

# ISTITUTO COMPRENSIVO FIGLINE VALDARNO

Via Giuseppe Garibaldi n. 24 - 50063 FIGLINE V.no (FI)

Tel. 055 953180 Fax 055 9154687 - e-mail: fiic862004@istruzione.it

pec: fiic862004@pec.istruzione.it - C.F. 94219990481



---

## SINTESI PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023/2024 SINTESI PROGETTO/ ATTIVITA'

Sezione 1 - Descrittiva

**1.1. Area di Progetto e denominazione progetto: PROGETTO INTERCULTURA**

**1.2. Funzione Strumentale di Area e/o Responsabile del Progetto: ALBOCCINO FRANCESCA**

**1.3. Obiettivi**

*Descrivere gli obiettivi che si intendono perseguire:*

Il progetto persegue i seguenti obiettivi (Scuola dell'Infanzia, Primaria)

- Favorire il processo di integrazione degli alunni provenienti da contesti migratori e delle loro famiglie nella scuola e nella società.
- Valorizzare le differenze culturali riconoscendo l'altro e la diversità come ricchezza.
- Promuovere la conoscenza e l'apertura verso le altre culture superando l'etnocentrismo.
- Sviluppare il senso di condivisione e comunità.
- Supportare gli insegnanti nel loro lavoro in classi multiculturali.
- Documentare le buone pratiche.

*Destinatari del progetto*

Alunni, docenti e famiglie dell'Istituto.

*Finalità e le metodologie utilizzate.*

✚ **Accoglienza, inserimento e accompagnamento** nel percorso scolastico degli alunni provenienti da contesti migratori e delle loro famiglie attraverso le seguenti azioni:

- accogliere gli alunni neoarrivati tramite la Commissione Accoglienza, la somministrazione di prove e l'attivazione di laboratori linguistici di prima alfabetizzazione;
- rilevare e monitorare i bisogni di alfabetizzazione e inclusione con particolare attenzione alle situazioni di maggiore criticità in collaborazione con le altre FFSS;
- attivare i laboratori linguistici di Italiano L2 (1° e 2° livello);
- mantenere le lingue di origine e promuovere l'educazione interculturale;
- coinvolgere le famiglie nel progetto educativo curando i passaggi di informazione in lingua straniera;
- revisionare ed aggiornare le prove di ingresso per alunni neoarrivati.

✚ **Promozione e supporto ad un'educazione inclusiva** attraverso le seguenti azioni:

- riattivare i Tavoli con il Comune di Figline e Incisa Valdarno, in collaborazione con le altre FFSS e la DS, per una progettualità condivisa:

- 1) Tavolo interistituzionale sul disagio dei minori per intervenire in modo sinergico sulle situazioni di maggiore criticità e progettare azioni finalizzate alla prevenzione del disagio;
- 2) Tavolo con le associazioni del territorio per collaborare alla diffusione di una cultura inclusiva;
- valutare la partecipazione ad azioni finalizzate all'educazione interculturale promosse da enti nazionali e/o internazionali.

#### **Sostegno alla didattica interculturale attraverso le seguenti azioni:**

- informare in modo capillare sulle modalità di accoglienza, sui materiali e sulle risorse disponibili nel nostro Istituto e supportare le/i docenti nella didattica interculturale;
- potenziare il ruolo del referente di plesso nel monitorare le situazioni più complesse;
- organizzare incontri di condivisione di pratiche su situazioni specifiche (es. alunno neoarrivato, comunicazioni difficili con la famiglia, didattica facilitata, ecc.) su richiesta dei docenti;
- revisionare e arricchire lo scaffale interculturale presente in tutti i plessi;
- supportare i docenti nella compilazione e nell'utilizzo del Piano di Studi Personalizzato.

#### **Documentazione**

- realizzare video e/o presentazioni ppt di laboratori interculturali o di eventi.

*Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.*

- MIUR/USR Toscana
- Centro Interculturale di Pontassieve
- Zona Socio Sanitaria Fiorentina Sud-Est
- Comune di Figline e Incisa Valdarno
- Associazioni e Comunità del territorio
- Unicef
- Amref Health Italia

#### **1.4. Durata**

*Arco temporale di attuazione del progetto.*

Anno scolastico 2023-24

#### **1.5. Risorse umane**

Indicare i profili di riferimento dei docenti, di non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare.

Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.

- Commissione Accoglienza: 1-2 docenti di Scuola Primaria e 1-2 docenti di Scuola Secondaria da nominare all'occorrenza per la somministrazione delle prove accoglienza agli alunni provenienti dal paese d'origine;
- Commissione: 1 insegnante referente per ogni plesso come tramite fra FS e insegnanti del plesso;
- Gruppo di lavoro: gruppo di max 6 insegnanti (provenienti dai tre ordini di scuola) per l'elaborazione di materiali utili alla didattica con gli alunni stranieri e/o revisione delle prove accoglienza per la scuola secondaria;
- Docenti dell'Istituto muniti di specifica formazione per attivare i laboratori linguistici di Italiano L2;
- Mediatori Culturali del Centro Interculturale di Pontassieve;
- Personale esterno per l'attivazione di laboratori interculturali, linguistici e/o percorsi di sostegno allo studio
- Personale ATA

## **1.6. Beni e servizi**

*Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.*

Spazi della scuola, materiale strutturato e non, materiale librario, materiale di recupero, strumenti tecnologici a disposizione della scuola, risorse del territorio.

Fondi MIUR art.9 del CCNL, FIS, programma Oltre le Parole, finanziamenti PEZ ed eventuali altri finanziamenti finalizzati all'accoglienza e inclusione di alunni provenienti da contesti migratori.

Figline e Incisa Valdarno, 20 ottobre 2023

**IL RESPONSABILE DEL PROGETTO**

**Francesca Alboccino**