

**ISTITUTO COMPRENSIVO FIGLINE
VALDARNO**

Via Giuseppe Garibaldi n. 24 - 50063 FIGLINE V.no (FI)
Tel. 055 953180 Fax 055 9154687 - e-mail: fiic862004@istruzione.it
pec: fiic862004@pec.istruzione.it - C.F. 94219990481

SINTESI PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023/2024
SINTESI PROGETTO/ ATTIVITÀ

Area di Progetto e denominazione progetto: Ambienti di Apprendimento "Sulla collina: accoglienza, condivisione ... in scatola!"

**Funzione Strumentale di Area e/o Responsabile del Progetto: Forconi Francesca, Daveri
Monica**

1. Finalità

Rendere l'ambiente scolastico accogliente, familiare e prendersene cura.
Offrire modalità diverse e flessibili di lezione attraverso attività esperienziali, promuovendo la collaborazione, il confronto e lo scambio.

2. Obiettivi SMART (Specifico, Misurabile, rAggiungibile, Realistico , definito nel Tempo)

Scuola Primaria

Attraverso il lavoro di gruppo, ideare, progettare e realizzare manufatti di vario tipo a partire da oggetti di recupero.

3. Destinatari del progetto

Il progetto è rivolto a tutte le dieci classi del plesso di Scuola Primaria "A. Cavicchi"; in totale 204 alunni/e.

4. Metodologie utilizzate

Il progetto vuole utilizzare i nuovi spazi creati in questi anni nel plesso per una didattica aperta, inclusiva e collaborativa tentando di superare l'utilizzo dell'aula come unico ambiente di apprendimento. In questo modo sarà possibile offrire a tutti i bambini e le bambine luoghi di benessere nei quali sia possibile costruire il proprio sapere, cercando di unire la sfera cognitiva a quella relazionale ed emotiva.

Lavorare e fare esperienze in ambienti diversi stimola un apprendimento più efficace, migliorando e promuovendo attività che talvolta non si riescono a valorizzare utilizzando solo l'aula tradizionale.

Gli alunni /e manifestano entusiasmo e partecipazione quando si tratta di lavorare insieme, aiutare e collaborare con coetanei di età diversa (attività peer to peer) per questo proponiamo laboratori a classi aperte un giorno al mese,dalle ore 10.45 alle ore 12.00 secondo un calendario stabilito. I

bambini a gruppi misti, sotto tutoraggio dei bambini più grandi, potranno condividere esperienze di raccolta, progettazione di giochi e manufatti con materiale di recupero appositamente predisposto dalle insegnanti.

5. *Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni*

6. *Definire le azioni con le quali si intendono raggiungere gli obiettivi prefissati, specificando quanto più possibile l'ordine cronologico.*

Il libro proposto a tutte le classi è "Sulla collina" di Linda Sarah e Benji Davies. Si tratta di un albo illustrato che racconta una storia di grande amicizia tra due bambini che trascorrono le loro giornate insieme inventando giochi a partire da una scatola di cartone. Tra le pagine emergono sentimenti ed emozioni relative alla gioia dello stare insieme e all'unicità di una amicizia, ma anche della difficoltà del cambiamento, della gelosia, della solitudine, dell'accoglienza e della capacità di adattamento. L'amicizia a due infatti verrà "incrinata" dall'arrivo di un terzo bambino che allontanerà Uto dal gruppo di amici facendolo sentire solo ed escluso. La storia si conclude con un nuovo "ritmo a tre" che piace anche a Uto e rende ancora più speciale e divertente la loro amicizia.

Le scatole di cartone con le quali i tre amici giocano possono essere stimolo per la realizzazione di oggetti e giochi a partire da materiale di recupero: la storia invita i bambini a capire e apprezzare le cose più semplici e anche da una sola scatola di cartone si possono inventare giochi divertenti per trascorrere con gli altri momenti piacevoli, creativi e fantasiosi.

Tutti gli insegnanti del plesso sono coinvolti poiché su questa storia possiamo lavorare in modo trasversale, in tutti gli ambiti disciplinari. In particolare educazione civica, italiano, tecnologia e arte e scienze.

FASI DI LAVORO

- Lettura della storia visualizzata sul monitor
- Discussione collettiva sui temi dell'amicizia, dell'accettazione dell'altro, dell'esclusione e della solitudine, della gelosia, dei benefici dello stare insieme, della condivisione dei propri sentimenti.
- Attività adattate dalle insegnanti di classe in base all'età dei bambini
- Raccolta di parole: rispetto, aiuto reciproco, cura, dedizione, costanza, pazienza, responsabilità, affetto, fiducia verso gli altri e verso il futuro...
- Realizzazione di un bosco formato da alberi fatti con materiale di recupero e materiale che si trova in natura. Il bosco sarà il prodotto finale in occasione della "Giornata dell'albero" (21 novembre 2023) e farà da allestimento per il nostro atrio di ingresso (Erasmus?) classi aperte gruppi di novembre
- Gruppi di progettazione e realizzazione di giochi e manufatti con materiale vario (addobbi natalizi, Autumnia, primavera, Erasmus...)
- Utilizzo da parte degli alunni di Word e Power Point per descrivere le attività realizzate che potranno essere esposte alla mostra finale insieme ai lavori realizzati.

7. Durata

Arco temporale di attuazione del progetto.

Il progetto si svolgerà da novembre 2023 a maggio 2024.

8) Come si intende verificare il raggiungimento degli obiettivi?

Specificare gli strumenti con cui si verificherà il raggiungimento degli obiettivi prefissati (questionari, test finali, focus group, raccolta dati...)

Realizzazione di una mostra all'interno della scuola con l'esposizione di tutti gli elaborati dei bambini con la possibilità di apertura ai genitori.

9) Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, di non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

Saranno coinvolti nel progetto tutti i docenti del plesso.

10) Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.

Saranno utilizzati tutti gli spazi della scuola e verranno organizzati gruppi di lavoro a classi aperte una volta al mese per alcune delle attività previste.

Figline Valdarno, 16/10/2023

IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

Francesca Forconi, Monica Daveri