenti di plesso con successiva condivisione degli esiti in incontro di commissione per un totale di 8 ore (4 membri scuola primaria)

Elaborare e distribuire la documentazione necessaria al gruppo di lavoro costituito dalle referenti di plesso del progetto “Star bene a scuola” per effettuare le prove scolastiche

Analisi e condivisione con i membri del gruppo di lavoro dei risultati delle prove scolastiche di individuazione precoce delle difficoltà della letto scrittura

5. *Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni*

ASL - Servizi specializzati sul territorio - Istituti di Formazione – AID.

6. *Definire le azioni con le quali si intendono raggiungere gli obiettivi prefissati, specificando quanto più possibile l'ordine cronologico.*

Costituire un gruppo di lavoro formato dai referenti di plesso del progetto “Star bene a scuola” della scuola primaria, per la somministrazione delle prove scolastiche dell'individuazione precoce dei disturbi di letto-scrittura che coinvolgeranno le classi seconde e terze primaria dell'Istituto.

Incontri di organizzazione e restituzione delle prove scolastiche con il gruppo di lavoro per un totale di 4 incontri.

Individuare, ricercare, elaborare, diffondere azioni didattiche ed educative, metodologie, mezzi e strumenti inclusivi.

Promuovere servizi di orientamento, di consulenza educativa e di attività di formazione con esperti esterni.

Collaborazione con la segreteria nella gestione dei fascicoli personali e dei PDP

Divulgare iniziative, offerte di formazione ed aggiornamento relativi a disturbi dell'apprendimento.

7. *Durata*

Anno scolastico 2023-24

8. *Come si intende verificare il raggiungimento degli obiettivi?*

Valutazione delle prove di letto-scrittura per monitorare il livello dei bambini e i progressi dopo l'adeguamento didattico

Focus group

Colloqui con gli insegnanti e le figure professionali esterne

9. *Risorse umane*

Un referente di ogni plesso di ordine di scuola

Personale di segreteria

10. Beni e servizi

Ore da destinare al gruppo di lavoro per l'organizzazione e la restituzione della prova scolastica.

Ore da destinare ai somministratori delle prove scolastiche

Figline e Incisa Valdarno, 24/10/2022

La responsabile del progetto

Elisa Mor