

# ISTITUTO COMPRENSIVO FIGLINE VALDARNO

Via Giuseppe Garibaldi n. 24 - 50063 FIGLINE V.no (FI)  
Tel. 055 953180 Fax 055 9154687 - e-mail: fiic862004@istruzione.it  
pec: fiic862004@pec.istruzione.it - CF.94219990481

---

## SINTESI PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA A.S. 2023/2024 SINTESI PROGETTO/ ATTIVITÀ

**Area di Progetto e denominazione progetto: Ambienti di apprendimento**

**Funzione Strumentale di Area e/o Responsabile del Progetto:**

**Tognaccini Claudia, scuola dell'Infanzia di Ponte agli Stolti**

### 1. Finalità

*Indicare massimo uno o due finalità che si intendono perseguire*

- valorizzare l'ambiente esterno per promuovere le attività didattiche e ludiche. Il plesso, proprio per la sua connotazione geografica, permette di fare uscite nel territorio circostante alla scoperta di nuove realtà, dove i bambini possono stare a contatto con la natura, ascoltare, manipolare, osservare e fare numerose esperienze.
- rivalorizzare l'aula polifunzionale dove è presente la lim, il teatrino, l'angolo della biblioteca, il laboratorio scientifico, il laboratorio per il potenziamento linguistico.

### 2. Obiettivi SMART (Specifico, Misurabile, rAggiungibile, Realistico , definito nel Tempo)

*Descrivere gli obiettivi che si intendono raggiungere:*

Scuola dell'Infanzia

## PER LA VALORIZZAZIONE DELLO SPAZIO ESTERNO

- **Piano educativo e pedagogico**: l'osservazione in modo diretto della natura diventa un'opportunità per guardare il mondo con gli occhi di uno scienziato favorendo la comprensione dell'interdipendenza tra sistemi ecologici e del rispetto della natura.
- **Piano psicologico**: I bambini, imparando a misurarsi con l'inatteso e l'imprevedibile, potenziano il senso di efficacia e di consapevolezza di sé. Ciò si traduce in un senso di sicurezza nell'affrontare l'incertezza, la complessità e la novità.
- **Piano sociale e inclusivo**: I bambini imparano a far esperienze nuove. I vantaggi sono una maggior disposizione alla cooperazione, alla comunicazione e al rispetto della diversità, sia nel mondo animale e vegetale che nel mondo sociale.
- **Piano fisico**: I bambini fanno esercizio fisico, si muovono, corrono, si ossigenano. Camminare, correre, arrampicarsi, saltare, evitare ostacoli, sono attività che allenano la forza muscolare e favoriscono le abilità grosso-motorie e fino-motorie.
- **Piano organizzativo**: L'Outdoor education si collega a un'idea di scuola aperta, connessa a un territorio considerato «contenuto» e «ambiente di apprendimento». Le attività sono progettate all'interno del curriculum come estensione di ciò che avviene 'dentro l'aula', si basano sull'esperienza diretta, su metodologie laboratoriali e prevedono il coinvolgimento attivo dei bambini.

## PER LA VALORIZZAZIONE DELLA BIBLIOTECA E DELL'AULA POLIFUNZIONALE

- fornire libri per bambini a supporto delle attività didattiche,
- invogliare i bambini all'ascolto di storie e alla lettura di immagini,
- praticare attività grafico-pittorica e mimico-gestuale,
- Imparare a conservare e rispettare i libri,
- ascoltare e comprendere un testo scritto,
- avviare alla comprensione letterale di un testo (riconoscere i personaggi, ambienti, relazioni),
- arricchire le competenze linguistiche, espressive, relazionali e logiche attraverso attività strutturate di vario tipo e attraverso le drammatizzazioni
- favorire l'autonomia nella scelta dei libri,
- favorire il prestito del libro

### 3. *Destinatari del progetto*

Tutti i bambini del Plesso

### 4. *Metodologie utilizzate*

Scuola dell'Infanzia

La nostra progettazione si basa sui seguenti aspetti:

- **Valorizzazione del gioco** come ricerca di apprendimento e di relazione.
- **Valorizzazione del modello dell'esplorazione e della ricerca in modo da guidare il bambino a prendere coscienza** di sé e delle proprie risorse, ad adattarsi alla realtà, a conoscerla, a controllarla, a modificarla.
- **Valorizzazione della vita di relazione** nella consapevolezza che il bambino costruisce la propria personalità e le proprie competenze solo attraverso rapporti interpersonali diversamente articolati.
- **Mediazione didattica** per orientare, sostenere e guidare l'apprendimento e lo sviluppo del bambino attraverso strategie e strumentazioni adeguate.
- **Progettazione aperta e flessibile.**
- **Valorizzazione della continuità verticale ed orizzontale** nella consapevolezza che la famiglia è l'ambiente più influente sul processo di formazione del bambino, si intende realizzare un rapporto di collaborazione, partecipazione, sensibilizzazione con i genitori che favorisca l'inserimento dei bambini nell'ambiente scolastico. Inoltre si intende promuovere una maggiore integrazione culturale

Ci proponiamo di offrire ai bambini un contesto educativo sia all'esterno che all'interno intenzionalmente strutturato sia dal punto di vista organizzativo che metodologico- didattico al fine di consentire ad ognuno di organizzare ed estendere le proprie conoscenze ed avviare quindi, quel processo di crescita che proseguirà negli ordini di scuola successivi.

- Esperienze psicomotorie
- Giochi liberi e guidati
- Giochi di imitazione e di finzione
- Giochi di movimento;
- Giochi analogici e verbali
- Giochi di travestimento e mascheramento
- Esperimenti
- Drammatizzazioni
- Ascolto e comprensione di storie e racconti
- Memorizzazione di filastrocche e poesie
- Ascolto e memorizzazione di canti

- Relazioni, sequenze ;
- Puzzle, collage;
- Raggruppamenti; relazioni;
- Confronti, classificazioni;
- Seriazioni, misurazioni, conteggi, operazioni;
- Giochi memory, simmetrie, lateralità.
- Attraverso quadri d'autore ricerchiamo linee e forme inusuali
- Creazione di manufatti con l'utilizzo di varie tecniche grafico- pittoriche e di recupero;
- Spettacoli con i burattini;
- Attività mimica;
- Uscite e visite guidate.

## **5. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni**

Le insegnanti accompagneranno i bambini in numerose visite guidate sul territorio alla scoperta delle biblioteche presenti nel nostro comune o altre esperienze all'aria aperta (vendemmia, esperienze nel bosco, aziende agricole) e quant'altro possa legarsi all'utilizzo dell'aula polifunzionale e agli spazi esterni per portare avanti una continuità con il territorio

## **6. Definire le azioni con le quali si intendono raggiungere gli obiettivi prefissati, specificando quanto più possibile l'ordine cronologico.**

*Nelle azioni indicare ad esempio: se necessaria la costituzione del gruppo di lavoro (entro quando?) se sono previste riunioni delle commissioni (quante volte?) se si prevedono laboratori didattici (quanti? Per quali classi? ...) e le altre attività/azioni previste.*

L'utilizzo dell'aula polifunzionale sarà regolata da un calendario per dare modo a tutte le sezioni di poterla utilizzare durante la settimana e saranno inoltre organizzati dei laboratori a classi aperte per eventi inerenti alla nostra programmazione di plesso (Autumnia, Natale, Pasqua, feste e ricorrenze, esperienze condivise all'aria aperta nelle uscite di plesso)

Sono previste uscite per visite ai giardini degli altri plessi (progetto sezioni parallele "Alla scoperta dei nostri giardini 2.0")

## **7. Durata**

*Arco temporale di attuazione del progetto.*

Il progetto sarà portato avanti nell'arco di tutto l'anno scolastico

## **8. Come si intende verificare il raggiungimento degli obiettivi?**

*Specificare gli strumenti con cui si verificherà il raggiungimento degli obiettivi prefissati (questionari, test finali, focus group, raccolta dati...)*

**La verifica avverrà tramite osservazione occasionale e sistematica, intesa come strumento per valutare le esigenze dei bambini e per verificare l'adeguatezza del processo educativo. Sarà condotta tramite verbalizzazioni e produzioni grafiche sia di gruppo che singole.**

## **9. Risorse umane**

*Indicare i profili di riferimento dei docenti, di non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti*

Saranno impegnate nel progetto tutte le insegnanti del plesso4

## **10. Beni e servizi**

*Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.*

.....

.....

.....

.....

Figline Valdarno, 18 OTTOBRE 2023

**IL RESPONSABILE DEL PROGETTO**  
**CLAUDIA TOGNACCINI**